Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 г. Сочи
имени Лабинского Александра Савельевича
Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, 36

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С.
(протокол №4 от 27.03.2020 г.)

Утверждаю
И.о. директора МОБУ СОШ №12
им. Лабинского А.С.
[illegible]мкина
27.03.2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5EA125538777234AEDBC0C080E4EF28CB6940F91
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 30.06.2021 по 30.06.2022

Отчет
о результатах самообследования МОБУ СОШ №12
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 Центрального района г. Сочи.
Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими ФЗ, решениями Правительства РФ, Администрации г. Сочи, распорядительными документами органов управления образования всей уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.
Месторасположение: городское.
Адрес: г. Сочи, ул. Донская, 36
Тел.: 255-72-85
Сайт: http://12.sochi-schools.ru/
Адрес электронной почты: school12@edu.sochi.ru
Директор: Волобуева Ольга Викторовна
Заместители директора: Антонова Наталья Викторовна – зам. директора по УВР
Гладышева Ирина Борисовна – зам. директора по УВР
Потемкина Инна Викторовна – зам. директора по ВР
Савилова Елена Михайловна – зам. директора по УМР
Смирнов Дмитрий Валерьевич – зам. директора по АХЧ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на образовательную деятельность № 245344 от 09 апреля 2013 г. (бессрочно). Согласно Лицензии в образовательном учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Свидетельство о Государственной аккредитации №01609 от 22 февраля 2011 г. Серия ОП № 021647, срок действия до 22 февраля 2023 г.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами, Типовым положением об общеобразовательной школе, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	5154,0
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	37
Их оснащение оборудованием (мебелью) (%)	100
Их площадь (м²)	1781,5
Наличие физкультурных залов	2 зала
Их площадь (м²)	180м2
Наличие спортивной площадки	1
Ее площадь (м²)	400м2
Столовая	1 зал
Ее площадь (м²)	296,3 м2 (140 обеденный зал)
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (%)	100
Наличие библиотеки и книгохранилища	да
Ее площадь (м²)	58м^2
Количество посадочных мест	12
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	39927
в т. ч. школьных учебников (ед)	15926
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да

Адрес электронной почты	school12@edu.sochi.ru
Собственный сайт в сети Интернет	http://12.sochi-schools.ru/
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	20
Число сотрудников охраны (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
Наличие системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся обусловлен особенностями микрорайона: большое количество малосемейных общежитий, съемного жилья, т.е. родители, в основном, нацелены на обеспечение материальных благ. Из этого вытекает серьезная проблема: слабая учебная мотивация некоторой категории учеников наряду с ослабленным родительским контролем.

Общая численность обучающихся на конец года 2019 года- 1529 человек. Средняя наполняемость классов – 36,4

На домашнем обучении в 2018-2019 учебном году– 8 человек, в 2019-2020 учебном году- 12 человек

Семейное образование, самообразование – 10 человек

Всего семей на 01.09.2020г.-1136

Многодетные семьи – 81

Малообеспеченные семьи – 19

Количество полных семей-821(65,3%), неполных семей-275(34,7%)

Состав семей:

с одним ребенком_456 (41,6%)

с двумя детьми – 559 (51%)

с тремя детьми – 58 (5%)

более трех детей-23 (2%)

Опекаемые – 10 обучающихся

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете-7

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП-2, ОПДН – 0.

Образование родителей:

Неполное среднее-5,1%

Среднее – 19,9%

Среднее специальное – 35,7%

Высшее – 39,9 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Организация образовательного процесса в МОБУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с образовательными программами трех ступеней общего образования, являющихся преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей, и расписанием занятий: образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС и ФКГОС), основная образовательная программа среднего общего образования.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В МОБУ СОШ №12 при организации учебно-воспитательного процесса востребованы следующие формы получения начального, основного общего, среднего общего образования: очная, обучение больных детей на дому, семейное образование (1 обучающийся в начальной школе, 3 обучающихся в основной школе), самообразование
(3 обучающийся в средней школе).

При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырёхбальная система (минимальный бал- 2, максимальный - 5). Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учащимся первых классов оценки в баллах не выставляются. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

В школе разработана и утверждена Программа перехода в режим эффективного функционирования и развития на 2018-2021 год

ЦЕЛЬ программы: Повышение образовательных результатов обучающихся школы

Основные задачи Программы :

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;

обновление учебной, материальной базы организации

Сроки и этапы реализации Программы

1.Первый этап (август-ноябрь 2018) - аналитико-диагностический.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Второй этап (декабрь 2018-2019-2020 учебный год) - деятельностный.
Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм.
3. Третий этап (2020-2021 учебный год) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.
Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношение в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.
Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.
Цели и задачи образовательной организации соответствуют реализуемым муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 12 г. Сочи Основным образовательным программам ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы) и ФКГОС (7-11 классы). Реализуемые образовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Задачами основного образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .
Учебный план СОШ №12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от

20.08.2008г. №241; от 03.06.2011г. №1994.

3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской от 05 марта 2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями , внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями от 29.12. 2014г. № 1644 .
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015
7. Приказ МОН КК от 26.08.2013г. №5372 4634-1 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 2011г. № 85, 2013г. № 72, 2015 г. № 81.
7. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. N 3793 "О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края"

Учебный план МОБУ СОШ № 12 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций,

реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть

Всего педагогических работников	54

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С учебным планом МОБУ СОШ № 12 можно ознакомиться на сайте организации.

3. Кадровый состав образовательной организации

в том числе учителей	51
Образовательный уровень педагогических работников:	
- высшее	45
- средне – специальное	6
неполное высшее	0
студенты Вузов	0
среднее общее	0
Квалификация педагогов:	
высшая квалификационная категория	6 %
первая квалификационная категория	6 %
аттестованы на соответствие должности	82 %
Стаж работы	
до 3-х лет	8 %
до 5-ти лет	6 %
5-10 лет	18 %
10-15 лет	8 %
15-20 лет	10 %
свыше 20 лет	51 %
Возраст	
до 25 лет	4 %
25-30 лет	18 %
30-35 лет	6 %
35-40 лет	12 %
40-45 лет	8 %
45-50 лет	16 %
50-55 лет	4 %
женщины свыше 55 лет	18 %
мужчины свыше 60 лет	2 %
Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	-
Отличник просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Заслуженный учитель Кубани	0
Являются победителями конкурсов:	0
Лучших учителей РФ	-
Конкурса «Учитель года»:	-
Муниципальный тур	-
Краевой тур	-
Награждены премиями:	
Главы администрации Краснодарского края	-
Главы муниципального образования	-
Использование ИКТ в образовательном процессе:	100%
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	100%
владеют ИКТ	51
используют ИКТ в образовательном процессе	51
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	100 %
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да

Образовательный уровень педагогических работников:
- высшее 50
- средне – специальное 2
- неполное высшее 0
- студенты Вузов 3

Квалификация педагогов:
- высшая квалификационная категория 5%
- первая квалификационная категория 9%

