

Принято  
на заседании педагогического совета  
12.10.2018г.

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 12  
О.В. Волобуева  
12.10.2018г.



**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА  
МОБУ СОШ № 12  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

г. СОЧИ

2018 г.

## Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МОБУ СОШ № 12 в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация МОБУ СОШ № 12
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества преподавания;</li> <li>- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;</li> <li>- активное взаимодействие с внешней средой;</li> <li>- улучшение качества управления</li> </ul>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания разработки Программы.</li> <li>2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.</li> <li>3. Цели и задачи Программы.</li> <li>4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.</li> <li>5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.</li> <li>6. Реализация программы.</li> <li>7. Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;</li> <li>- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;</li> <li>- рост квалификации педагогов;</li> <li>- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;</li> <li>- обновление учебной, материальной базы организации</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (2018-2019 учебный год) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</li> <li>2. Второй этап (2019-2020 учебный год) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм.</li> <li>3. Третий этап (2020-2021 учебный год) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>4. Четвертый завершающий этап (2021 год). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ol>

Ответственные лица, контакты	Волобуева Ольга Викторовна, директор МОБУ СОШ № 12 Антонова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР Савилова Елена Михайловна, заместитель директора по НМР
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

### **Основания разработки Программы**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие пункта 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МОБУ СОШ № 12 г. Сочи участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МОБУ СОШ № 12 г. Сочи

Анализ ситуации в МОБУ СОШ № 12

### **Успеваемость обучающихся**

1. Д  
и

Начальная школа

н					
а	Качество знаний %				
м	Уровень обученности %				
и					

Старшая школа

к					
а	Качество знаний %				
к	Уровень обученности				
а					
ч					

е  
с  
т  
в  
а

## 2. Средняя годовая оценка

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География
7 кл.	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8	4,1	-	3,9	4,1	3,5	3,8
8 кл.	3,6	3,7	3,8	3,9	3,7	3,7	3,6	3,7	4	3,9	3,7
9 кл.	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9
10 кл.	3,8	4,1	3,8	4,1	4,2	4,1	3,8	3,9	4	4,1	4,1
11 кл.	3,7	4,1									

## 3. Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

### Русский язык

Год	Численность выпускников	«2»	%	Сдали выше min	Уровень обученности	Средний тестовый балл
						по школе
ЕГЭ-2015	19	нет	0%	19	100%	69,3
ЕГЭ-2016	24	нет	0%	24	100%	63
ЕГЭ-2017	24	нет	0%	24	100%	68,5
ЕГЭ-2018	31	нет	0%	31	100%	67,3

### Математика (базовая)

Год	Численность выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	
						По школе	По городу
ЕГЭ-2015	19	0	4	5	10	4,3	4,6
ЕГЭ-2016	24	0	5	15	4	3,92	4,29
ЕГЭ-2017	24	0	5	11	8	4,1	4,5
ЕГЭ-2018	31	0	6	14	11	4,1	4,4

### Математика (профильная)

Год	Численность выпускников	«2»	%	Сдали выше min	Уровень обученности	Средний тестовый балл	
						по школе	по г.Сочи
ЕГЭ-2015	19	0	0%				
ЕГЭ-2016	12	1	8,3 %	11	91,7 %	31,8	49,31
ЕГЭ-2017	10	2	20%	8	80 %	36,3	
ЕГЭ-2018	13	0	0%	13	100%	40,5	48,65

### Предметы по выбору

№п.п.	Предмет	Количество сдающих	Преодолели порог	Средний балл по школе			Средний балл по городу 2017г.
				2016	2017	2018	
1.	Биология	3	3	56	70	59,6	<b>58,15</b>
2.	История	3	3	42,6	46,6	52,6	<b>55,72</b>
3.	Обществ ознание	18	16	48	49,4	58	<b>58,65</b>
4.	Физика	2	2	34,6	46	53	<b>52,26</b>
5.	Информа тика	2	1	53	-	30	<b>58,45</b>
6.	Химия	1	1	54	-	83	<b>61,19</b>
7.	Англ язык	2	2	55,33	54,4	50,5	<b>64,18</b>
8.	Литерату ра	4	4	82	57,6	58,25	<b>64,55</b>
<b>Средний балл</b>				<b>39,67</b>	<b>51,4</b>	<b>55,5</b>	<b>60,1</b>

Средний балл **выше** среднегородского по ЕГЭ в 2018 году:

химия (средний балл по городу – 61,19): СОШ № 12 - 83,00 б.

физика (средний балл по городу – 52,69): СОШ № 12 - 53,00 б.

