Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская 36

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 12
(протокол № 6 от 14.04.2018)

Утверждаю
директор МОБУ СОШ № 12
Волобуева О.В.
14.04.2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5EA12553877234AEDBC0C080E4EF28C86940F91
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 30.06.2021 по 30.06.2022

Отчет
о результатах самообследования МОБУ СОШ № 12
за 2017 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 Центрального района г. Сочи

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими ФЗ, решениями Правительства РФ, Администрации г. Сочи, распорядительными документами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Месторасположение: городское

Адрес: г. Сочи, ул. Донская 36

Тел. 255-72-85

Сайт: http:// 12.sochi-schools.r/

Адрес электронной почты: school12@edu.sochi.ru

Директор: Волобуева Ольга Викторовна
Заместители директора:
Антонова Наталья Викторовна- зам. директора по УВР
Гладышева Ирина Борисовна - зам. директора по УВР
Потемкина Инна Викторовна - зам. директора по ВР
Савилова Елена Михайловна - зам. директора по УМР
Смирнов Дмитрий Валерьевич – зам. директора по АХЧ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на образовательную деятельность № 245344 от 09 апреля 2013г. (бессрочно). Согласно Лицензии в образовательном учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественно-эстетической .

Свидетельство о Государственной аккредитации №01609 от 22 февраля 2011 г. Серия ОП № 021647, срок действия до 22 февраля 2023 г.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами, Типовым положением об общеобразовательной школе, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м²)	2472,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	32
Их оснащение оборудованием (мебелью) (%)	100
Их площадь (м²)	1091,5
Наличие физкультурных залов	2 зала
Их площадь (м²)	180м2
Наличие спортивной площадки	1
Ее площадь (м²)	400м2
Столовая	1 зал
Ее площадь (м²)	303, м2 (120 обеденный

	зал)
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (%)	100
Наличие библиотеки и книгохранилища	да
Ее площадь (м²)	58м2
Количество посадочных мест	12
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	26839
в т. ч. школьных учебников (ед)	10759
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
Адрес электронной почты	School12@edu.sochi.ru
Собственный сайт в сети Интернет	http://sochi-school.ru/ school12/
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	32
Число сотрудников охраны (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
Наличие системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся обусловлен особенностями микрорайона: большое количество малосемейных общежитий, съемного жилья, т.е. родители, в основном, нацелены на обеспечение материальных благ. Из этого вытекает серьезная проблема: слабая учебная мотивация некоторой категории учеников наряду с ослабленным родительским контролем.

Общая численность обучающихся на конец года 2017 года- 1529 человек. Средняя наполняемость классов – 36,4

На домашнем обучении в 2016-2017 учебном году – 6 человек

Семейное образование, самообразование – 6 человек

Всего семей-1136

Многодетные семьи – 81

Малообеспеченные семьи – 19

Количество полных семей-821(65,3%), неполных семей-275(34,7%)

Состав семей:

с одним ребенком_456 (41,6%)

с двумя детьми – 559 (51%)

с тремя детьми – 58 (5%)

более трех детей-23 (2%)

Опекаемые – 10 обучающихся

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете-6

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП-2, ОПДН – 0.

Образование родителей:

Неполное среднее-5,1%

Среднее – 19,9%

Среднее специальное – 35,7%

Высшее – 39,9 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Организация образовательного процесса в МОБУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с образовательными программами трех ступеней общего образования, являющихся преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей, и расписанием занятий: образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС и ФКГОС), основная образовательная программа среднего общего образования.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В МОБУ СОШ №12 при организации учебно-воспитательного процесса востребованы следующие формы получения начального, основного общего, среднего общего образования: очная, обучение больных детей на дому, семейное образование (3 обучающийся в начальной школе, 3 обучающихся в основной школе), самообразование
(1 обучающийся в средней школе).

При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырёхбальная система (минимальный бал- 2, максимальный - 5). Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учащимся первых классов оценки в баллах не выставляются. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

В школе разработана и утверждена Программа развития на 2014-2019 годы

ЦЕЛЬ:

- обеспечить устойчивое развитие МОБУ СОШ №12;
- обеспечение высокого качества обучения на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- содействие формированию физически здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся запросам современного общества, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг во внеурочное время;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношение в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Цели и задачи образовательной организации соответствуют реализуемым муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 12 г. Сочи Основным образовательным программам ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы) и ФКГОС (7-11 классы). Реализуемые образовательные программы направлены на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Задачами основного образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .

Учебный план СОШ №12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями от 29.12. 2014г. № 1644
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской от 05 марта 2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями , внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506 (для VIII-XI (XII)классов),
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 2011г. № 85, 2013г. № 72, 2015г. № 81.
7. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. N 3793 "О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края"

Учебный план МОБУ СОШ № 12 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Примерный учебный план:
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С учебным планом МОБУ СОШ № 12 можно ознакомиться на официальном сайте организации.

3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников 55
в том числе учителей 48
Образовательный уровень педагогических работников:
- высшее 50
- средне – специальное 2
- неполное высшее 0
- студенты Вузов 3
Квалификация педагогов:
- высшая квалификационная категория 2,6%
- первая квалификационная категория 8,5%
Соответствие занимаемой должности 88,9%
Звания:
Отличник просвещения - 6
Почетный работник общего образования РФ -3

Всего педагогических работников	**63**
в том числе учителей	**48**
Образовательный уровень педагогических работников:	
- высшее	**50**
- средне – специальное	**2**
неполное высшее	**0**
студенты Вузов	**2**
среднее общее	**0**
Квалификация педагогов:	
высшая квалификационная категория	**6 %**
первая квалификационная категория	**5 %**
аттестованы на соответствие должности	**89 %**
Стаж работы	
до 3-х лет	**12,5 %**
до 5-ти лет	**6 %**
5-10 лет	**9**
10-15 лет	**9**
15-20 лет	**2**
свыше 20 лет	**14**
Возраст	
до 25 лет	**12 %**
25-30 лет	**6 %**
30-35 лет	**21 %**
35-40 лет	**0 %**
40-45 лет	**12,5 %**
45-50 лет	**6 %**
50-55 лет	**22 %**
женщины свыше 55 лет	4
мужчины свыше 60 лет	1
Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	**-**
Отличник просвещения	**1**
Почетный работник общего образования РФ	**1**
Заслуженный учитель Кубани	**0**
Являются победителями конкурсов:	**0**
Лучших учителей РФ	**-**
Конкурса «Учитель года»:	**-**
Муниципальный тур	**-**
Краевой тур	**-**
Награждены премиями:	
Главы администрации Краснодарского края	**-**
Главы муниципального образования	**-**
Использование ИКТ в образовательном процессе:	**100%**
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	**100%**
владеют ИКТ	**55**
используют ИКТ в образовательном процессе	**55**
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	**100 %**
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Начальная школа

	2013	2014	2015	2016	2017
Качество знаний %	57	55	57	59	63
Уровень обученности %	100	100	99	99	96

Старшая школа

	2013	2014	2015	2016	2017
Качество знаний %	41	46	37	38	42
Уровень обученности %	98	98	99	98	86

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год:

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, семейное образование, самообразование.