Соответствие занимаемой должности 86%

Звания:
Отличник просвещения - 6
Почетный работник общего образования РФ -3

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ образовательной ситуации

Результаты ЕГЭ – 2019

Русский язык

Год	Численность выпускников	«2»	%	Сдали выше min	Средний тестовый балл	
					по школе	по г.Сочи
ЕГЭ-2015	19	нет	0%	19	69,3	69,7
ЕГЭ-2016	24	нет	0%	24	63	74
ЕГЭ-2017	24	нет	0%	24	68,5	78
ЕГЭ-2018	31	нет	0%	31	67,3	73,89
ЕГЭ-2019	54	нет	0%	54	71	73,26

Математика (база)

Год	Численность выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	
						По школе	По городу
ЕГЭ-2015	19	0	4	5	10	4,3	4,6
ЕГЭ-2016	24	0	5	15	4	3,92	4,29
ЕГЭ-2017	24	0	5	11	8	4,1	4,5
ЕГЭ-2018	31	0	6	14	11	4,1	4,4
ЕГЭ-2019	36	0	5	26	5	4	4,23

Математика (профиль)

Год	Численность выпускников	«2»	%	Сдали выше min	Средний тестовый балл	
					по школе	по г.Сочи

ЕГЭ-2015	19	0	0%	19	40	
ЕГЭ-2016	12	1	8,3 %	11	31,8	49,31
ЕГЭ-2017	10	2	20%	8	36,3	48
ЕГЭ-2018	13	0	0%	13	40,5	48,65
ЕГЭ-2019	19	2	10,5 %	17	52,5	57,98

Результаты экзаменов по выбору

№п. п.	Предмет	Количество сдающих	Преодолели порог	Средний балл по школе				Средний балл по городу 2019г.
				2016	2017	2018	**2019**	
1.	Биология	3	3	56	70	59,6	**48,5**	**55,22**
2.	История	3	3	42,6	46,6	52	**68**	**57,27**
3.	Обществознание	18	16	48	49,4	58	**66**	**57,67**
4.	Физика	2	2	34,6	46	53	**56**	**55,23**
5.	Информатика	2	1	53	-	30	**72**	**64,01**
6.	Химия	1	1	54	-	83	**50**	**60,37**
7.	Англ .язык	2	2	55,33	54,4	50,5	**70**	**73,27**
8.	Литература	4	4	82	57,6	58,25	**57**	**70,2**
Средний балл				**39,67**	**51,4**	**55,5**	**60,9**	

Лучшие результаты:

Математика профиль – 1 результат 90 баллов, 1 результат 80 баллов, 6 результатов от 70 до 80 баллов
Русский язык – 15 результатов от 70 до 80 баллов
История – 1 результат 96 баллов, 1 результат 89 баллов
Обществознание – 1 результат 92 балла, 1 результат 91 балл
Английский язык – 1 результат 95 баллов
Средние показатели по всем предметам остаются стабильными, на среднем уровне. Существенное увеличение показателей по математике профильной (учитель Калбасина Я.В.), физике (учитель Малмыгин М.В.), истории и обществознанию (учитель Мартиросян А.В.), английскому языку (учитель Роговая Н.А.), информатике (учитель Полодян В.А.). Работа этих учителей по подготовке к ЕГЭ может быть оценена как хорошая. Произошло значительное снижение результатов по химии и биологии (учитель Моисеева О.Н.). Необходимо провести серьезный анализ, выявить проблему и определить пути ее решения.

Результаты ОГЭ-2019

Предмет	Отметки 2019				Средний балл		
	"2"	"3"	"4"	"5"	2017	2018	2019
Русский язык	0	83	32	17	3,59	3,5	3,5
Математика	0	11	112	9	3,64	3,7	3,9
Физика	0	2	4	2	4	3,7	4
Химия	0	3	4	1	4	3,7	3,3
Информатика	0	5	6	5	3,6	4,1	4
Биология	0	7	24	3	4,33	4	3,8
История	0	2	1	1	3,69	3,8	3,7
Английский язык	0	2	3	1	3,67	4,2	3,8
Обществознание	0	59	42	7	3,7	3,5	3.2

Учащиеся 9-х классов усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности учащихся 9-х классов по итогам ОГЭ- 100% , уровень качества остается стабильным в течении нескольких лет. Средние показатели по всем предметам остаются стабильными, на среднем уровне. К сожалению, положительная динамика по предметам ОГЭ наблюдается только по математике и физике.

Результаты оценочных процедур по предметам в сравнении (средний балл)

математика				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015	3,7	Б-4,3 П-55,6	3,1	-
2016	3,5	Б-3,9 П-31,8	3,2	-
2017	3,6	Б-4,1 П-36,3	3,4	-
2018	3,7	Б-4,1 П-40,5	3,4	-
2019	3,9	Б-4 П-52,5	3,8	3,5
обществознание				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015	3	59,6	3,1	-
2016	3,6	48	3,25	-
2017	3,7	49,4	3,65	-
2018	3,5	58	2,9	-
2019	3,5	66	3,1	3,7

история				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015	3,1	60	3,1	-

2016	3,6	42,6	3,1	-
2017	3,7	46,6	3,4	-
2018	3,8	52	3,5	3,6
2019	3,7	68	3,45	4,4

Английский язык				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015	3,6	54,6	-	-
2016	3,6	55,3	3,3	-
2017	4.1	54,4	3	-
2018	4,2	50,5	3,3	3,8
2019	3,8	70	3,5	4,5

физика				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015	3,1	50,5	3,1	-
2016	4	34,6	3,2	-
2017	4	46	3,1	-
2018	3,7	53	3.3	3,1
2019	4	56	3,1	3,6

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год:

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, семейное образование, самообразование.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Начальная школа

	2016	2017	2018	2019
Качество знаний %	59	63	41	54
Уровень обученности %	99	96	99	99

Старшая школа

	2016	2017	2018	2019
Качество знаний %	38	42	39	43
Уровень обученности %	98	86	93	99

Всего по школе

	2016	2017	2018	2019
Качество знаний %	48	54	40	48
Уровень обученности %	98	91	96	99

Начальная школа – 99 % уровень обученности, 65, % качество знаний
Из 761 учеников 2-4 классов закончили 2017-2018 учебный год на :
«отлично» - 67 человека,
«хорошо» и «отлично» - 296 человека, 27 с одной четверкой; 2 человека с одной тройкой.
оставлены на повторный курс обучения в 4 классе – 3 человека.
В завершившемся учебном году наблюдается повышение качественного показателя обучения на ступени начального общего образования .
Основная школа-– 94,8% уровень обученности, 43 % качество знаний
Средняя школа - 84,3 % уровень обученности, 65,6 % качество знаний
Из 877 учеников 5-11 классов закончили учебный год на:
«отлично» - 71человек,
«хорошо» и «отлично» - 279 человек, из них с одной четверкой 15 человек; с одной тройкой 14 человек, переведены условно – 8 человек.
Таким образом, наблюдается положительная динамика роста качества знаний и уровня обученности.