биология (средний балл по городу – 58,15): СОШ № 12 - 59,6 б.

Средний балл **ниже** среднегородского по ЕГЭ в 2018 году

информатика и ИКТ (средний балл по городу – 58,45): СОШ № 12 - 30,00 б.

литература (средний балл по городу – 64,55): СОШ № 12 - 58,25 б.

история (средний балл по городу – 55,72): СОШ № 12 - 52,66 б.

английский язык (средний балл по городу – 64,18): СОШ № 12 - 50,50 б.

обществознание (средний балл по городу – 58,65): СОШ № 12 - 58,00 б.

#### 4. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Число участн иков экзаме нов	Отметки				Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл по городу	Место в городе
		"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык	144	0	79	46	19	3,5	3,59	3,69	52
Математика	144	0	39	98	7	3,7	3,64	3,93	54
Физика	7	0	2	5	0	3,7	4	3,94	28
Химия	16	0	9	2	5	3,7	4	4,09	40
Информатика	16	0	3	8	5	4,1	3,6	3,86	12
Биология	33	0	5	20	8	4	4,33	3,80	12
История	7	0	2	4	1	3,8	3,69	3,65	13
География	81	0	40	35	6	3,5	3,33	3,86	45
Английский язык	8	0	2	2	4	4,2	3,67	4,12	38
Обществознание	118	0	61	49	8	3,5	3,7	3,85	48
Литература	2	0	0	1	1	4,5	3,1	3,77	8

Средняя отметка по ОГЭ **выше** среднегородской в 2018 году *по 5 предметам* :

информатика и ИКТ (средняя отметка по городу – 3,86): СОШ № 12 - 4,13

биология (средняя отметка по городу – 3,80): СОШ № 12 - 4,09

история (средняя отметка по городу – 3,65): СОШ № 12 - 3,86

английский язык (средняя отметка по городу – 4,12): СОШ № 12 - 4,25

литература (средняя отметка по городу – 3,77): СОШ № 12 - 4,00

Средняя отметка по ОГЭ **ниже** среднегородской в 2018 году *по 6 предметам*:

обществознание (средняя отметка по городу – 3,85): СОШ № 12 - 3,54

математика (средняя отметка по городу – 3,94): СОШ № 12 - 3,78  
 физика (средняя отметка по городу – 3,94): СОШ № 12 - 3,71  
 химия (средняя отметка по городу – 4,10): СОШ № 12 - 3,75  
 география (средняя отметка по городу – 3,86): СОШ № 12 - 3,58  
 русский язык (средняя отметка по городу – 3,85): СОШ № 12 - 3,58

По результатам тестирования в формате ЕГЭ учителей-предметников осуществляющих обучение в 11 классах в 2017-2018 уч.г. 100 % участников тестирования успешно выполнили диагностическую работу.

Кол-во участников	результат			
	высокий	средний	низкий	НП
9	6	3	-	-

Высокий результат: русский язык и литература, англ. язык, история, химия.

Средний уровень: обществознание, география, математика.

5. Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МОБУ СОШ № 12 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

#### SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>2. Преподавание профильных предметов, курсов по выбору, курсов профильной и профессиональной ориентации.</li> <li>3. Наличие школьного сайт</li> <li>4. Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</li> <li>5. Сформировавшийся педагогический коллектив</li> <li>6. Имеется определенная система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования.</li> <li>2. Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг.</li> <li>3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в обучающих семинарах, проводимых СЦРО.</li> <li>4. Адресное повышение квалификации педагогических кадров</li> <li>5. Наличие кабинета информатики, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно</li> </ol>

		<p>практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет-сообществ. В перспективе – возможность организации дистанционного обучения учащихся.</p> <p>6. Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня</p>
<p>Слабые стороны</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие перегруженности не позволяют организовать учебно-воспитательного процесс во внеурочное время.</li> <li>2. Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний.</li> <li>3. Недостаточно разработана индивидуальная система учителей- предметников по подготовке к ГИА.</li> <li>4. Слабая система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формально проводится поэлементный анализ пробных тестирований;</li> <li>-недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся.</li> </ul> </li> <li>5. Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нестабильная социально-экономической ситуации</li> <li>2. Отсутствие спонсорской помощи, направленной на развитие школы.</li> <li>3. Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей. Влияние образа жизни семьи.</li> </ol>

	<p>общем, а также поведение учащихся;</p>	
--	---	--

### Итоги SWOT-анализа состояния образовательной системы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Необходима формирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Необходимо привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