Начальная школа – 96% уровень обученности, 63,1 % качество знаний

Из 467 учеников 2-4 классов закончили 2016-2017 учебный год на :

«отлично» - 72 человека, из них 40 обучающихся с похвальным листом,

«хорошо» и «отлично» - 223 человека;
переведены условно – 6 человек ;
оставлены на повторный курс обучения в 4 классе – 1 человек.
Качественный показатели обучения на ступени начального общего образования остаются стабильными в течении последних 3-х лет.
Основная школа-– 99,1% уровень обученности, 37,3% качество знаний(в 2015\16 учебном году 98 и 33% соответственно)
Средняя школа - 73,6% уровень обученности, 54 % качество знаний
Из 785 учеников 5-11 классов закончили учебный год на:
«отлично» - 83 человека, из них 40 обучающихся с похвальным листом
«хорошо» и «отлично» - 222 человека;
переведены условно – 16 человек;
Таким образом, наблюдается положительная динамика роста качества знаний и уровня обученности.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. - учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты единого государственного экзамена 2017 года

Из 24 выпускников 11-го класса в 2017 году все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающаяся не сдала математику на базовом уровне в основный период, но получила оценку «4» в дополнительные сроки.

Русский язык

Год	Численность выпускников	«2»	%	Сдали выше min	Уровень обучен	Средний тестовый балл

					ности	по школе	по г.Сочи
ЕГЭ-2015	19	нет	0%	19	100%	69,3	69,7
ЕГЭ-2016	24	нет	0%	24	100%	63	74
ЕГЭ-2017	24	нет	0%	24	100%	68,5	72,3

Математика(базовая)

Год	Численность выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	
						По школе	По городу
ЕГЭ-2015	19	0	4	5	10	4,3	4,6
ЕГЭ-2016	24	0	5	15	4	3,92	4,29
ЕГЭ02017	24	0	5	11	8	4,1	4,3

Из 24 выпускников 11 класса сдавали экзамены по выбору 22 человека.

Результаты экзаменов по выбору

№п.п.	Предмет	Количество сдающих	Преодолели порог	Средний балл по школе			Средний балл по городу 2017г.
				2015	2016	2017	
1	Математика (профильная)	10	8	41	31,8	36,3	52,3
2	Биология	1	1	81	56	70	64,2
3	История	6	6	60	42,6	46,6	53,4
4	Обществознание	13	10	60,7	48	49,4	56,3
5	Физика	3	3	50,5	34,6	46	54,1
6	Информатика	-	-	53	53	-	
7	Химия	-	-	-	54	-	
8	Англ .язык	5	3	54,67	55,33	54,4	70,1
9	Литература	3	3	44,6	82	57,6	58,7
Средний балл				**66,23**	**39,67**	**51,4**	

Лучшие результаты:
Русский язык – 1 человек 88 баллов, 3 человек 83 балла
Биология -70 баллов
Англ.язык -90 баллов
Средние показатели по всем предметам остаются стабильными, на среднем уровне. Существенное увеличение по попоказателей по математике профильной (учитель Калбасина Я.В.), русскому языку (учитель Пономарева А.О.), биологии (учитель Волобуева О.В.), физике (Крайнова О.В.). математике профильной (учитель Калбасина Я.В.), русскому языку (учитель Пономарева А.О.). Работа этих учителей по подготовке к ЕГЭ может быть оценена как хорошая.

Результаты ОГЭ-2017

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включала в себя 2 обязательных экзамены - по русскому языку и математике; 2 экзамена - предметы по выбору обучающегося.

К ГИА были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 140 обучающихся 9-х классов, из них один один обучающийся – проходивший обучение в форме семейного образования. 139 обучающихся ГИА сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, один обучающийся – в форме ГВЭ (русский язык и математику).

Предмет	Год	Писало чел.	Ср.балл	Кол-во оценок				% без двоек	% на 4 и 5	Средняя отметка
				2	3	4	5			
Русский язык	2014	62	35,92	0	9	30	23	100	85,5	4,23
	2015	66	28,59	0	27	28	11	100	59,1	3,76
	2016	108	25,95	0	66	32	10	100	38	3,51
	2017	140	26,98	0	82	34	24	100	41,4	3,59
Математика	2014	62	17,48	0	17	41	4	100	72,6	3,79
	2015	66	17,09	0	20	46	0	100	69,7	3,70
-	2016	108	14,53	0	49	45	4	100	48	3,51
	2017	140	15,66	0	53	85	2	100	62,1	3,64
Физика	2016	6	17,17	1	3	2	0	83,3	33,3	3,63
	2017	2	23,50	0	0	2	0	100	100	4
Химия	2016	2	22,50	0	1	0	1	100	50	4
	2017	7	21,86	0	2	3	2	100	71,4	4
Информатика	2016	9	9,44	0	6	3	0	100	33,3	3,33
	2017	5	11,40	0	3	1	1	100	40,0	3,60
Биология	2016	18	26,39	0	8	8	2	100	55,6	3,67
	2017	6	33,50	0	0	4	2	100	100	4,33
История	2016	12	18,92	0	11	0	1	100	8,3	3,17
	2017	13	27,15	0	4	9	0	100	69,2	3,69
География	2016	49	17,00	0	32	16	1	100	34,7	3,37
	2017	84	18,17	0	57	26	1	100	32.1	3,33
Английский язык	2016	6	47,67	0	3	2	1	100	50,0	3,67
	2017	14	53,36	0	3	6	5	100	78,6	4,14
Обществознание	2016	87	19,79	9	62	16	0	89,7	18,4	3,08
	2017	128	26,39	0	50	66	12	100	60,9	3,70
Литература	2016	11	12,09	0	8	1	2	100	27,3	3,45
	2017	21	10.00	0	19	2	0	100	9,5	3,10

Предмет	Рейтинг 2017
Русский язык	53/68
Математика	43/68
Физика	18/49
Химия	20/46
Информатика	41/50
Биология	5/58
История	8/38
География	59/63
Английский язык	31/49
Обществознание	20/34
Литература	35/38

4.4. Результаты внешней экспертизы

В мае 2017 года МОБУ СОШ № 12 прошла проверку Рособрнадзора по вопросу выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»по следующим вопросам:

1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Рабочие программы по учебным предметам
3. Учебный план школы.

Данная проверка замечаний в деятельности школы не выявила.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В связи с этим, методическая работа в школе предполагает создание условий для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и психологических особенностей.

Методическая работа реализуется через деятельность предметных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким учебным предметам.

В настоящее время в школе организованы школьные методические объединения:

- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки, искусства и МХК
- классных руководителей начальных классов.