4.4. Внешняя экспертиза в отчетном году не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В связи с этим, методическая работа в школе предполагает создание условий для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и психологических особенностей.

Методическая работа реализуется через деятельность предметных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким учебным предметам.

В настоящее время в школе организованы школьные методические объединения:

- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы, музыки, искусства и МХК,;

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ, технологии;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Методическая работа осуществлялась в творческих группах учителей предметников по следующим темам: «Реализация проектно-исследовательской деятельности», «Внедрение ФГОС в образовательный процесс», «Применение разнообразных педагогических технологий в образовательной деятельности», «Применение разнообразных педагогических технологий в образовательной деятельности», «Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности».

Главной целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.
С этой целью в 2019 году учителя школы посещали семинары, семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, целью которых был поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, формированию аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования, разработке и апробации программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности, а также происходил непосредственный обмен опытом участников, рассматривались, варианты решения тех или иных образовательных проблем.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2019 году методическая служба школы обращала особое внимание на компетентность учителя в сфере трансляции своего собственного опыта (статьи, выступления и т.д.). Педагоги школы активно участвовали в конкурсах, конференциях и методических семинарах всероссийского, регионального и муниципального уровня, представляя коллегам накопленный опыт.

- ✓ Гладышева И.Б. – выступление на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Комарова А.А. – выступление по теме «Нестандартные формы на уроках ОПК в 4 классе» на городском семинаре в рамках ПДС для учителей ОРКСЭ, преподающих модуль ОПК «Виды деятельности на уроках ОПК».
- ✓ Мищенко М.В. – мастер-класс по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах» для учителей русского языка и литературы в рамках семинара «Инструменты повышения качества филологического образования школе».
- ✓ Моисеева О.Н. – выступление по теме «Типичные ошибки при решении задач различного уровня сложности (на основе результатов краевой

диагностической работы учащихся и муниципального тестирования учителей)» на городском семинаре «Организация разноуровневой подготовки учащихся на уроках химии как ключевое условие подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» для учителей химии города Сочи.

- ✓ Пономарева А.О. – мастер-класс по теме «Практика формирования УУД на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах» для учителей русского языка и литературы в рамках курса повышения квалификации «Инклюзивное образование в массовом образовательном учреждении в условиях ФГОС».
- ✓ Савилова Е.М. – выступление «Роль учителя начальных классов в организации внеурочной деятельности обучающихся: из опыта работы» на Всероссийской научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства»

№	ФИО автора	Название статьи	Выходные данные статьи (название, номер журнала; название интернет-ресурса и ссылка)
1.	Гладышева И.Б.	«Использование групповых технологий на внеклассных занятиях. Игра по станциям «Мир детства Виктора Голявкина»	ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2019 ООО «Экоинвест», 2019 Краснодар ISSN 23007-2288
2.	Гладышева И.Б.	«Мастер класс «Практика групповых технологий»	Сборник статей «Педагогика и образование», часть 3, февраль 2019 Красноярск февраль 2019 г. ISSN 2542-2367 Код ББК 74 УДК 37
3.	Гладышева И.Б.	«Групповая работа. Технология группового проекта»	ООО «ИНФОУРОК» ББК 74.2
4.	Комарова А.А.	«Особенности преподавания основ православной культуры в начальной школе»	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (Номер свидетельства: СВ126034) https://solncesvet.ru/печатное-издание/ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391
5.	Мищенко М.В.	Рабочая программа «Родной (русский) язык. 5 класс»	Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение» (№21914071165 от 14.09.2019) https://prosveshhenie.ru/

Учителя школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня:

- ✓ Гладышева И.Б. – лауреат Всероссийского конкурса методических разработок
- ✓ Гладышева И.Б. – победитель Всероссийского конкурса для педагогов образовательных учреждений «Методика-2019»
- ✓ Гладышева И.Б. – победитель Всероссийского конкурса «Мой мастер-класс»
- ✓ Мищенко М.В. – победитель Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации: Проектирование современного урока в соответствии с

требованиями ФГОС

- ✓ Мищенко М.В. – победитель Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»
- ✓ Овчаренко В.Р. – лауреат Всероссийского конкурса методических разработок
- ✓ Савилова Е.М. – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»
- ✓ Тарасьян Ж.Р. – победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Современный урок по ФГОС
- ✓ Тарасьян Ж.Р. – победитель Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком»
- ✓ Федоренко Е.Е. – победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС

Обучающиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ				
	Предмет	Фамилия, имя, класс, участника	Статус	ФИО преподавателя, подготовившего призеров и победителей
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Английский язык	Слеманов Рифат, 7 класс	призер	Городько Е.А.
2.	Биология	Морозов Александр, 10 класс	призер	Моисеева О.Н.
3.	Биология	Нищенко Анастасия, 10 класс	призер	Моисеева О.Н.
4.	Журналистика	Федосеев Ариес, 11 класс	призер	самоподготовка
5.	Информатика	Аношин Артем, 10 класс	призер	Полодян В.А.
6.	Литература	Баранова Вера, 9 класс	призер	
7.	Литература	Желиостова Алеся, 8 класс	призер	Лебедько Н.А.
8.	Литература	Лукичева Елена, 9 класс	призер	
9.	Литература	Черкашина Елизавета, 7 класс	призер	Феклистова И.А.
10.	Технология	Юлдабаева Алина, 8 класс	призер	Панина А.Н.
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Информатика	Аношин Артем, 10 класс	участник	Полодян В.А.

Кроме всероссийской олимпиады школьников учащиеся МОБУ СОШ №12 г. Сочи принимали участие:

Наименование	Кол-во участников, чел.	ФИО преподавателя
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	406 чел. (2-10 кл.)	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
Международный конкурс по	85 чел.	Учителя английского языка

английскому языку «British Bulldog»	(3-8 кл.)	
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	62 чел. (2-7 кл.)	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (тестирование. Кенгуру-выпускникам)	73 чел. (4 кл.)	Учителя начальных классов
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру для всех»	234 чел. (2-9 кл.)	Учителя начальных классов, учителя математики
Муниципальный этап городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»	1 чел. 3 чел.	Овчаренко В.Р. Гладышева И.Б.
Всероссийский конкурс сочинений	1	Мищенко М.В.
Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	16 чел.	Бушмакин О.С.
Муниципальный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	29 чел.	Учителя-предметники
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	9 чел.	Учителя-предметники
Городская интеллектуальная игра для школьников «Избирательный лабиринт»	5 чел.	Мартиросян А.В.
Районный этап зональной олимпиады школьников по избирательному «Я – гражданин России!»	9 чел. (9-11 кл.)	Мартиросян А.В.
Городская интерактивная игра «Школа правовых знаний»	4 чел. (11 кл.)	Мартиросян А.В.
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «ОПК»	6 чел. (4-9 кл.)	Гладышева И.Б.
Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	12 чел.	Гладышева И.Б.
Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие» г. Краснодар	2 чел.	Гладышева И.Б.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы являлось: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.
Для
Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.
Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5-8 классов - 86%
Учащиеся 9-11 классов -78%
Педагоги - 74%
Родители 75%
Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления в спортивных соревнованиях разного уровня, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.
Количество участников конкурсов, смотров разного уровня постоянно увеличивается.
В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Используемые формы досуга:

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально – развлекательные программы;
- концертные программы
- танцевальные программы;
- марафоны;
- выставки;
- отчетные концерты;
- акции;
- КТД;
- конференции;
- индивидуальные беседы;
- мастер – класс;
- театрализованные представления
- ярмарки.