### 1. Цели и задачи Программы

**Основная цель Программы:** повышение образовательных результатов обучающихся школы.

**Основные задачи Программы:**

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

### 2. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

#### 1. Первый этап (2018-2019 учебный год) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение SWOT-анализа состояния образовательной системы	01.09.2018-10.09.2018	Администрация МОБУ СОШ № 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности школы</li> <li>2. Составление социального паспорта школы</li> </ol>
2.	Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы	До 08.10.2018	Администрация МОБУ СОШ № 12	Текст программы
3.	Утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы	До 12.10.2018	Педагогический совет школы	Утвержденная программа



№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
4	Разработка, апробация и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования.	В течении 2018-2019 учебного года	Заместители директора по УВР Антонова Н.В., Гладышева И.Б.	ВСОКО
5	Подготовка к ГИА в форме ЕГЭ с учетом требований программы перехода школы в эффективный режим работы	В течении 2018-2019 учебного года	Учителя-предметники	Повышение уровня результатов ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, английскому языку, физике

#### Основные результаты этапа:

1. Разработана и утверждена Программа перехода школы в эффективный режим работы.
2. В коллективе создана рабочая группа, команда единомышленников, способная реализовать программу перехода школы в режим эффективного функционирования.
3. Апробируется программа ВСОКО.

## 2. Второй этап (2019-2020 учебный год) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Работа по усилению объективности оценивания обучающихся по предметам.	Сентябрь-май 2019-2020 учебного года	Педагогический коллектив школы	Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования до 45% по школе
2.	Повышение уровня профессионального развития педагогических работников	По отдельному плану.	Заместитель директора по УМР, руководители МО	Разработка содержания, программы семинаров-практикумов, тренингов. Распределение ролей и функций в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление рекомендаций, учитывающих личностные особенности ребенка и позволяющих педагогическим работникам разработать как индивидуальные траектории подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, так и планы работы с классом или группой учащихся в целом.
3.	Работа по повышению результатов ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, английскому языку, физике	В соответствии с «Дорожной картой»	Учителя, работающие в 11 классе.	Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ по данным предметам

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Работа по усилению объективности оценивания обучающихся по предметам.	Сентябрь-май 2019-2020 учебного года	Педагогический коллектив школы	Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования до 45% по школе
3.	Мониторинг качества образования и воспитания , позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.на основе ВСОКО	В течении учебного года	Гладышева И.Б. Антонова Н.В. Потемкина И.В.	Улучшение образовательных результатов школы, повышение уровня воспитанности обучающихся

### Основные результаты этапа:

1. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования .
2. Улучшение образовательных результатов школы, положительная динамика качества образования и результатов ГИА на 3-5%.
3. Увеличение числа детей, участвующих в предметных олимпиадах.
4. Введение ВСОКО нового формата для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся.
5. Рост профессионализма кадров в вопросах овладения навыков ведения современного урока.
6. Повышение рейтинга школы среди школ города.
7. В школе оптимально функционируют методический и педагогический советы.
8. Увеличение доли системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении

### 3. Третий этап (2020-2021 учебный год) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка плана реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Оценка качества реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы	Август-сентябрь 2020	Администрация школы	Выявление сильных и слабых сторон реализуемой программы. Создание информационно-методических материалов: учебные пособия. Методические рекомендации, презентации и т.д.
2	Апробация информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.	Октябрь-апрель 2020-2021	Педагогический коллектив	Использование информационно-методических материалов в учебном процессе.
3	Экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.	Май 2021	Экспертная группа	Оценка, рецензирование, оформление материалов в

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				печатном и электронном виде.

Основные результаты этапа:

1. Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по городу.
2. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования.
3. Повышение качества образования до 45% по школе.
4. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно (не более 1 человека в год).
5. Рост числа призёров и победителей олимпиад
6. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных
7. Более 50% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.

#### 4. Четвертый завершающий этап (июнь-август 2021).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

##### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.	июнь 2021	Администрация школы	Аналитический отчет. Распространение опыта работы.
2.	Разработка нового плана развития школы.		Администрация школы	План развития школы на 2021-2026 год

Основные результаты этапа: создание программы развития школы на 2021-2026 год и учетом опыта внедрения Программы перехода в эффективный режим функционирования.

#### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

### 3. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

#### Кадровое обеспечение реализации Программы

Всего педагогических работников	<b>63</b>
в том числе учителей	<b>48</b>
Образовательный уровень педагогических работников:	
- высшее	<b>50</b>
- средне – специальное	<b>2</b>
неполное высшее	<b>0</b>
студенты Вузов	<b>2</b>
среднее общее	<b>0</b>
Квалификация педагогов:	
высшая квалификационная категория	<b>6 %</b>
первая квалификационная категория	<b>5 %</b>
аттестованы на соответствие должности	<b>89 %</b>
Стаж работы	
до 3-х лет	<b>12,5 %</b>
до 5-ти лет	<b>6 %</b>
5-10 лет	<b>9</b>
10-15 лет	<b>9</b>
15-20 лет	<b>2</b>
свыше 20 лет	<b>14</b>
Возраст	
до 25 лет	<b>12 %</b>
25-30 лет	<b>6 %</b>
30-35 лет	<b>21 %</b>
35-40 лет	<b>0 %</b>
40-45 лет	<b>12,5 %</b>
45-50 лет	<b>6 %</b>
50-55 лет	<b>22 %</b>
женщины свыше 55 лет	<b>4</b>
мужчины свыше 60 лет	<b>1</b>
Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	<b>-</b>
Отличник просвещения	<b>1</b>
Почетный работник общего образования РФ	<b>1</b>
Заслуженный учитель Кубани	<b>0</b>
Являются победителями конкурсов:	<b>0</b>
Лучших учителей РФ	<b>-</b>
Конкурса «Учитель года»:	<b>-</b>
Муниципальный тур	<b>-</b>
Краевой тур	<b>-</b>
Награждены премиями:	
Главы администрации Краснодарского края	<b>-</b>
Главы муниципального образования	<b>-</b>
Использование ИКТ в образовательном процессе:	<b>100%</b>
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	<b>100%</b>
владеют ИКТ	<b>55</b>
используют ИКТ в образовательном процессе	<b>55</b>
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	<b>100 %</b>
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	<b>Да</b>

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

**План профессионального развития педагогов**

**МОБУ СОШ № 12**

<b>Направление подготовки</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Формы профессионального развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тьютор / консультант</b>
Повышение качества образования по предмету	Калбасина Я.В., учитель математики Цатурян Т.А., учитель математики Мартиросян А.В., учитель истории, обществознания Малмыгин М.В., учитель физики Роговая Н.А., учитель английского языка Мурадян А.А., учитель английского языка	Взаимопосещение уроков на уровне школы	По отдельному графику	Антонова Н.В., заместитель директора по УВР
		Посещение уроков, внеурочных занятий педагогов-тьюторов Гимназии № 15 с целью определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.	По отдельному графику	Антонова Н.В., заместитель директора по УВР
		Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя	В течении учебного года	Савилова Е.М., заместитель директора по УМР
		Взаимодействие с педагогами Гимназии № 15 г. Сочи на основе Договора о сотрудничестве	В течении учебного года	Антонова Н.В., заместитель директора по УВР
		Участие в совместных с Гимназией 15 модельных семинарах по отработке педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам	По отдельному графику	Антонова Н.В., заместитель директора по УВР
		Участие в семинарах СЦРО	По графику СЦРО	Савилова Е.М., заместитель директора по УМР
		Антонова Н.В., зам. директора по УВР Савилова Е.М., зам. директора по УМР	Модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся.	По отдельному графику

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
		Консультационные услуги заместителя директора по учебной работе Гимназии № 15 по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).	В течении года	Зудина Валентина Владимировна, заместитель директора МОБУ гимназии № 15

### ***Финансовое обеспечение реализации Программы***

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

### ***Материально-техническое обеспечение реализации Программы***

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2472,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	32
Их оснащение оборудованием (мебелью) (%)	100
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1091,5
Наличие физкультурных залов	2 зала
Их площадь (м <sup>2</sup> )	180м <sup>2</sup>
Наличие спортивной площадки	1
Ее площадь (м <sup>2</sup> )	400м <sup>2</sup>
Столовая	1 зал
Ее площадь (м <sup>2</sup> )	303, м <sup>2</sup> (120 обеденный зал)
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (%)	100
Наличие библиотеки и книгохранилища	да
Ее площадь (м <sup>2</sup> )	58м <sup>2</sup>
Количество посадочных мест	12
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	26839
в т. ч. школьных учебников (ед)	10759
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
Адрес электронной почты	School12@edu.sochi.ru
Собственный сайт в сети Интернет	<a href="http://sochi-school.ru/school12/">http://sochi-school.ru/school12/</a>
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	32
Число сотрудников охраны (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
Наличие системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да

Библиотека – 1.