Методическая работа осуществлялась в творческих группах учителей предметников по следующим темам: «Реализация проектно-исследовательской деятельности», «Внедрение ФГОС в образовательный процесс», «Применение разнообразных педагогических технологий в образовательной деятельности», «Применение разнообразных педагогических технологий в образовательной деятельности», «Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности».

Главной целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.
С этой целью в 2017 году учителя школы посетили более 60 семинаров, семинаров-практикумов, вебинаров, мастер-классов, целью которых был поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, формированию аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования, разработке и апробации программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности, а также происходил непосредственный обмен опытом участников, рассматривались, варианты решения тех или иных образовательных проблем.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2017 году методическая служба школы обращала особое внимание на компетентность учителя в сфере трансляции своего собственного опыта (статьи, выступления и т.д.).

№	ФИО автора	Название статьи	Выходные данные статьи (название, номер журнала; название интернет-ресурса и ссылка)
1.	Ватулина С.А., Имердыкова А.Б.	Сценарий внеклассного мероприя Фестиваль народов России «Мы разные, но мы вместе». Представление украинского народа	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
2.	Имердыкова А.Б.	ИЗО. Урок «Летние впечатления». 4 класс	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
3.	Имердыкова А.Б.	Окружающий мир. Урок	Журнал для учителей-

		«Тундра». 4 класс	профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
4.	Крайнова О.В.	Из опыта работы с ресурсом «ЯКласс»	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
5.	Моисеева О.Н.	Проектная деятельность на уроках химии	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
6.	Моисеева О.Н.	Серия уроков химии	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
7.	Пономарева А.О.	Сценарий литературной гостинной, посвященной жизни и творчеству Беллы Ахмадулиной	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
8.	Роговая Н.А.	Классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
9.	Скрыган С.Г.	Классный час «ВИЧ–инфицированные среди нас»	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
10.	Финенко И.А., Ватулина С.А.	Интегрированное занятие: игра по станциям «Олимпийские конинеты» (математика-география)	Журнал для учителей-профессионалов «Новое в образовании» №1(5) (январь 2017) ЭЛ № ФС 77-66255 http://www.novoevobrazovanii.ru/
11.	Шрамкова И.В.	Использование краеведческого материала в начальной школе во внеурочной деятельности	Сборник «Актуальные вопросы современной педагогической науки: история, теория и практика» - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич ISBN 978-5-91910-567-1
12.	Шрамкова И.В.	Проектные задачи по предмету Окружающий мир при реализации УМК «ПНШ»	Сборник «Содержательные и процессуальные аспекты современного образования» - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич ISBN 978-5-91910-544-2
13.	Шрамков И.В.	«Эти мудрые слова» проект	Сборник «Путешествие в мир

			проектов» - Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич ISBN 978-5-91910-530-5

В 2017 году педагоги школы активно участвовали в конкурсах, конференциях и методических семинарах всероссийского, регионального и муниципального уровня, представляя коллегам накопленный опыт.

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во призеров, победителей / статус	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров
1.	Олимпиада по английскому языку на основе Кембриджских экзаменов	13	участники	Роговая Н.А.
2.	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК (муниципальный этап)	14	участники	Гладышева И.Б., Овчаренко В.Р.
3.	Городская олимпиада школьников по избирательному праву «Я – гражданин России!»	6	участники	Мартиросян А.В.
4.	Городской литературный конкурс «Проба пера – 2017»	3	участник	Пономарева А.О.
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» отборочный (школьный) этап	23	участники	Учителя-предметники
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» заключительный этап (русский язык)	1	участник	Лебедько Н.А.
7.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (муниципальный этап)	3	1 / призер	Моисеева О.Н.
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ				
	Предмет	Фамилия, имя, класс, участника	Статус	ФИО преподавателя, подготовившего призеров и победителей
	II полугодие 2016-2017 учебного года			
1.	Заключительный этап по математике для младших школьников	Аношин Артем, 7 класс	участник	Цатурян Т.А.
2.	Региональный этап олимпиады школьников по физике для обучающихся 7-х и 8-х классов имени Дж. К. Максвелла	Аношин Артем, 7 класс	призер	Смирнов Д.В.
	I полугодие 2017-2018 учебного года (муниципальный этап)			

3.	Информатика	Аношин Артем, 8 класс	призер	Крайнова О.В.
4.	Биология	Мулика Никита, 8 класс	призер	Моисеева О.Н.
		Попова Валерия, 8 класс	призер	Моисеева О.Н.
		Баловнева София, 9 класс	призер	Моисеева О.Н.
		Зотова Софья, 9 класс	призер	Моисеева О.Н.
		Кривенко Валерия, 11 класс	призер	Волобуева О.В.
5.	Обществознание	Даржания Полина, 7 класс	призер	Кузнецов А.В.
6.	Технология	Калинина Ксения, 7 класс	призер	Даушкова Н.В.
		Токарева Вероника, 7 класс	призер	Даушкова Н.В.
7.	Физическая культура	Продан Иван, 8 класс	призер	Головина Е.В.
8.	Английский язык	Тимошек Александра, 10 класс	призер	Роговая Н.А.

Кроме всероссийской олимпиады школьников учащиеся МОБУ СОШ №12 г. Сочи принимали участие:

Наименование	Кол-во участников, чел.	ФИО преподавателя
Всероссийский конкурс сочинений	3 чел. (6, 8, 11 кл.)	Лебедько Н.А. Пономарева А.О. Федоренко Е.Е.
40-ой всероссийский Турнир имени М.В. Ломоносова (отборочный тур)	17 чел. (8-11 кл.)	Учителя-предметники
Фестиваль талантливой молодежи, проводимый СГУ	20 чел. (9 и 10 кл.)	
Международный конкурс по языкознанию “Русский медвежонок”	125 чел. (5-10 кл.)	Учителя русского языка и литературы
Школьный этап VIII городской научно-практической конференции школьников “Первые шаги в науку”	12 чел.: 2 кл. 7 кл. 6 кл. 8 кл.	 Гладышева И.Б. Даушкова Н.В. Лебедько Н.А. Никуленко М.П.

	9 кл. 11 кл. 5 кл. 6 кл.	Овчаренко В.Р. Пономарева А.О. Роговая Н.А. Федоренко Е.Е.
Городской танцевальный конкурс “Танцуй, школа!”	30 чел.	Антонова Н.В., Потемкина И.В.
Городская интерактивная игра “Школа правовых знаний” - **II место**	4 чел. (11 кл.)	Мартиросян А.В.
Муниципальный этап общероссийской олимпиады “Основы православной культуры” для 5-11 кл.	12 чел. (6, 9, 10 кл.)	Гладышева И.Б., Овчаренко В.Р.
Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады “Наше наследие” г. Краснодар	2 чел. (6 кл.)	Гладышева И.Б.
Отборочный (школьный) этап Многопрофильной инженерной олипиады “Звезда” по истории, обществознанию, естественным наукам (математика, физика)	20 чел. Ист. - 7 чел. Об-во - 10 чел. Ест. наук. - 3	Учителя-предметники
Отборочный тур Олимпиады школьников по истории и обществознанию, проводимой ФГБОУ ВО Всероссийским государственным университетом юстиции (РПА Минюста России)	15 чел. (10-11 кл.)	Мартиросян А.В.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.

Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5-8 классов - 76%
Учащиеся 9-11 классов -68%
Педагоги - 64%
Родители 73%

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности
психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально
мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий
в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование у обучающихся осознанного стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа: организация выставок, конкурсов, экскурсий,
работа кружков, творческих объединений, спортивных секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений
и преступлений среди учащихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного
образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в
смотрах, конкурсах своего направления в спортивных соревнованиях разного уровня,
организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Количество участников конкурсов, смотров разного уровня постоянно увеличивается.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Система воспитания и развития творчества детей формирует воспитательное пространство самовыражении личности ребенка. Детям создаются условия для самовыражения в познавательной, трудовой эстетической, спортивной, коммуникативной, игровой деятельности.

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности

Эстетическая культура и творческие способности	Профессиональная ориентация
Задачи:развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со	Задачи: формировать профессиональные знания и умения, позитивное отношение к труду; воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки; способствовать сознательному выбору профессии; создавать условия для удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности.

Используемые формы досуга:

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально – развлекательные программы;
- концертные программы
- танцевальные программы;
- марафоны;
- выставки;
- отчетные концерты;
- акции;
- КТД;
- конференции;
- индивидуальные беседы;
- мастер – класс;
- театрализованные представления
- ярмарки.

Механизм функционирования воспитательной системы

Основное значение воспитательной системы – развитие личности и формирование мотивации к обучению, познанию и творчеству, реализации учебных и досуговых программ в интересах личности.

Дополнительное образование – условие для личности роста, которое формирует систему знаний, констатирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжила работу детская ***организация самоуправления «Новое поколение»,*** созданная в 2013 году. В октябре проведены выборы школьного самоуправления.

Целью создания и деятельности детской организации **ученического**

самоуправления

«Новое поколение» является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Организация имеет свою атрибутику в виде герба, флага, гимна и галстуков.

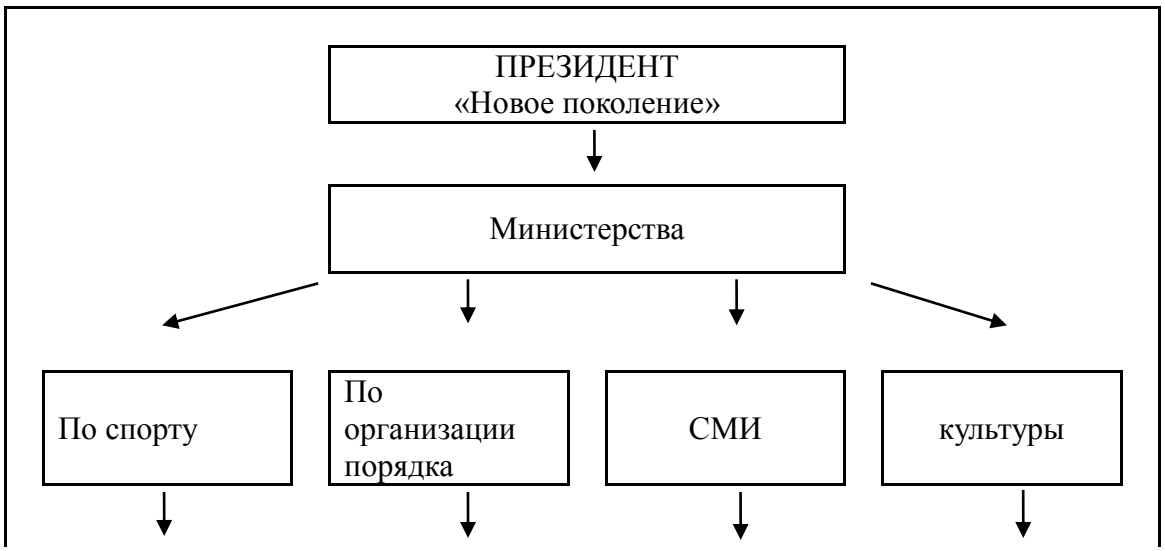
Министерство во главе с президентом организации, оказывают большую помощь в воспитательной работе, а также самостоятельно организовывают и проводят ряд дополнительных мероприятий:

- выборы президента школьной организации;
- смотр классных уголков;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, международному Дню 8 марта, Дню Победы;
- КТД «Времена года. Осень» Осенний бал для учащихся среднего звена и старшеклассников;
- КТД «Времена года. Зима» силами учащихся подготовлен и показан новогодний спектакль для воспитанников детского сада;
- Ежедневное дежурство по школе;
- рейды по выполнению Устава школы (школьной формы);
- Участие в работе городского ученического самоуправления;
- Осуществление контроля над исполнением Закона №1539;
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках:

- Единого Дня профилактики ДТП (сентябрь, октябрь),
- Единого Дня Здоровья (сентябрь, март, апрель);
- Дня города;
- Дня безопасности (апрель);
- Дня Победы;
- Дня памяти и скорби (22 июня);

Подготовка и проведение творческих конкурсов газет и плакатов;

Форма школьного ученического самоуправления «Новое поколение»



МЭР и администрация города-КЛАССА	МЭР и администрация города-КЛАССА	МЭР и администрация города-КЛАССА	МЭР и администрация города-КЛАССА

В этом году удалось вовлечь большинство детей во внеурочную работу, путем работы детской школьной организации и большого количества внеклассных мероприятий, в которых приняло участие более 90% учеников. Наиболее удались День здоровья, День города, концерт в честь Дня учителя, открытые уроки, посвященные патриотической тематике: сражению на Курской дуге Сталинградской битве, Дню Победы; КТД «Времена года. Осень». Замечательно прошел День безопасности, проведенный в форме Дня здоровья. Незабываемые впечатления оставил конкурс чтецов.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2016-2017 учебном году в МОБУ СОШ №12 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися:

- *посещение уроков* с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям (4посещения 9Б – мат доп.,9Б – физ.доп.,9А – анг.яз.,9Б – история)

- *изучение особенностей личности подростков*

Диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил (6А,7Б,9А - 48 учащихся);

Мониторинг социализации личности (7Б,9А,11 – 53 учащихся);

Диагностика круга интересов, зависимого поведения (6Б – 16 обучающихся)

Анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ\СПИД» (9В – 17 человек)

Работа с родителями : посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам; (посещений на дому – 32) ;

Работа с классными руководителями: с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе регулярно проводятся тематические классные часы.