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности

Интеллектуальное развитие

Задача: формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Саморазвитие

Задача: формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире

В 2018-2019 учебном году в школе продолжила работу детская организация самоуправления «Новое поколение», созданная в 2013 году. Традиционно, в октябре проведятся выборы школьного самоуправления.

Целью создания и деятельности детской организации ученического самоуправления «Новое поколение» является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

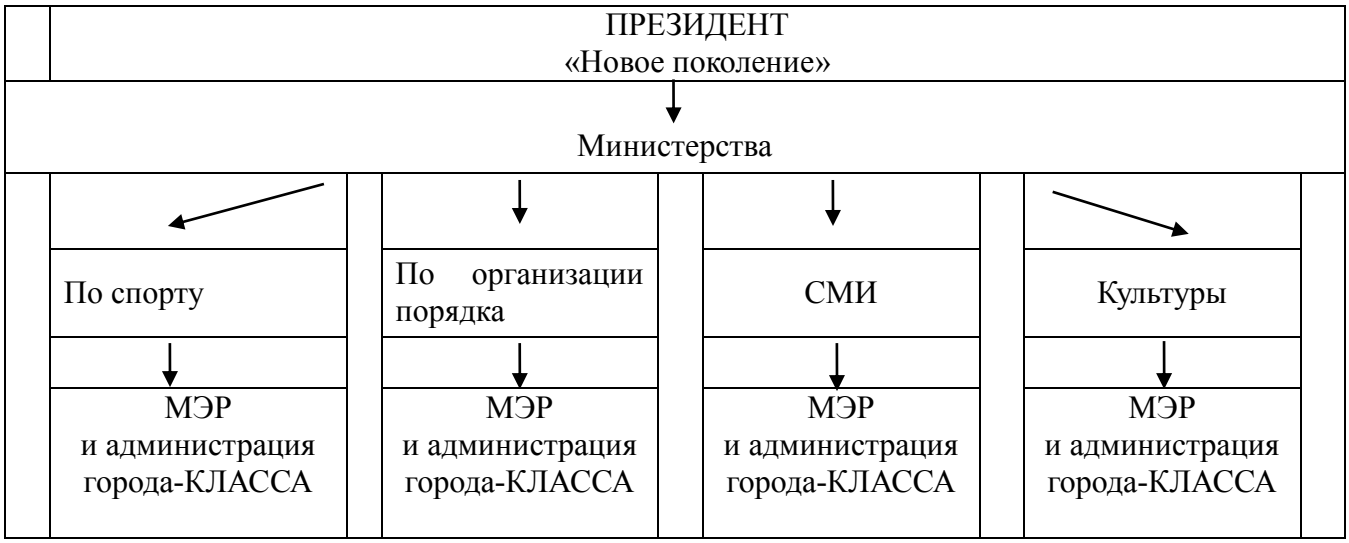
Министерство во главе с президентом организации, оказывают большую помощь в воспитательной работе, а также самостоятельно организовывают и проводят ряд дополнительных мероприятий:

Выборы президента школьной организации «Новое поколение»;

Смотр-конкурс классных уголков;

Концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, международному Дню 8 марта, Дню Победы;
КТД «Времена года. Осень» мастер-классы;
КТД «Новогодняя феерия», силами учащихся подготовлено новогоднее представление для учащихся начальной школы;
Ежедневное дежурство по школе;
Рейды по выполнению Устава школы (школьной формы);
Участие в работе городского ученического самоуправления;
Осуществление контроля над исполнением Закона №1539;
Подготовка и проведение мероприятий в рамках:
- Единого Дня профилактики ДТП (сентябрь, октябрь),
- Единого Дня Здоровья (сентябрь, март, апрель);
- Дня безопасности (апрель);
- Дня Победы;
- Дня памяти и скорби (22 июня);
Подготовка и проведение творческих конкурсов газет и плакатов.

Форма школьного ученического самоуправления «Новое поколение»



В этом году удалось вовлечь большинство детей во внеурочную работу, путем работы детской школьной организации и большого количества внеклассных мероприятий, в которых приняло участие более 93% учеников. Наиболее удались «Театральный фестиваль», смотр «Песни и строя», «Битва хоров», концерт в честь Дня учителя, открытые уроки «Мужества», КТД «Времена года. Осень», участие в городском конкурсе «Танцуй школа», где мы заняли 2 место.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

обучающихся

В 2019 году в МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися:

- *посещение уроков* с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям (6 посещений 7А – анг. 9Г – мат., 8А – физ-ра., 9Б – рус.яз)

- *изучение особенностей личности подростков*

Диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил (6 В,8Г,9В,9Г,10Б - 36 учащихся);

Мониторинг социализации личности (6В,9В,10Б – 25 учащихся);

Диагностика круга интересов, зависимого поведения (6В– 12 обучающихся)

Анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ\СПИД» (9В – 19 человек)

Работа с родителями : посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам; (посещений на дому – 36) ;

Работа с классными руководителями: с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе регулярно проводятся тематические классные часы.

Классные часы

Классный час для старшеклассников на тему «Всегда есть выбор», 9 классы

Практикум по этикету для учащихся старших классов, 9 классы

Классный час «Учимся толерантности», 5 классы

Классный час на тему ЗОЖ для учащихся начальных классов «Правильно ли мы едим?»,1-2 классы

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;

Организация досуга и занятости ребенка.

- *вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования* с целью организации занятости в свободное время, охват детей в системе дополнительного образования составил 97%, занятость детей «группы риска» из них 99%.

Профилактические беседы с учащимися: индивидуальные (125) и коллективные (85) профилактические беседы с подростками и родителями (классный руководитель, администрация школы)

Анализируя ситуацию за прошедший учебный год следует отметить, что количество детей, состоящих на учете (КДН – 2, ВШК 6)

В течении 2018-2019 учебного года было проведено 8 заседаний Совета Профилактики.

Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений:

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию.

Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительные общеобразовательные программы: Физкультурно-спортивной направленности Художественной направленности Социально-педагогической направленности Технической направленности Естественнонаучной направленности Туристско-краеведческой направленности		
Название программы	Срок реализации	Количество детей
"Умники и умницы"	4 года	345
"Чемпион"	4 года	610
"Юный техник"	4 года	26
"Тропинка к своему я"	4 года	108
"Маршруты родного города"	5 лет	1276
"Золотые ручки"	4 года	377
"Звонкие голоса"	5 лет	223
"Мой мир"	5 лет	1374
"Театральная студия"	2 года	25

"Мы и окружающий мир"	3 года	271
"История края в проектах и задачах"	3 года	16
"Музей в твоем доме"	3 года	14
"Шахматы"	3 года	18
"Казачья вольница"	3 года	30
"ОПК"	2 года	
"Я исследователь	2 года	23
"Юный турист"	3 года	98
"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	4 года	38
"Репортер"	4 года	28
Жизненные навыки	4 года	72

Функционирует школьный спортивный клуб по направлениям: «Баскетбол», «Шахматы», «Юный турист». Секции в рамках ШСК посещают 105 обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год

- Всероссийские конкурсы прикладного творчества « Центр развития мышления и интеллекта» г.Самара - 45 участника. Из них 22 победителей и призёров.
- По итогам 2019 года школа является обладателем Бронзового сертификата Системы добровольной сертификации информационных технологий в номинации «**Эстетическое образование в учреждениях общего образования»** и входит в рейтинг 5 лучших учреждений Южного федерального округа, учитель Гладышева Ирина Борисовна является обладателем Серебряного сертификата и также входит в пятерку лучших педагогов Южного федерального округа. Лабунцова Елена Александровна является обладателем бронзового сертификата
- В конкурсах, проводимых Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) приняли участие 41 обучающей, из них 34 призеры и победители разного уровня:
    - призеры и победители по Российской Федерации -7 обучающихся;
    - призеры и победители по Южному Федеральному округу – 9 обучающихся;

- призеры и победители по Краснодарскому краю -13 обучающихся;
- призеры и победители по г.Сочи -5 обучающихся;

- Городской конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»:
  В школьном туре приняли участие 58 обучающихся, в городском конкурсе приняли участие 10 обучающихся, 2 обучающихся стали победителями и призёрами.
- Городской творческий конкурс «Ёлочки -иголочки»
  Приняли участие 16 обучающихся, стали призерами и победителями 9 обучающихся.

<u>Экологические и краеведческие мероприятия и конкурсы</u>

- Открытый городской фестиваль «Чёрное море-2019»
  Приняли участие:
  - Экологическая акция «Чёрному морю –Чистые пляжи» - 3класса(45 обучающихся);
  - Конкурс рисунков «Чёрное море» :школьный эта 46 обучающихся, городской 19 обучающихся, из них 1победитель и 6 призёров;
  - Фестивальный клуб» -1 команда(10 обучающихся);
  - « КВИЗ-2019» - команда 8 класса, 2 место
- Экологический месячник посвящённый Международному дню Черного моря
  - Природоохранительная акция «Чёрное море-береги его». 12обучающихся (Потёмкина И.В.);
  - Конкурс « Знатоки Чёрного моря» 2 обучающихся 8 класс (1 мето и 3 место);
  - Конкурс на лучший информационный стенд «Чёрное море моё» 1 место;
  - Конкурс на лучшую организацию Экологического месячника посвящённого Международному дню Черного моря – 1 место
- Краевой экологический конкурс «Бережём планету вместе»
  - городской тур – 1 призёр;
  -краевой тур - участник

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим, в школе

больше внимания уделяется проведению профориентационной работы среди обучающихся и их родителей. Планируя работу в этом направлении, необходимо учитывать возрастные особенности категорий учащихся, а все мероприятия подчинять формированию у школьников ценностного отношения к труду, смысла подготовки к приобретению профессии, исходя из персональных возможностей и способностей, а также с учетом требований рынка труда.

Планируя профориентационную работу в школе, мы ставим перед собой цель: помочь школьнику выбрать именно ту профессию, в которой требования, предъявляемые к работающему, совпали с его личностными качествами и возможностями. Идеальный вариант: построить эту работу так, чтобы каждый выпускник, вчерашний школьник, четко отвечал на важнейшие вопросы: «кто Я?», «чего Я хочу?», «что Я могу?». Каждая школа строит свою систему профориентационной работы, согласно общей образовательной программе школы, ее целям и задачам, при этом учитывая все новые возникающие запросы общества. Соответственно, каждая школа строит удобную для себя работающую систему.

Профориентационная работа школы строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров:

- Центр занятости населения г. Сочи
- Контрольно-пропускной пункт «Сочи - морской порт» воинской части 2396-А
- Центр профилактики СПИД и ИЗ
- Совет инвалидов Отечественной войны Центрального района г. Сочи
- Городское отделение «Российский Красный крест»
- Совет ветеранов
- Центр внешкольной работы «Ровесник»
- Детский сад №132
- ООО «Сочинский мясокомбинат»
- Сочинский профессиональный техникум
- Сочинский государственный университет
- Сочинский колледж поликультурного образования
- РДК «Юбилейный»
- Городская библиотека семейного чтения №2

С целью решения поставленных задач ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессинальной ориентации учащихся.

–Информация о реализации в муниципальной образовательной организации *МОБУ СОШ №12 г. Сочи*
«Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» за 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Общеобразовательные организации*	Классы*	Учащиеся*	Тематика* (при необходимости)	Даты * (при необходимости)	Прочее*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проведение для всех учащихся 9-х классов информационной работы и профильной ориентации в рамках учебного плана/плана ВД (указать количество и долю школ (в %) и учащихся 9 классов)		9 а, б, в, г	143	-	-	-
2	Доля учащихся 9-х классов школ района, которым в профориентационный курс введен модуль «Сервис и туризм» (не менее 3 часов в год)		9 а, б, в, г	143	-	-	-
3	Знакомство с лучшими практиками, проектами, содействующими профессиональному самоопределению молодежи		8-11 6-10	250 305	ZaСобой ПроеКТОриЯ Билет в будущее	-	-
4	Распространение на муниципальном уровне лучших практик организации профильного обучения с использованием ресурсов организаций общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, а также предприятий муниципального образования по актуальным профилям:						
	социально-педагогический (№ школ, тематика, где и когда		-	-	-	-	-

	презентовался опыт),						
	агротехнологический (№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт),		-	-	-	-	-
	инженерно-технический (инженерно-математический) (№ школ, тематика, где и когда презентовался опыт)		-	-	-	-	-
5	Организация работы 1-9-х агроклассов (указать количество школ, классов по параллелям с численностью учащихся)		-	-	-	-	-
	Лучшие в МО модели 1-9-х агроклассов, организованных в рамках взаимодействия с ПОО, ООВО, ОДО, работодателей (указать № школ и тематику, где и когда презентовался опыт)		-	-	-	-	-
6	Организация работы 1-9-х инженерных классов (указать количество школ, классов по параллелям с численностью учащихся)		-	-	-	-	-
	Наличие 1-9-х инженерных классов, организованных в рамках взаимодействия с ПОО, ООВО, ОДО, работодателей (указать № школы, класс, численность учащихся)		-	-	-	-	-
7	Участие обучающихся ОО в соревнованиях по компетенциям JuniorSkills, посещение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (наименование мероприятия, численность учащихся, в т.ч. болельщиков)		-	-	-	-	-