**Фонд учебников**, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (с изменениями) **составляет 10759 шт.**

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 128 Кбит/с,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	89
-из них используются в образовательной деятельности	89
-из них подключено к сети Интернет	26
-из них в составе локальных вычислительных сетей	89
-из них переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательной деятельности	32

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
АРМ	4
Количество интерактивных комплектов ( <i>начальные классы -4, физика-1, математика-1, русский язык-3, информатика-1, биология-1, история-1</i> )	12
Количество лингафонных кабинетов	-
Документ камера	4
Микроскопы цифровые	8
МФУ	8
Принтеры	15
Ксероксы	3
Сканеры	3
Мобильный компьютерный класс	2 (на 15 рабочих мест каждый)

#### 4. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.



## Карта приоритетов

Приоритеты ⇒			
Характеристики приоритетов: ⇩	Повышение уровня профессионализма педагогов	Качество результатов образовательной деятельности	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения
Обязательные	Повышение количества педагогов, аттестующихся на категории Повышение количества и качества открытых уроков, взаимопосещения уроков на уровне школы. Создание условия для внутришкольного обучения. Подготовка нормативной базы для реализации программы.	Улучшение образовательных результатов школы (положительная динамика качества образования и результатов ГИА стабильно 3-5% в год). Увеличение числа детей, участвующих в предметных олимпиадах Введение ВСОКО нового формата для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся	Создание условий для благоприятного взаимодействия педагогов МОБУ СОШ № 12 с педагогами Гимназии № 15 г. Сочи на основе Договора о сотрудничестве. Формирование имиджа успешной школы.
Срочные	Определение уровня педагогической компетентности (диагностика уровня квалификации педагогических работников по методике Шадрикова В.Д., решение заданий ОГЭ, ЕГЭ)	Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по городу. Повышение качества образования до 45% по школе..	Способствовать развитию профессионализма кадров в вопросах овладения навыков ведения современного урока. Повышение рейтинга школы среди школ района
Желательные	75% педагогов имеют категории 25% педагогов занимаются проектно-исследовательской деятельностью в своей предметной области	Владение инновационными технологиями педагогического процесса,	Более 50% педагогов участвуют в проведении открытых уроков, семинаров. Ежегодное увеличение количества социальных партнёров, принимающих участие в общешкольных мероприятиях Повышение рейтинга школы среди школ города.

### 2. Соотношение целей и задач

Цели и задачи	Критерии успеха	Действия по достижению задачи
<b>Приоритет 1. Повышение уровня профессионализма педагогов.</b>		
<b>Цель 1:</b>	1.Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия, что повлечет	1. Проведение семинаров, мастер-классов 2. Повышение квалификации педагогов.

<p>Повысить уровень профессионализма педагогов через работу методической службы и проектной группы «Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя»».</p>	<p>выравнивание уровня компетентности педагогов, что обеспечивает равный доступ к качественному образованию.</p>	
<p><u>Задача 1.</u> Создать условия для внутришкольного обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более 50% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.</li> <li>2. В школе функционируют методический и педагогический советы.</li> <li>3. Увеличение доли системно-деятельностного и дифференцированного подходов.</li> <li>4. Учёт в положении о стимулировании труда педагогических работников показателей результативности образовательной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики профессиональных компетентностей педагогов, изучить запрос, сформировать карту дефицитов и проводить на регулярной основе семинары внутришкольного обучения объединённого педагогического коллектива.</li> <li>2. Организация творческих групп и МО по актуальным вопросам с проведением отчётов о повышении квалификации и достигнутых результатах. 100% педагогов включены в творческие и проблемные группы. Внедряют инновационные технологии в урочную деятельность.</li> <li>3. Ежемесячное внутришкольное обучение по актуальным проблемам образования через практические семинары.</li> <li>4. Стимулирование педагогов, вовлечённых в изменения по развитию повышения уровня профессионализма педагогов, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.</li> </ol>
<p><u>Задача 2.</u> Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.</p>	<p>1 Продление длительности периода профессиональной эффективности педагогов, что препятствует профессиональному и эмоциональному выгоранию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение тренингов для учителей на преодоления профессионального одиночества и выгорания</li> <li>2. Поощрять групповое профессиональное взаимодействие, как внутренне, так и внешнее с учителями района.</li> </ol>
<p><u>Задача 3.</u> Подготовить нормативную базу для реализации программы.</p>	<p>Разработать положения о поэтапной реализации программы. Издать приказ о реализации программы. Издать приказ о назначении ответственных за исполнение данной программы.</p>	<p>внесены изменения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению и реализации программы, наличие объективной информации на сайте ОО.</p>