классные часы

08.02.17 «Как стать неуспешным»(воспитание уверенности, инициативы) 5Б класс

10.02.17 «Как стать неуспешным»(воспитание уверенности, инициативы) 6А класс

14.04.17 «Я знаю. Стоит жить…» (профилактика наркозависимости) 6А класс

19.05.17 «Как отказать и не потерять друзей» (третинг правил уверенного отказа) 9В ;

выступление на родительских собраниях:

22.10.16 Нарушение законадательства несовершеннолетними 7А

18.03.17 Причины и мотивы девиантного поведения подростков 8Б

18.03.17 Причины и мотивы девиантного поведения подростков 6Б

18.03.17 Причины и мотивы девиантного поведения подростков 8 А ;

выступление на совещании:

октябрь 2016 Контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, детей из семей «группы риска»

выступление на методическом объединении:

декабрь 2016 Причины и мотивы девиантного поведения подростков

выступление на КДН:

17.05.17 Организация работы МОБУ СОШ № 12 по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2016-2017 уч.год

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;

Организация досуга и занятости ребенка.

- *вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования* с целью организации занятости в свободное время , охват детей в системе дополнительного образования составил 86%, занятость детей «группы риска» из них 95%.

Профилактические беседы с учащимися: индивидуальные (123) и коллективные (77) профилактические беседы с подростками и родителями (классный руководитель, администрация школы)

Анализируя ситуацию за прошедший ученый год следует отметить, что количество детей, состоящих на учете (КДН – 3, ВШК 10)

Совет профилактики.

В течении 2016-2017 уч. года было проведено 6 заседаний Совета Профилактики по следующим вопросам:

	Мероприятия
Октябрь 11.10.16	
1	Создание Совета профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2	Результаты посещения детей на дому с целью выявления семей группы «риска».

	Формирования картотеки семей группы «риска»
3	Организация работы по вовлечению «трудных» подростков в объединения дополнительного образования.
4	Разное
Ноябрь 07.11.16	
1	Поведение и успеваемость учащихся «группы риска» по результатам I четверти.
2	Формирование банка данных подростков, состоящих на профилактическом учёте.
3	Результаты работы по вовлечению обучающихся школы в кружки, секции, клубы, факультативы.
4	Организация каникулярного времени. Занятость детей группы «риска» в период осенних каникул
5	Разное
Декабрь 19.12.16	
1	Организация встречи подростков, состоящих на профилактическом учете с инспектором по делам несовершеннолетних. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
2	Результаты работы психолога (анкетирование, тестирование) с подростками, состоящими на профилактическом учете и детьми из семей группы «риска»
3	Организация каникулярного времени. Занятость детей группы «риска»в период зимних каникул
4	Разное
Январь 17.01.17	
Заседание совета профилактики совместно с МО классных руководителей	
1	Психологические особенности детей. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
2	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания. Вовлечение школьников «группы риска»
3	Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы
4	Основные формы и виды работы по профилактике правонарушений в школе. Работа классных руководителей по данному вопросу.
5	Разное.
Март 24.03.17	
1	Утверждение плана проведение декады правовых знаний.
2	Организация каникулярного времени. Занятость детей группы «риска» в период весенних каникул
3	Работа с учащимися пропускающие занятия без уважительных причин
4	Разное.
Май. 25.05.17	
1	Утверждение плана проведения операции «Подросток». Закрепление шефов- наставников за детьми группы «риска». Занятость подростков в каникулярное время
2	Организация встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД .

	(профилактика ДТТ)
3	Диагностика уровня воспитанности обучающихся на конец года
4	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве)обучающихся, состоящих на профилактическом учете, из опекаемых и неблагополучных семей. (9, 11 классы)
5	Организация каникулярного времени. Занятость детей группы «риска» в период летних каникул

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию.

Охват учащихся дополнительным образованием:

(занимающихся в кружках, творческих объединениях, факультативах и в спортивных секциях на бюджетной основе):

Направленность дополнительного образования	2015-2016 **1120 уч-ся**		2016-2017 **1350 уч-ся**	
	К-во учащихся	% от общего числа	К-во учащихся	% от общего числа
Научно-техническая	128	13%	111	12%
Физкультурно-спортивная	476	51,6%	525	51,8%
Художественно-эстетическая	412	45%	448	48%
Туристско-краеведческая	128	14%	116	13%
Социально-педагогическая	230	24%	224	23%
Культурологическая	548	62%	602	65%
Естественнонаучная	412	44%	423	45%

Как видно из таблицы, особой популярностью у учащихся пользуются кружки и секции художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

- Международный творческий конкурс «Ромашковое сердце Родины» дидактический интернет –сайт «Страна –мастеров» приняли участие 5 обучающихся, из них 2 призёра.
- Всероссийские конкурсы прикладного творчества « Центр развития мышления и интеллекта» г.Самара - 38 участников. Из них 16 победителей и призёров.

- По итогам 2017 года школа является обладателем Бронзового сертификата Системы добровольной сертификации информационных технологий в номинации «**Эстетическое образование в учреждениях общего образования»** и входит в рейтинг 5 лучших учреждений Южного федерального округа, учитель Гладышева Ирина Борисовна является обладателем Золотого сертификата и также входит в пятерку лучших педагогов Южного федерального округа.
- В конкурсах, проводимых Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) приняли участие 34 обучающихся, из них 30 призеры и победители разного уровня:
  - призеры и победители по Российской Федерации -4 обучающихся;
  - призеры и победители по Южному Федеральному округу – 7 обучающихся;
  - призеры и победители по Краснодарскому краю -12 обучающихся;
  - призеры и победители по г.Сочи -7 обучающихся;

- Городской конкурс рисунков «Футбольный мяч»
- VIII городской конкурс рисунков «Живой источник»:
  принял участие 35 обучающихся, 9 обучающихся стали победителями и призёрами.
- Городской конкурс рисунков «Космические дали», посвящённый празднованию 55-й годовщине полёта в космос Ю.А.Гагарина, приняли участие 64 обучающихся, 20 обучающихся стали победителями и призёрами.
- Городской творческий конкурс «Дизайнерская елка»
  Приняли участие 49 обучающихся, стали призерами и победителями 5 обучающихся.
- Городской творческий конкурс « Новогоднее дерево»:
  приняли участие 12 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 7 обучающихся.
- Городской танцевальный конкурс « Танцующая школа»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим, в школе больше внимания уделяется проведению профориентационной

работы среди обучающихся и их родителей. Планируя работу в этом направлении, необходимо учитывать возрастные особенности категорий учащихся, а все мероприятия подчинять формированию у школьников ценностного отношения к труду, смысла подготовки к приобретению профессии, исходя из персональных возможностей и способностей, а также с учетом требований рынка труда.