8	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся на базе ПОО и ООВО (дни открытых дверей, мастер-классы, профессиональные пробы и другие формы профориентационной работы) указать даты и численность учащихся по классам		8-11	350	Дни открытых дверей по отдельному расписанию в учреждениях СПО и ВПО		- - - - -
9	Участие учащихся в тематических неделях науки в ООВО (указать ООВО, № школ и количество участвующих учащихся)		-	-	-	-	-
10	Реализация программ предпрофильного и профильного обучения учащихся с использованием инфраструктуры ПОО и ООВО по выбранным профилям и профессиям в рамках сетевого взаимодействия (указать № школ, профиль/ численность учащихся по классам)		-	-	-	-	-
11	Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования в ОО пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры ПОО (указать № школ и количество участвующих учащихся 10-11-х классов, в том числе платные образовательные услуги)		-	-	-	-	-
12	Проведение муниципальных профильных (профориентационных) смен для учащихся с использованием кадровых ресурсов и материально-технической базы ПОО, ООВО, ОДО в каникулярный период (указать № школ, численность учащихся		-	-	-	-	-

	по классам, тематику)						
13	Организация в летний период на базе ОО лагерей труда и отдыха (указать № школ, количество участвующих учащихся, тематику)		9	25	-	-	-
14	Организация временной занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время (указать количество участвующих учащихся по классам)		9	25	-	-	-
15	Развитие форм временной занятости учащихся посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов (указать наименование мероприятия и количество участвующих учащихся по классам)		-	-	-	-	-
16	Участие в краевых конкурсах, направленных на популяризацию добровольческого (волонтерского) движения (указать наименование мероприятия и количество участвующих учащихся)		-	-	-	-	-
17	Проведение Единого дня профессионального самоопределения в ОО (указать № школ и количество участвующих учащихся по классам)		-	-	-	-	-
18	Участие в ярмарках вакансий и семинарах по трудоустройству, направленных на самоопределение молодежи на рынке труда (наименования мероприятий, число участвовавших учащихся)		8-11	334	XXIV городской выставки-ярмарки учебных и рабочих мест «Сделай	-	-

					свой выбор! «3Д: Думай.Действуй.Добивайся!»		
19	Участие в профориентационных и образовательных мероприятий в рамках молодежных форумов и семинаров-практикумов (указать наименование мероприятия, дату, количество участвующих учащихся)		-	-	-	-	-
20	Участие в международной научно-практической заочной конференции «Профнавигация молодежи» (организатор ФГБОУ ВО КубГТУ)		-	-	-	-	-
21	Проведение для обучающихся 10 и 11 классов профориентационных классных часов «Профессии, которые мы выбираем» с привлечением работодателей, представителей организаций профессионального образования.		8-11	60 75 60 60	Сочинский филиал РПА ВГТРК ЦЗН СПТ		
22	Участие учащихся в профориентационных экскурсиях на предприятия Краснодарского края (в рамках всех программ и акций).		1-11	85%	-	-	-
23	Проведение краевого урока профориентации для обучающихся 9-11 классов «Мое образование – Моя профессия – Моя карьера» с целью построения личных профориентационных планов.		-	-	-	-	-
24	Профориентационная акция «Твой шанс» с одновременным выездом Мобильных центров занятости населения в образовательные организации с		-	-	-	-	-

	целью проведения профориентационного компьютерного тестирования и предоставление обучающимся государственной услуги по профессиональной ориентации с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности (количество школ, классы, численность учащихся).						
25	Доля учащихся, имеющих портфолио, в общей численности учащихся 1-11-х классов всех общеобразовательных организаций района. Количество (номера) общеобразовательных организаций района, не использующих портфолио учащихся.		1-11	100%	-	-	-
26	Проведение общешкольных собраний родителей обучающихся выпускных классов с целью информирования о положении на рынке труда и выбора детьми востребованных на рынке труда профессий и специальностей.		9, 11	50%	-	-	-
27	Обобщение опыта педагогических работников школ муниципального образования в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся с внесением в краевой банк передового педагогического опыта (указать № школ и тематику)		-	-	-	-	-

28	Проведение круглых столов, совещаний по вопросам профориентации. Выявление и распространение лучших муниципальных моделей профориентационной работы с учащимися, организованной с привлечением ресурсов ПОО (указать № школ и тематику)		-	-	-	-	-
29	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе выбора профиля обучения (перечислить № школ, которые проводят сопровождение)		9	149	-	-	-
30	Созданы организационно-управленческие условия организации и оценки профориентирующей проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО (указать № школы)		-	-	-	-	-
31	Эффективные технологии профориентационной деятельности с учащимися в рамках социального партнерства (указать наименование технологии, № школы)		-	-	-	-	-
32	Разработка на муниципальном уровне материалов по учебно-методическому обеспечению профильного обучения, в том числе, в условиях сетевого муниципального взаимодействия (указать наименование материалов) по направленностям:						
	социально-педагогическая		-	-	-	-	-
	агротехническая		-	-	-	-	-
	инженерно-техническая (инженерно-математическая)		-	-	-	-	-
33	Обобщение на муниципальном уровне опыта организации профориентационной и общественно полезной		-	-	-	-	-

	деятельности учащихся в ОО (форма обобщения опыта, тематика, № школ)						
34	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации и интернет-ресурсах (органов местного самоуправления, образовательных и общественных организаций) – указать ссылку на раздел/страницу по профориентации и самоопределению обучающихся на муниципальном уровне, – указать количество (шт.) и долю (в %) школ, на сайте которых работают страницы по профориентации и самоопределению обучающихся, – указать ссылку на лучшую в районе страницу по профориентации и самоопределению обучающихся на сайте образовательной организации.				http://12.sochi-schools.ru/proforientatsiya/		

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В МОБУ СОШ № 12 достаточное внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора г. Сочи «Городская больница № 9». Медицинским персоналом проводятся барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводятся профилактические прививки. Школа оказывает содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строился в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010

года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 2011г. № 85, 2013г. № 72, 32015 г. № 81

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6-дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Учебный процесс строится в соответствии с Годовым календарным графиком, которым определяется начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Учебный процесс строится на основе расписания, которое составляется отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация представлялась на информационных стендах и на сайте школы.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам в школе работает психолог и логопед. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня школьной тревожности в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С обучающимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа.

Особое внимание уделяется **системе питания учащихся.**

Условия питания обучающихся

Организация горячего питания в МОБУ СОШ №12 г. Сочи осуществлялась в соответствии с приказом Управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

Организацию горячего питания учащихся и педагогов осуществляет автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания» на основе примерного 14-дневного меню для учащихся 7-10 лет и 11-18 лет, согласованного с Роспотребнадзором г. Сочи.

