**ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Серьезным подспорьем для педагога, работающего с классным коллективом, является дневник классного руководителя. В такой дневник классный руководитель заносит сведения по своему классу, которые позволяют ему видеть объективную картину развития детского кол­лектива, результаты сотрудничества с семьей учащихся, педагогами, общественными организациями.

В дневнике классного руководителя могут быть следующие раз­делы.

1. Телефоны-SOS:

* инспектора по делам несовершеннолетних;
* поликлиники, обслуживающей школу и школьного врача;
* общественных организаций, с которыми сотрудничает классный руководитель;
* отделения МЧС района;
* инспектора департамента образования по опеке и попечительс­тву.

1. Сведения об учащихся:
   1. Список учащихся класса с телефонами, цепочка учащихся для срочного оповещения.
   2. Сведения о физическом здоровье учащихся (общее состояние, зрение, рассадка учащихся).
   3. Уровень тревожности учащихся класса (сведения по результатам исследования психологов).
   4. Результаты учебных достижений учащихся класса (сравнитель­ный анализ по четвертям и по результатам года).
   5. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время.
   6. Питание учащихся класса (с указанием диет питания).
   7. Сведения об участии учащихся в делах класса.

Сведения об учащихся и их участии в общеклассных и общешколь­ных делах можно занести в таблицы.

1. Информация учителей, работающих в классе:
   * 1. Анализ посещения уроков в классе (в рамках подготовки к ро­дительским собраниям, педсоветам, часам общения).
     2. Результаты педагогических консилиумов, опросов учащихся.
     3. Сотрудничество с учителями по результатам учебных четвертей и года.
     4. Изучение мнения учителей о классе. Его можно изучить по сле­дующей схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры оценки учебной деятельности учащихся класса | Положи­тельная оценка  со знаком «+» | Отрица­тельная оценка  со знаком  «-» |
| Познавательный интерес учащихся класса в рамках преподаваемого предмета |  |  |
| Уровень организации класса во время учебной дея­тельности |  |  |
| Отношение классного коллектива к выполнению за­дач урока различной степени трудности |  |  |
| Интерес учащихся к творческой деятельности |  |  |
| Отношение класса к выполнению домашних зада­ний |  |  |
| Сотрудничество всех членов классного коллектива во время учебной деятельности |  |  |
| Взаимодействие с учителем |  |  |
| Отношение учащихся к преподаваемому предмету |  |  |
| Степень учебных достижений класса по предмету |  |  |

IV. Сотрудничество с родителями:

* + - 1. Состав родительского комитета класса.
      2. Планирование работы родительского комитета.
      3. Анализ участия родителей класса в жизни школы и класса.
      4. Тематика родительских собраний в классе.
      5. Проблемные семьи, анализ семейной ситуации.

V. Аналитическая деятельность классного руководителя:

* + - * 1. Задачи работы на год.
        2. Характеристика класса.
        3. Планы работы на четверть.
        4. Индивидуальная работа с учащимися.
        5. Анализ результативности внеклассных мероприятий.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Педагогика любви и свободы. М.: Аргументы и факты, 1993.*
2. *Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Избранные психо­логические труды. М.: Педагогика, 1980.*
3. *Бескоровайная Л. С. Настольная книга классного руководителя 8, 9, 10, 11-х классов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.*
4. *Брунер Дж. Психология познания. М.: Прогресс, 1977.*
5. *ГинА. Приемы педагогической техники. М.: Вита-Пресс, 2002.*
6. *Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М.: Педаго­гика, 1986.*
7. *Дереклеева Н.И. Родительские собрания: 1-11 классы. М.: Вер- бум-М, 2002.*
8. *Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. М.: Просвещение, 1992.*
9. *Кон И. С. Социология личности. М.: Политиздат, 1967.*
10. Познавательные задачи. // Составители Е.Н. Захарова, Н.С. Ку- рова. М., 1990.
11. *Немое Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для роди­телей о психологии ученического коллектива. М.: Педагогика, 1988.*
12. *Петровский А.В. Дети и тактика семейного воспитания. М.: Знание, 1981.*
13. *РожковМ.И., Байбородова JI.B. Организация воспитательного процесса в школе. М.: Владос, 2001.*
14. *Рожков М.И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. М.: Владос, 2001*
15. *Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические уп­ражнения и коррекционные программы. М.: Новая школа, 1993.*
16. *Соловейчик С. Педагогика для всех. М., 1997.*
17. *Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. Избранные педа­гогические сочинения. Т.З, М., 1981.*
18. *Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. М.: Пе­дагогика, 1974.*
19. *Фридман Л.М., Пушкина Т.А. Каплунович И.Я. Изучение лич­ности учащихся в ученических коллективах. М., 1988.*
20. *Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Методический материал для работы с детьми. М.: Новая школа, 1994.*

*Щуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем. М., 1986.*