Ввести систему мониторинга для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся	Протокол об принятие программы решением педсовета	
<b>Приоритет 2. Качество результатов образовательной деятельности.</b>		
<b>Цель1:</b> Повысить результативность образовательной деятельности.	1. Соответствие уровня образовательных результатов по школе - до 45 %	1 Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
<u>Задача 1.</u> Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.	1. Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ЕГЭ на 3-5 % ежегодно. 2. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования до 45% по школе.	1. Разработать и апробировать программу по повышению качества образования: - анализ работы школы в контексте оценки качества образования; - изучение литературы и электронных ресурсов по теме; - формирование нормативной базы; - инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов программы. 2. Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
<u>Задача 2.</u> Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися.	1. Увеличение доли педагогов, владеющих инновационными технологиями 2. Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ЕГЭ на 3-5 % ежегодно 3. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования и повышение качества образования до 45 % по школе.	1. Изучить запрос в разноуровневом обучении: с ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети). 2. Организовать внутришкольное обучение педагогов 3. Составить план совместной работы с психологом школы.
<u>Задача 3.</u> Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.	Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).	Разработать положение о поощрении детей, достигших результатов в образовательной деятельности; о ежегодной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», читательской конференции, внутришкольного конкурса «Ученик года». Проводить диагностику уровня мотивации детей.
<u>Задача 4</u> Проводить мониторинг для отслеживания результатов деятельности педагогов и учащихся	Сформирована объективная информация о достижениях педагогов и учащихся, о деятельности школы.	Мониторинг личных достижений обучающихся: портфолио; мониторинг образовательных результатов: контрольные срезовые и итоговые

		работы, промежуточная и итоговая аттестации, результаты КДР, ВПР; мониторинг качества преподавания: анкетирование, опрос, ВСОКО, применение статистического и динамического типа мониторингов.
<b>Приоритет 3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения</b>		
<b>Цель1.</b> Формирование имиджа успешной школы.	Повышение рейтинга школы среди школ города. Сформировано открытое информационное пространство, предоставляющее информацию о деятельности школы.	Регулярное информирование населения о деятельности школы. Информацию о достигнутых результатах регулярно помещать на сайте ОО.
<b>Задача 1</b> Проведение информационной кампании о деятельности школы. .	1. Школьный сайт отражает деятельность школы, обновляется еженедельно. 2. Посещаемость школьного сайта увеличилась на 25%.	1. Продумать наполнение школьного сайта. 2. Анализировать деятельность в рамках Программы органами самоуправления (Управляющим советом, Советом старшеклассников, педагогическим советом): проведение опроса среди участников образовательного процесса
<b>Задача 2.</b> Обновление школьного сайта в соответствии с деятельностью школы.	1. Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2. Школьная информационно-методическая газета выпускается 1 раз в четверть.	1. Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. 2. Создать школьную информационно-методическую газету, выходящую не реже 1 раза в четверть.
<b>Задача 3.</b> Популяризировать достижения учащихся и педагогов.	1. Ежегодное увеличение количества родителей, социальных партнёров, принимающих участие в жизни школы . 2. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.	1. Проводить 1 раза в год Дни открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы. 2. Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.

#### 4. Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Виды работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1. Профессионализм педагогов	<p><b>Цель 1. Повышение уровня профессионализма педагогов через работу методической службы и проектной группы.</b></p> <p><b>Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя</b></p> <p>Задача 1 : обеспечить безболезненную интеграцию направлений программы в педагогический коллектив</p>			
	1.1. Разработка и реализация плана общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года.	1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года.	до 15 сентября каждого учебного года	Волобуева О.В., директор Савилова Е.М., замдиректора по УМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР.
	1.2. Планирование и проведение серии внутришкольных обучающих семинаров: - «Типы виды и структура современного урока» - «Инновационные технологии в образовательном процессе» - «Проблемное обучение в урочной деятельности» - «Системно-деятельностный подход» - «Способы совершенствования аналитической культуры учителя» - «Приемы мотивации учащихся» - «Система оценивания урока» - «Организация учебной деятельности учащихся»	1. Проведенные семинары внутри школы. 2. Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия, что повлечет выравнивание уровня компетентности педагогов, что обеспечивает равный доступ к качественному образованию: увеличена доля педагогов, владеющих инновационными технологиями до 50 3. Применение системно-деятельностного подхода: - на начальной ступени обучения 2-4 - на основной ступени обучения 5-9 классы «Проектная деятельность» - на средней ступени обучения 10-11 классы: Проектная деятельность	2018-2019: январь, март, апрель 2019-2020: октябрь, декабрь 2020-2021: в течение года  Обучение в течение года	Савилова Е.М., замдиректора по НМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Гладышева И.Б., заместитель директора по УВР
	1.3. Тренинги для учителей на сплочение коллектива - «Занятие-тренинг на сплочение классного коллектива "Класс глазами каждого»	1. В коллективе создана рабочая группа, команда единомышленников, способствующая профессиональному развитию и творчеству школьных коллективов	1 раз в полугодие по желанию педагогов: Февраль, 2019, 2020, 2021	Семенова М.А., педагог-психолог