Решением городского собрания «Об установлении размера компенсационных выплат, предназначенных для частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся и педагогических работников дневных муниципальных

образовательных учреждений города Сочи, реализующих образовательные программы, определены льготные категории:

- учащиеся из многодетных смей
- учащиеся из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды – медицинское заключение;

Список учащихся, получающих льготное питание, утверждается приказом директора школы.

В школьной столовой установлен кассово-расчётный аппарат, который предусматривает безналичную оплату горячего завтрака, который приобретает учащийся.

Для удобства родителей и учащихся в школе установлен терминал «Точка оплаты», чтобы производить оплату горячего питания за месяц.

На основании писем МОН Краснодарского края от 17.10.2012 №47-16094\12-14, Министерства здравоохранения Краснодарского края от 01.10.2012 № 48 9694\12-0414, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю от 21 09.2012 № 01-5\18534, в рамках реализации программы «Школьное молоко», приказа управления по образованию и науке администрации г. Сочи, в школе организована реализация программы «Школьное молоко» с целью обеспечения школьников СОШ №12 молоком и молочной продукцией 2 раза в неделю.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет её соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учётом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация горячего питания в МОБУ СОШ №12 г. Сочи осуществлялась в соответствии с приказом Управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

Организацию горячего питания учащихся и педагогов осуществляет автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания» на основе примерного 14-дневного меню для учащихся 7-10 лет и 11-18 лет, согласованного с Роспотребнадзором г. Сочи.

Решением городского собрания «Об установлении размера компенсационных выплат, предназначенных для частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся и педагогических работников дневных муниципальных образовательных учреждений города Сочи, реализующих образовательные программы, определены льготные категории:

- учащиеся из многодетных семей
- учащиеся из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты.
- Дети с ОВЗ

Контингент школьников, получающих бесплатное питание определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды – медицинское заключение;
- дети из малообеспеченных семей – справка управления социальной защиты населения министерства труда и социального развития
- Дети с ОВЗ- справка ПМПК

Список учащихся, получающих льготное питание, утверждается приказом директора школы.

В школьной столовой установлен кассово-расчётный аппарат, который предусматривает безналичную оплату горячего завтрака, который приобретает учащийся.

Для удобства родителей и учащихся в школе установлен терминал «Точка оплаты», чтобы производить оплату горячего питания за месяц.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет её соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учётом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

РАЗМЕР КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ

Категории питания 1-4 классы:

1. Ежедневное полное меню. Его стоимость составляет 65,02 рублей (9,50 руб.-бюджет.дотация+55, руб.-родительская доплата).

2. Ежедневное полное меню льготной категории . Его стоимость составляет 65,02 рублей (43,50 руб.-усилен. бюдж.дотация+ 21,52 руб.-родительская доплата).

3. Ежедневное полное меню 100% льготников . Его стоимость составляет 65,02 рублей (43,50 руб.-усилен. бюдж.дотация+ 21,52 руб.-средства АНО «ССП»).

4. Ежедневное полное меню льготной категории из многодетных семей. Его стоимость составляет 59,11 рублей (33,50 руб.+10 руб.-усилен. бюдж.дотация+ 21,52 руб.-родительская доплата).

Категории питания 5-11 классы:

1. Ежедневное полное меню 5-11 классы. Его стоимость составляет 75,16 рублей (9,50 руб.-бюджет.дотация+65,66 руб.-родительская доплата)

2. Ежедневное полное меню льготной категории 5-11 классы. Его стоимость составляет 75,16 рублей (43,50 руб.-усилен. бюдж.дотация+31,66 руб.-родительская доплата).

3. Ежедневное полное меню 100% льготников 5-11 классы. Его стоимость составляет 75,16 рублей (43,50 руб.-усилен.бюдж.дотация+31,66 руб.- средства АНО «ССП»).

4. Ежедневное полное меню льготной категории из многодетных семей 5-11 классы. Его стоимость составляет 75,16 рублей (33,50 руб.+10 руб.-усилен. бюдж.дотация+31,66 руб.-родительская доплата).

Горячее питание получали:

1-4 классы-756 человек, из них
Многодетные- 67 человек,
малообеспеченные- 10 человек,
ОВЗ статус- 21 человек

5-9 классы –749 человек, из них
Многодетные -39 человек
Малообеспеченные- 12 человек

ОВЗ статус- 25 человек

10-11 классы – 124 человека, из них
Многодетные -1 человек
Малообеспеченные – 1 человек

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

- В течение года проводились анкетирования учащихся 9-ых классов с целью выявления знаний и поведенческих установок.

По заданию управления по образованию и науке г. Сочи по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в централизованном тестировании по вопросам употребления психоактивных веществ.

Выводы: продумать систему мониторинга за сформированностью культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе в установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения, школа оборудована пожарной и тревожной сигнализациями. Круглосуточную охрану организации осуществляет ЧОО «Сикурс» за счет средств городского бюджета.

На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Регулярно проводятся объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания школы.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителем ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения. Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, которые фиксируются в отдельных журналах.

В целях обеспечения порядка в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 8-11 классов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет

2.	Общественное питание	Столовая
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, спортивная площадка
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 8шт. детских; 1–для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерские -2
6.	Досуг, быт, отдых	Актовый зал Библиотека, читальный зал Игровая площадка
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -33

В течение 2018-2019 учебного года были проведены значительные работы по оформлению школы: озеленение холлов, обновление плакатов, постеров, стендов.

12. Востребованность выпускников:
Статистика поступления в организации высшего и профессионального образования по регионам
МОБУ СОШ №12 г. Сочи 2019 год

№ п/п	Наименование учреждений высшего и профессионального образования, направление подготовки, город	Количество выпускников 9-х классов, поступивших		Количество выпускников 11-х классов поступивших	
		на бюджет	на платной основе	на бюджет	на платной основе
	Сочи	**22**	**42**	**4**	**9**
1	ГБПОУ КК "Сочинский колледж искусств"	3			
2	ГБПОУ КК "Сочинский колледж поликультурного образования"	4			
3	ГБПОУ КК "Сочинский	6			

	профессиональный техникум"				
4	ГБПОУ КК "Сочинский торгово-технологический техникум"	3			1
5	НЧОУ-ПОО "Кубанский юридический колледж"		5		
6	НЧУ ПОО "Сочинский гуманитарно-экономический колледж"		2		
7	ПОО ЧУ "Автомобильно-дорожный колледж"		4		
8	Сочинский филиал РУДН	1			2
9	Университетский экономико-технологический колледж ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет"	5	12		
10	ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России)		11		1
11	ЧПОУ "Сочинский социально-технический техникум"		2		
12	ЧПОУ Сочинский финансово-юридический колледж		2		
13	ЧУ ПОО "Академический колледж"		4		
14	Сочинский медицинский колледж			1	
15	Международный инновационный университет				2
16	Сочинский государственный университет			3	3
	Краснодар и другие города Краснодарского края	**4**	**2**	**0**	**5**
1	ГАОУ "Новороссийский колледж строительства и экономики"	1			
2	ГАПОУ КК "Новороссийский колледж строительства и экономики"	1			
3	ГБПОУ КК "Гулькевичский строительный техникум"	1			
4	ГБПОУ КК "Краснодарский машиностроительный колледж"	1			
5	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"		1		3
6	ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет"		1		
7	Кубанский государственный аграрный университет				1
8	Майкопский государственный технологический университет				1
	Москва	**0**	**1**	**7**	**3**
1	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия"		1		
2	Академия труда и социальных отношений				1