Планируя профориентационную работу в школе, мы ставим перед собой цель: помочь школьнику выбрать именно ту профессию, в которой требования, предъявляемые к работающему, совпали с его личностными качествами и возможностями. Идеальный вариант: построить эту работу так, чтобы каждый выпускник, вчерашний школьник, четко отвечал на важнейшие вопросы: «кто Я?», «чего Я хочу?», «что Я могу?». Каждая школа строит свою систему профориентационной работы, согласно общей образовательной программе школы, ее целям и задачам, при этом учитывая все новые возникающие запросы общества. Соответственно, каждая школа строит удобную для себя работающую систему.

Профориентационная работа школы строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров:

- Центр занятости населения г. Сочи
- Контрольно-пропускной пункт «Сочи - морской порт» воинской части 2396-А
- Центр профилактики СПИД и ИЗ
- Совет инвалидов Отечественной войны Центрального района г. Сочи
- Городское отделение «Российский Красный крест»
- Совет ветеранов
- Центр внешкольной работы «Ровесник»
- Детский сад №132
- ООО «Сочинский мясокомбинат»
- Сочинский профессиональный техникум
- Сочинский государственный университет
- Сочинский колледж поликультурного образования
- РДК «Юбилейный»
- Городская библиотека семейного чтения №2

С целью решения поставленных задач ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;

- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессинальной ориентации учащихся.

В школе ведется курс предпрофильной подготовки учащихся «ИРПО» (информационная работа, профильная ориентация -34 ч.), составляющими которого стали:

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ №12 г. Сочи за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Кол-во	Название программы	Количество участников		
				школь-ники	педагоги	соцпарт-неры
1. Создание оптимальной структуры для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия						
1.1	Количество и названия программ направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.	-	-	-	-	-
1.2	Количество программ по предпрофильной подготовке:	9	не указывается			
	из них, название предметных программ, расширяющие учебный материал, обеспечивающих дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;	4	*Русский язык на «5»* *Сочинение в формате ГИА* *Решения непростых неравенств* *Подготовка к ОГЭ по математике*	144	4	-
	из них, название программ, ориентационных, нацеленных на удовлетворение познавательных интересов;	4	*Познай себя* *Международное гуманитарное право* *Глобальные экологические проблемы* *Черчение и графика*	144	4	-
	из них, название программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	1	*Информационная работа и профильная ориентация*	144	1	-
1.3	Количество и название программ профильного обучения:		не указывается			
	из них, в 10-х классах;	5	*Подготовка к ЕГЭ по математике*	35	5	-

			Русское правописание *Основы православной культуры* *Подготовка к ЕГЭ по обществознанию* *История в лицах*			
	из них, в 11-х классах.	6	*Подготовка к ЕГЭ по математике* *Русское правописание* *Стили речи русского языка* *Подготовка к ЕГЭ по обществознанию* *Грамматика английского языка* *История в лицах*	28	6	-
1.4	Наименование **программ, проектов** по профориентации, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, высшего и профессионального образования *(конкурсы и мероприятия не указываются)*	1	Школа будущего педагога	1	-	1
		Кол-во	**Наименование**			
1.5	Количество обучающихся, участников проекта «Кулинарный клуб».	-	-			
1.6	Количество обучающихся, участников проекта «Школа будущего педагога»:	1				
	Из них, количество выпускников, поступивших по целевому направлению на педагогические специальности	-				
1.7	Количество обучающихся, участников проекта «Рабочие	-				

	кадры для Сочи»		
1.9	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни» и иных организаций:	-	
	Из них, прошли диагностику по определению профессиональных предпочтений.	-	
1.10	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги на этапе трудоустройства:	**28**	Центр занятости населения
	Из них, участники ЛТО.	**25**	Лагерь труда и отдыха “Забивака”
1.11	Количество обучающихся, участников летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности, указать направленность.	**1**	Краевой интеллектуальный конкурс “Интеллектуал Кубани” (физика) (28.05.2017 - 02.06.2017)
1.12	Учителя, включающие профориентационный материал при изучении предмета		*указать Ф.И.О. педагога, предмет*
1.13	Статистика поступления в учреждения профессионального образования по регионам***** *(заполняется в приложении)*		

2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы

№ п/п	Показатели	Общее количество	Количество участников			
			школьники	педагоги	родители	соцпарт-неры
2.1	Количество участников		1-11 кл.	40	-	-

	профориентационной работы в ОУ					
2.2	Наличие педагога-психолога	1				
2.3	Количество обучающихся, изучающих предмет «Технология»	-	1172	18	-	-
2.4	Общее количество и наименование всех нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу	**Количество**	**Наименование документов**			
		5	- Приказ УОН от 26.08.2016 г. №950 “О проведении просветительско-профориентационных эксскурсий “Один день в научном парке ОЦ “Сириус” - Приказ УОН от 07.09.2016 г. №1016 “Об организации деятельности образовательный организаций в рамках реализации муниципального проекта “Профориентационный кластер” в 2016-2017 учебном году - Приказ УОН от 22.09.2016 г. №1094 “О реализации городскогопроекта “Рабочие кадры для Сочи” - Приказ УОН от 24.10.2016 г. №1236 “О проведении XXI городской выставки-ярмарки учебных и рабочих мест “Сделай свой выбор! “ПРОфи в ПРОФиль” - Приказ УОН от 09.12.2016 г.№1505 “Об организационных мероприятиях по развитию движения JuniorSkills в г. Сочи”			
2.5	Количество договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного, высшего и профессионального образования, работодателями	**Количество**	**Наименование организаций**			
		5	Центр занятости населения ГБПОУ КК “Сочинский профессиональный техникум” Специализированная семейного чтения библиотека-филиал №2 РДК “Юбилейный” Центр внешкольной работы			
2.6	Количество участников и наименование профориентационных мероприятий	**Количество участников**	**Мероприятия**			
		2-11 классы				

	Из них, традиционные профориентационные мероприятия, проводимые в школе;	2-11 классы	- Неделя профориентации		
	Из них, количество участников в Днях открытых дверей, конкурсах и наименования учебных заведений	10-11 кл. 10-11 кл. 10 чел. 9-11 кл. 3 чел. 215 чел. 240 чел. 35 чел. 37 чел. 3 чел. 60 чел.	- День открытых дверей в МИУ - День открытых дверей в Сочинском филиале РУДН - Творческая мастерская с Марией Ситтель - День открытых дверей в СИМБиП - День открытых дверей в СГУ (социально-педагогический факультет) - Выставка-ярмарка учебных и рабочих мест “Сделай свой выбор! “ПРОфи в ПРОФиль” - Просветительстко-профориентационные экскурсии “Один день в научном парке ОЦ “Сириус) - День открытых дверей в Кубанском юридическом колледже - День открытых дверей в Академическом колледже -Городской литературный конкурс “Проба пера-2017” - День открытых дверей в Сочинском профессиональном техникуме		
	Из них, количество участников и наименование городских профориентационных конкурсов	1-6 кл. 5 чел.	“Вернисаж профессий” Городская профессиональная игра “Новый город”		
	Из них, количество самостоятельно организованных экскурсий (*в графе «Мероприятие» указать объекты экскурсий*)	203	ОМОН (дислокация г. Сочи) ГУ МВД России по Краснодарскому краю		
	Из них, количество участников вовлеченных в JuniorSkills	-	-		
	Из них, родительских собраний	**Количество участников**	**Тема**	**Для каких классов**	**Участие соцпартнеров** *(указать наименование организации)*
		132	Мир профессий, или какую дверь открыть?	8	Сочинский профессиональный