- Практикум для сплочения коллектива - «Тренинг командообразования»	2.Разработан план мероприятий, образовательных событий. 3. Проведение мастер – классов и семинаров для педагогов района	Апрель, 2018, 2019,2020 Ноябрь, 2021	
<u>Задача 2.</u> Создать условия для внутришкольного обучения.			
2.1. Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.	1. Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющая определить уровень компетентности педагогов	до 01 декабря 2018 года	Савилова Е.М., зам.директора по УМР
2.2. Проводить отчёты о повышении квалификации.	Объективная информация о деятельности коллектива, позволяющая определить дальнейшее направление в работе.	1 раз в полгода	Участвующие в курсовой переподготовке
2.3.Делегировать педагогическому коллективу управленческих полномочий с целью повышения мотивации последнего (использование технологии управления по результатам).	Уровень ответственности каждого члена коллектива за выполняемое дело возрастет, что повлечет рост качества образования	В течение года	Савилова Е.М., замдиректора по УМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Руководители МО
2.7. Стимулировать активных педагогов.	Возрастет число участников инновационной деятельности школы	1 раз в полугодие	Директор, комиссия
<u>Задача 3.</u> Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.			
3.1. Проводить открытые уроки, их конструктивный анализ.	Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне (1 человек в год). Увеличение профессиональных связей	Ежегодно, ежемесячно	Савилова Е.М., зам.директора по УМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Гладышева И.Б., заместитель директора по УВР Руководители МО
3.2.Конкурс педагогического мастерства на школьном уровне	Увеличение числа педагогов, участвующих в школьном конкурсе до 80% коллектива.	Январь 2018, 2019, 2020	Савилова Е.М., зам.директора по УМР Руководители МО

	Тьюторское сопровождение учителей школы на городском уровне	Методические рекомендации, анализы уроков	2018-2019 учебный год	Антонова Н.В., заместитель директора по УВР
	Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов		Каникулярное время. Индивидуальные консультации	Психолог Семенова М.А.
Задача 4 Подготовить нормативную базу для реализации программы. Ввести внутришкольную систему оценки качества образования				
	Локальные акты.	Локальные акты, функционирует внутришкольная система оценки качества образования	Октябрь, 2018-январь. 2019	Директор Волобуева О.В.
2. Качество результатов образовательной деятельности	<b><u>Цель 2:</u> Повышение результативности образовательной деятельности.</b>			
	<b><u>Задача 1.</u> Повышение результативности образовательной деятельности.</b>			
	Разработать и апробировать программу по повышению качества образования: - анализ работы школы в контексте оценки качества образования; - изучение литературы и электронных ресурсов по теме; - формирование нормативной базы; - инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов программы.	Уменьшение количества обучающихся, на повторное обучение или переведенных условно (не более 1 человека в год). Рост числа призёров и победителей олимпиад	Сентябрь-октябрь 2018	Заместители директора по УВР Антонова Н.В., Гладышева И.Б.
	Внедрение Внутришкольной Системы Оценки Качества Образования, позволяющей оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.	Объективная картина изменений в ОО	2018-2019 учебный год. Далее корректировка в течении года	Заместители директора по УВР Антонова Н.В., Гладышева И.Б.
	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты по математике, физике, истории, обществознанию, английскому, русскому языку.	Подборка заданий по темам	В течении учебного года в соответствии с графиками	Савилова Е.М., зам.директора по УМР

			контрольных работ	
Активизация деятельности школьного ПМПК в поддержке обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих учащихся	Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих учащихся		В течении 2018-2019 учебного года	Заместители директора по УВР Антонова Н.В., Гладышева И.Б.
Консультации по темам: «Формы индивидуальной работы с обучающимися» «Приемы мотивирования учащихся»	1. Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по городу. 2. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования. 3. Повышение качества образования до 35% по школе. 4. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно (не более 1 человека в год). 5. Рост числа призёров и победителей олимпиад 6. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.		Ноябрь. 2018, 2019	Заместители директора по УВР Антонова Н.В., Гладышева И.Б.
Организация дифференцированных дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов	Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по городу.		По отдельному графику в течении учебного года	Заместитель директора по УВР Антонова Н.В
Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	Повышение среднего балла по основным предметам ОГЭ и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по городу		Ежемесячно по субботам	Заместитель директора по УВР Антонова Н.В
<u>Задача 2.</u> Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.				