3	Всероссийский университет юстиции			1	
4	Ленинградский государственный университет им. Пушкина			1	
5	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет			1	
6	Московский городской педагогиччеcкий университет			1	
7	Московский политехнический университет				1
8	Московский православный университет			1	
9	Российская академия народного хозяйства и государствввенной службы при президенте Российской Федерации				1
10	Российский государственный аграрный университет - МСХИ им. Тимирязева			1	
11	Российский технологический университет			1	
	Санкт-Петербург	**0**		**1**	**1**
	Российский экономический университет им. Плеханова				1
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет			1	
	Другие регионы	**2**	**0**	**7**	**4**
1	ГБПОУ Республики Мордовия "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	1			
2	ГБПОУ Ростовской области "Азовский гуманитарно-технический колледж"	1			
3	Воронежский Государственный медицинский университет им. Бурденко				2
4	Донской государственный технических университет			1	
5	Донской государственный технологический университет			1	
6	***Новочеркасский политехнический университет***			2	
7	Российская таможенная академия (Ростов-на-Дону)			1	
8	Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону)			2	
9	***Ставропольский медицинский государственный университет***				1
10	Уральский государственный юридический университет. Институт прокуратуры (г. Екатеринбург)				1
	Всего	**28**	**45**	**18**	**22**

13. Учебно-методическое обеспечение:

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

– использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

– в кабинетах начальных классов установлено 9 интерактивных досок, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 8 интерактивных досок;

– мультимедийные проекторы (23 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

– работа электронной почты: school12@edu.sochi.ru;

– использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (66 шт.) соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

– формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

– совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

– создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

– осуществление обмена педагогическим опытом;

– стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека – 1.

Фонд учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (с изменениями) **составляет 15926 шт**. **Обеспеченность учебниками - 100%.**

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 128 Кбит/с,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательной деятельности -из них подключено к сети Интернет -из них в составе локальных вычислительных сетей -из них переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательной деятельности	 89 89 89 89 45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
АРМ	4
Количество интерактивных комплектов *(начальные классы -4, физика-1, математика-1, русский язык-3, информатика-1, биология-1, история-1)*	12
Количество лингафонных кабинетов	-
Документ камера	4
Микроскопы цифровые	8
МФУ	8
Принтеры	15

Ксероксы	3
Сканеры	3
Мобильный компьютерный класс	2 (на 15 рабочих мест каждый)

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в школе осуществляется с помощью каталога краевого ресурсного центра сети Kubannet (http://krc.kubannet.ru) по ссылке http://content.kubannet.ru (доступ для клиентов сети Kubannet);также к федеральным порталам с коллекциями цифровых образовательных ресурсов:

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированая на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

экспертное оценивание;

тестирование, анкетирование;

проведение контрольных и других проверочных работ;

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

1.Качество результата:

•данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

•данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10 классов;

•данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

•данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.

• данные участия в конкурсах разного уровня;

• данные готовности к продолжению образования;

•процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

2. Качество процессов:

•отсутствие жалоб;

•имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

•качество уроков по итогам посещения администрацией;

• системность и систематичность воспитательной работы;

•инновационная деятельность;

•наличие органов ученического самоуправления

•мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

•мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

•мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

•мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.Качество условий:

1. Программно – методические условия:

•совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;

•наличие утвержденной программы развития;

•наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;

•наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

2. Материально – технические условия:

• уровень травматизма ;

• % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе Учреждения;

3. Кадровые условия:

•профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

•показатели владения учителями инновационными технологиями;

•стабильность коллектива.

4. Информационно – технические условия:

•уровень информатизации обучения и управления;

•% обеспеченность учебниками;

•использование новых технологий в образовательном процессе;

5. Организационные условия:

•отсутствие предписаний контролирующих органов;

•соответствие СанПиН тепло-водо-электроснбжения, канализации, средств пожарной безопасности;

Основой организационной процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения всеми работниками Учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Учреждения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

• образовательные программы, условия их реализации;

• учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;

• уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

• продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

• сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

• обработку данных;

• анализ и оценку качества образования;

• обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Периодичность проведения оценки качества образования:

• учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;

• статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;

• медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

16. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2019г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1692 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	732 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	861 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла – база 52,5 -профиль

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человека/ 1,8 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1153 человека/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/1,1%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 7,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 3,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	51 человек/ 94 %

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 12 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 6 %
1.29.2	Первая	3 человека / 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека / 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 48 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека / 83 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека / 83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	89
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1692 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей определил следующее:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

-уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Итоги работы по основным направлениям:

По приоритету «Качество результатов образовательной деятельности»:

- обеспечение качества образования, создание условий для успешного освоения федеральных образовательных стандартов второго поколения,
- ориентация процесса обучения на личность ученика, повышение уровня мотивации до 68% в разных возрастных группах учащихся в целом;
- совершенствование системы оценивания образовательных результатов,
- рост качества обучения в среднем по школе до 48%;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;

По приоритету «Повышение уровня профессионализма педагогов»:

- повышение качества образования через реализацию системы индивидуальной поддержки обучающихся, алгоритма самоанализа учителем оценочных процедур;
- повышение квалификации педагогических работников через внутришкольное обучение,
- увеличение числа педагогов, проходящих не только плановые курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), но и разнообразные курсы в межкурсовой период до 50%;
- активное применение современных ИКТ в образовательной деятельности всеми педагогами школы;
- увеличение числа учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах, до 30%;
- наличие у 15% учителей публикаций на актуальную проблематику:
- совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей учителя и системы методического сопровождения.

По приоритету «Имидж школы»:

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 88%;

- совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся, работы с портфолио;
- внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление образовательным учреждением,
- повышение посещаемости школьного сайта,
- активное вовлечение родителей в жизнь школы путем внедрения КТД

Проблемы, которые необходимо решить в2019-2020 учебном году

1. Повышение качества знаний по предметам ОГЭ.
2. Повышение результатов ЕГЭ до среднегородского уровня.
3. Повышение уровня обученности в старшей школе до 45%.
4. Регулярное обновление банка данных одаренных детей
5. Целенаправленная подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровней.
6. Привлечение большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
7. Увеличение доли аттестуемых педагогов .
8. Ведение портофолио всеми учителями школы.

«27» марта 2020г.

И.о. директора МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С. Потм И.В. Потемкина