		144 35 28	Склонности и интересы подростка в выборе профессии Как помочь ребенку выбрать профессию? Профориентация учащихся	9 10 11	техникум Российский государственный университет юстиции
2.7	Количество участников городского конкурса «Профориентатор года»	**Количество**	**Наименование работы**		
		-	-		

3. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации			
№ п/п	**Показатели**	**Количество**	**Наименование публикаций, материалов**
3.1	Количество публикаций, материалов по профориентации на сайте учреждения, в СМИ		
3.2	Наличие страницы профориентационной направленности на сайте	1	**Название страницы**
			Профориентация
		9	**Перечень документов, материалов, представленных на странице**
			План работы по профильной обриентации обучающихся МОБУ СОШ №12 г. Сочи в рамках реализации муниципального проекта «Профориентационный кластер» в 2017-2018 учебном году Рекламные листовки: - Профессии в сельскохозяйственной сфере - Востребованные профессии в сфере автобизнеса - Легкая промышленность - Энергетик - Рекламщик – кто он такой? - рекламный материал Сочинского профессионального техникума

			Фотоотчеты о проводимых встречах с представителями учебных профессиональных организациях и проводимых экскурсиях
3.3	Наличие информационного стенда по вопросам самоопределения		**Перечень документов, материалов, представленных на стенде**
			Рекламные листовки и постеры: - Профессии в сельскохозяйственной сфере - Востребованные профессии в сфере автобизнеса - Легкая промышленность - Энергетик - Рекламщик – кто он такой? - рекламный материал Сочинского профессионального техникума - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ) -Рекламный стенд “Куда пойти учиться?” - 7 правил выбора профессии - Перечень наиболее востребованных профессий - Что влияет на выбор профессии

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В МОБУ СОШ № 12 достаточное внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора г. Сочи «Городская больница № 9». Медицинским персоналом проводятся барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводятся профилактические прививки. Школа оказывает содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строился в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 2011г. № 85, 2013г. № 72, 32015 г. № 81

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Учебный процесс строится в соответствии с Годовым календарным графиком, которым определяется начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Учебный процесс строится на основе расписания, которое составляется отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация представлялась на информационных стендах и на сайте школы.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам в школе работает психолог и логопед. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня школьной тревожности в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С обучающимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа.

Особое внимание уделяется **системе питания учащихся.**

Условия питания обучающихся

Организация горячего питания в МОБУ СОШ №12 г. Сочи осуществлялась в соответствии с приказом Управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

Организацию горячего питания учащихся и педагогов осуществляет автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания» на основе примерного 14-дневного меню для учащихся 7-10 лет и 11-18 лет, согласованного с Роспотребнадзором г. Сочи.

Решением городского собрания «Об установлении размера компенсационных выплат, предназначенных для частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся и педагогических работников дневных муниципальных образовательных учреждений города Сочи, реализующих образовательные программы, определены льготные категории:

- учащиеся из многодетных семей
- учащиеся из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды – медицинское заключение;

Список учащихся, получающих льготное питание, утверждается приказом директора школы.

В школьной столовой установлен кассово-расчётный аппарат, который предусматривает безналичную оплату горячего завтрака, который приобретает учащийся.

Для удобства родителей и учащихся в школе установлен терминал «Точка оплаты», чтобы производить оплату горячего питания за месяц.

На основании писем МОН Краснодарского края от 17.10.2012 №47-16094\12-14, Министерства здравоохранения Краснодарского края от 01.10.2012 № 48 9694\12-0414, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю от 21 09.2012 № 01-5\18534, в рамках реализации программы «Школьное молоко», приказа управления по образованию и науке администрации г. Сочи, в школе

организована реализация программы «Школьное молоко» с целью обеспечения школьников СОШ №12 молоком и молочной продукцией 2 раза в неделю.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет её соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учётом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

РАЗМЕР КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ

- Компенсационная выплата для льготных категорий, кроме детей из многодетных семей – **43,5 руб.**
- Компенсационная выплата для учащихся, не отнесенных к льготной категории – **9,5 руб.**
- Компенсационная выплата для детей из многодетных семей – **33,5 руб.+ 10 руб. = 43,5 руб.**

ЛЬГОТНЫМ КАТЕГОРИЯМ УЧАЩИХСЯ КОМПЕНСАЦИОННАЯ ВЫПЛАТА В РАЗМЕРЕ 9,5 руб. УЖЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ. ВМЕСТО НЕЁ 43,5 руб. или 33,5 руб. + 10 руб.
КОМПЕНСАЦИОННАЯ ВЫПЛАТА УЧАЩИМСЯ ЛЬГОТНОЙ КАТЕГОРИИ В РАЗМЕРЕ 43,5 РУБ.ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОРЯЧЕГО ЗАВТРАКА, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА УЧАЩЕГОСЯ
КОМПЕНСАЦИОННАЯ ВЫПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ – 12,70 руб.

ПОЛНАЯ СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ ГОРЯЧЕГО ЗАВТРАКА С УЧЕТОМ ДОТАЦИИ

Стоимость питания с 11.01.2016 установлена:

- Для учащихся 1-4 классов (7-10 лет) – 59,11 руб.
- Для учащихся 5-11 классов (11-17 лет) – 68,33 руб.

ДОПЛАТА РОДИТЕЛЕЙ ЗА ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК льготной категории учащихся:

1. Для льготной категории учащихся и учащихся из многодетных семей:
    - Для учащихся 1-4 классов (7-10 лет) – 15,61 руб.
    - Для учащихся 5-11 классов (11-17 лет) – 24,83 руб.
2. Для учащихся, не отнесённых к льготной категории:
    - Для учащихся 1-4 классов (7-10 лет) – 49,61 руб.
    - Для учащихся 5-11 классов (11-17 лет) – 58,83 руб.

Горячее питание получали
1-4 классы- 614 обучающихся, из них по льготе – 81
5-9 классы – 602 обуч-ся, из них по льготе – 51,
10-11 классы – 84 обуч-ся, из них по льготе - 1

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

- В течение года проводились анкетирования учащихся 9-ых классов с целью выявления знаний и поведенческих установок.

По заданию управления по образованию и науке г. Сочи по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в централизованном тестировании по вопросам употребления психоактивных веществ.

Выводы: продумать систему мониторинга за сформированностью культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе в установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения, школа оборудована пожарной и тревожной сигнализациями. Круглосуточную охрану организации осуществляет ЧОО «Сикурс» за счет средств городского бюджета.