<p>1. Ученические читательские конференции. 2. Ученическая научная конференция 3. Конкурс «Ученик года» на школьном уровне.</p>	<p>1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования). 2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном конкурсе «Ученик года», научно-практической конференции, читательской конференции совместно с учащимися.</p>	<p>Январь. 2017, 2018.2019 Апрель, 2017, 2018.2019 Май, 2017, 2018.2019</p>	<p>Заместители директора по УВР Антонова Н.В., Гладышева И.Б.</p>
<p><b>Цель 3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения</b></p>			
<p><u>Задача 1.</u> Усилить деятельность по популяризации роли школы в социуме</p>			
<p>1 Информация в СМИ о деятельности школы</p>	<p>Объективная позитивная информация о деятельности школы.</p>	<p>регулярно</p>	<p>Потемкина И.В., заместитель директора по ВР</p>
<p>Консультации по темам - «Типы виды и структура современного урока» - «Системно-деятельностный подход» - «Способы совершенствования аналитической культуры учителя» - «Приемы мотивации учащихся» - «Система оценивания урока» - «Организация учебной деятельности учащихся»</p>	<p>Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 80% Рост имиджа школы</p>	<p>2018-2019: ноябрь, март, апрель 2019-2020: декабрь 2020-2021: в течении года</p>	<p>Савилова Е.М., зам.директора по УМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Гладышева И.Б., заместитель директора по УВР</p>
<p>Разработать и реализовать программы круглых столов и семинаров по изучению технологии сетевого взаимодействия образовательных организаций и планирования межшкольных событий, программ, проектов.</p>	<p>1. Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2. Школьная информационно-методическая газета выпускается 1 раз в четверть. 3. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в месяц.</p>	<p>регулярно</p>	<p>Савилова Е.М., зам.директора по УМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Гладышева И.Б., заместитель директора по УВР</p>
<p><u>Задача 2.</u> Обновить школьный сайт в соответствии с деятельностью школы.</p>			

<p>Анализировать работу сайта органами самоуправления (Управляющим советом, Советом старшеклассников, педагогическим советом).</p>	<p>Ежегодное освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал.</p>	<p>регулярно</p>	<p>Савилова Е.М., зам.директора по УМР Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Гладышева И.Б., заместитель директора по УВР</p>
<p>Выпуск буклетов по направлениям деятельности школы</p>		<p>Регулярно</p>	<p>Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Потемкина И.В., заместитель директора по ВР</p>
<p><u>Задача3.</u> Популяризировать достижения учащихся и педагогов.</p>			
<p>Дни открытых дверей , общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы . Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.</p>	<p>Создание школьных СМИ. Активизация деятельности школьного самоуправления</p>	<p>регулярно</p>	<p>Антонова Н.В., заместитель директора по УВР; Потемкина И.В., заместитель директора по ВР</p>

### 1. Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018-2019 уч. г.)	Целевое значение (2019-2020 уч. г.)	Целевое значение (2020-2021 уч. г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Рост результатов ОГЭ по русскому языку и математике.	3,6	3,8	4
	Рост результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.	70	72	75
	Повышение среднего балла ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, английскому языку	5 баллов	5 баллов	5 баллов
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	1%	3%	5%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	1%	1,5 %	2 %
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, участвующих в предметных и творческих конкурсах	5%	10%	20%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	10 %	25%	50%
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	21%	44%	60%

**Циклограмма реализации программы перехода школы  
в эффективный режим работы на 2018-2019 учебный год**

Приоритет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1. Профессионализм педагогов										
1.1.Повышение уровня профессионализма педагогов через работу методической службы и проектной группы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2. Создание условия для внутришкольного обучения.										
1.3. Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через реализацию индивидуального маршрута учителя.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.4. Подготовка нормативной базы для реализации программы.	+	+								
2. Повышение результативности образовательной деятельности.										
2.1. Разработка ВСОКО.	+	+								
2.2. Внедрение ВСОКО.			+	+	+	+	+	+	+	+
2.3. Создание условий для повышения мотивации обучающихся к обучению.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения										
а. Усиление деятельность по популяризации роли школы в социуме.		+		+			+		+	+
б. Обновление школьного сайта в соответствии с деятельностью школы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
с. Популяризация достижений учащихся и педагогов.		+		+			+		+	