На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Регулярно проводятся объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания школы.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителем ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения. Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, которые фиксируются в отдельных журналах.

В целях обеспечения порядка в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 8-11 классов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
2.	Общественное питание	Столовая
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортзал, спортивная площадка
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 8шт. детских; 1–для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерские -2
6.	Досуг, быт, отдых	Актовый зал Библиотека, читальный зал Игровая площадка
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -32

В течение 2017 года были проведены значительные работы по оформлению школы: озеленение холлов, обновление плакатов, постеров, стендов, переоборудование 4-х детских туалетных комнат.

12. Востребованность выпускников:

Статистика поступления в организации высшего и профессионального образования по регионам

МОБУ СОШ №12 г. Сочи 2017 год

№ п/п	Наименование учреждений высшего и профессионального образования, направление подготовки, город	Количество выпускников 9-х классов, поступивших		Количество выпускников 11-х классов поступивших	
		на бюджет	на платной основе	на бюджет	на платной основе
	Сочи	**29**	**46**	**1**	**11**
1	ГБПОУ "Сочинский колледж поликультурного образования"	3			
2	ГБПОУ КК "Сочинский колледж искусств"	1			
3	ГБПОУ КК "Сочинский профессиональный техникум"	18			
4	ГБПОУ КК "Сочинский торгово-технологический техникум"	7			
5	НЧОУ ПОО "Кубанский юридический колледж"		2		
6	ПОО ЧУ "Автомобильно-дорожный колледж"		5		
7	Сочинский ф-л ФГБОУ ВПО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)"		4		2
8	Университетский экономико-технологический колледж Сочинского государственного университета		25		4
9	ЧОУ ВО "Сочинский институт моды, бизнеса и права"		6		
10	ЧПОУ "Сочинский социально-технический техникум"		1		
11	ЧПОУ Сочинский финансово-юридический колледж		1		
12	ЧУ ПОО "Академический колледж"		2		
13	ГБПОУ министерства здравоохранения Краснодарского края "Сочинский медицинский колледж"				1
14	Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"				1
15	ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет"			1	2
16	ЧОУ ВО "Сочинский институт моды, бизнеса и права"				1
	Краснодар и другие города Краснодарского края	**2**			**4**
1	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" (г. Краснодар)				1
2	ФГБОУ ВО"Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.				1

	Трубилина" (г. Краснодар)				
3	ФГБОУ ВО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" (г. Новороссийск)				1
4	ГБПОУ "Армавирский медицинский колледж" (г. Армавир)	1			
5	ГБПОУ "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта" (г. Кропоткин)	1			
6	Морской колледж при ФГБОУ ВО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова"				1
	Москва		**1**	**1**	**2**
1	Московский финансово-юридический университет (СПО)		1		
2	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"				1
3	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"				1
4	ГБОУ ВО Московской области "Университет "Дубна" (государственный университет "Дубна")			1	
	Санкт-Петербург		**1**		
1	ГОУ ГБРОУ "Академия индустрии красоты "ЛОКОН"		1		
	Другие регионы	**2**	**1**		**2**
	Волгоград	***1***			
1	ГБПОУ "Волгоградский социально-экономический техникум"	1			
	Константиновск (Ростовская область)	***1***			
2	ГБПОУ РО "Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)"	1			
	Ставрополь		***1***		***1***
3	ЧПОУ "Ставропольский техникум экономики, права и управления"		1		
4	Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский институт кооперации, экономики и права"				1
	Самара				***1***
5	ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения"				1
	Обучение за рубежом				**1**
1	Варшавский университет (г. Варшава)				1

13. Учебно-методическое обеспечение:

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

– использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

– в кабинетах начальных классов установлено 9 интерактивных досок, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 8 интерактивных досок;

– мультимедийные проекторы (23 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

– работа электронной почты: school12@edu.sochi.ru;

– использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (66 шт.) соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

– формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

– совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

– создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

– осуществление обмена педагогическим опытом;

– стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека – 1.

Фонд учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (с изменениями) **составляет 10759 шт**.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 128 Кбит/с,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательной деятельности -из них подключено к сети Интернет -из них в составе локальных вычислительных сетей -из них переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательной деятельности	 89 89 26 89 32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
АРМ	4
Количество интерактивных комплектов *(начальные классы -4, физика-1, математика-1, русский язык-3, информатика-1, биология-1, история-1)*	12
Количество лингафонных кабинетов	-
Документ камера	4
Микроскопы цифровые	8
МФУ	8
Принтеры	15
Ксероксы	3
Сканеры	3
Мобильный компьютерный класс	2 (на 15 рабочих мест каждый)

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в школе осуществляется с помощью каталога краевого ресурсного центра сети Kubannet (http://krc.kubannet.ru) по ссылке http://content.kubannet.ru (доступ для клиентов сети Kubannet);

также к федеральным порталам с коллекциями цифровых образовательных ресурсов:

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
-

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированая на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

экспертное оценивание;

тестирование, анкетирование;

проведение контрольных и других проверочных работ;

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

1.Качество результата:

•данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

•данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10 классов;

•данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

•данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.

• данные участия в конкурсах разного уровня;

• данные готовности к продолжению образования;

•процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

2. Качество процессов:

•отсутствие жалоб;

•имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

•качество уроков по итогам посещения администрацией;

• системность и систематичность воспитательной работы;

•инновационная деятельность;

•наличие органов ученического самоуправления

•мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

•мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

•мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

•мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.Качество условий:

1. Программно – методические условия:

•совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;

•наличие утвержденной программы развития;

•наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;

•наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

2. Материально – технические условия:

• уровень травматизма ;

• % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе Учреждения;

3. Кадровые условия:

•профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

•показатели владения учителями инновационными технологиями;

•стабильность коллектива.

4. Информационно – технические условия:

•уровень информатизации обучения и управления;

•% обеспеченность учебниками;

•использование новых технологий в образовательном процессе;

5. Организационные условия:

•отсутствие предписаний контролирующих органов;

•соответствие СанПиН тепло-водо-электроснбжения, канализации, средств пожарной безопасности;

Основой организационной процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения всеми работниками Учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Учреждения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

• образовательные программы, условия их реализации;

• учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;

• уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

• продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

• сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

• обработку данных;

• анализ и оценку качества образования;

• обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Периодичность проведения оценки качества образования:

• учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;

• статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;

• медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	711
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,98
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		59
− высшим педагогическим образованием		57
− средним профессиональным образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		3 (2,6%)
− первой		5 (8,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	процент	
− до 5 лет		18,5
− больше 30 лет		14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	процент	
− до 30 лет		18%
− от 55 лет		4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		-
− средств сканирования и распознавания текста		-
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1530 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

-уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Продолжить работу для создания условий освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"14"апреля 2018 г.

Директор МОБУ СОШ № 12 Волобуева О.В.