Согласовано на заседании
родительского совета
29 августа 2022 года
Протокол №1

Утверждено на заседании
Педагогического совета совета
30 августа 2022 года
Протокол №1

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
29 августа 2022 года
Протокол №1

Введено в действие
Директор МОБУ СОШ №12
им.Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени Лабинского Александра Савельевича

Сочи, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5

1.2 Направления воспитания 7

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 23

2.1 Уклад общеобразовательной организации 23

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 25

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 39

3.1 Кадровое обеспечение 39

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 41

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 41

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 42

3.5 Анализ воспитательного процесса 44

Календарный план воспитательной работы 49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе

российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОБУ СОШ№12 им. Лабинского А.С является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание
• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. • Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
• Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям.

• Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

• Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
• Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. • Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. • Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. • Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

• Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. • Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). • Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. • Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
• Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. • Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

• Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. • Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. • Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
• Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. • Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. • Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания

• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. • Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа

России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом

мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и

цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
• Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. • Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. • Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. • Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

• Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. • Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 г.Сочи им.Лабинского А.С. (далее Школа) находится в Центральном районе города-курорта Сочи, была основана в 1959 году.

Миссией Школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Имеются все условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. Таким образом Школа как адаптивное общеобразовательное учреждение, обеспечивает доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе. В контексте Концепции российского образования школа предлагает обучающимся личностно - ориентированный образовательный маршрут, направленный на активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, здоровьесбережение, развитие общеучебных умений и навыков. Обучение в Школе ведётся в две смены.

В Школе сложились определенные традиции, через которые внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа (страничка, отражающая воспитательную работу https://irvi1407.wixsite.com/patriot12);
- работы школьного музея (музей «Фотоистория города Сочи» https://irvi1407.wixsite.com/patriot12/muzej);
- добровольческой деятельности обучающихся.

Расположение в шаговой доступности дома культуры «Юбилейный», районной библиотеки №2 и сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

В соответствии с положением Школы «Об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся» ученики, по сложившейся традиции, носят форму установленного образца.

С 15 апреля по 30 июня в заочной форме прошел конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году. Конкурс был нацелен на повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта. По результатам наша Школа заняла почетное 1 место, как учреждение реализующее основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального

общего, основного общего и среднего общего образования, использующая в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

Несомненно, социокультурная среда и расположение небольшой и уютной школы во многом отличается от остальных школ центрального района: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Стало традицией наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений – это программы «Проектная деятельность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Читаем, решаем, живем», «Профориентационные занятия», «Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)», «Спортивные надежды», «Самбо», «За Веру, Кубань и Отечество», «Урок мужества», «Сочиведение», «Звонкие голоса». В этом году введен новый курс «Разговор о важном».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность:

Школа нацелена на использование максимального количества воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; старается осуществить подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных

материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Ориентируясь на Программу воспитания и Планы по профилактике, учителя включили в рабочие программы по учебным предметам, курсам и модулям целевые ориентиры результатов воспитания, учли их в определении воспитательных задач уроков и занятий. А также включили в Рабочие программы учебных предметов и курсов тематику в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Школы.

Формы воспитательной работы ориентированы на:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В целом практическая реализация целей и задач воспитания

осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем разделе.

Внеурочная деятельность:

- курсы правовой («Избирательное право»), гражданско-патриотической («За Веру, Кубань и Отечество»), военно-патриотической («Уроки мужества») направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России («Основы православной культуры»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Профориентационные занятия», Практическое обществознание», «Культура речи», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»», «Читательская грамотность», Проектная деятельность»);
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Мой родной край»);
- программы в области искусств («Звонкие голоса», «Театральная студия»);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)», «Маршруты родного города», «Сочиведение»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Спортивные надежды», «Самбо»).

Классное руководство:

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, предоставление возможности для самореализации, установка и укрепление доверительных отношений, стремление стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Основные школьные дела:

- Общешкольные праздники – это ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Первый звонок», «День

солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День здоровья», «День матери», «Театральный фестиваль», «Вечер встреч выпускников», «Новогодняя феерия», «День защитника Отечества», «Конкурс строя и песни», «Международный женский день», «День Земли», конкурс песни «Ты же выжил, солдат!», «День Победы», «Бессмертный полк», «Последний звонок», «Вручение аттестатов».

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (проект «Большая перемена»).

Внешкольные мероприятия:

Традиционными в работе Школы стали:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями,

ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды:

Школа учитывает при организации мероприятий:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской

Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*Лабинский Александр Савельевич – герой, именем которого названа школа*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Таким образом предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родительская общественность – это коллектив грамотных, авторитетных, мобильных родителей, активно принимающих участие в управлении и организации воспитательно-образовательного процесса Школы, поэтому для нас в приоритете:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление:

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения, поэтому в школе предусмотрена:

- организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита органами ученического самоуправления законных интересов и

прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность:

Профилактическая работа в Школе осуществляется штабом воспитательной работы (ШВР). Деятельность ШВР регламентируется «Положением о Штабе воспитательной работы в МОБУ СОШ №12 г. Сочи им.Лабинского А.С». Деятельность ШВР Школы направлена на:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном

окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство:

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (на базе школы осуществляет работу хореографический ансамбль «Город Солнца»).;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности. Нашими социальными партнерами являются:
  - д/к «Юбилейный»;
  - «МОУ ДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;
  - Сочинский городской совет ветеранов;
  - Музей истории города –курорта Сочи;
  - Городская библиотека №2 по ул.Донской;
  - МАУ ДО Центр дополнительного образования для детей СИБ;
  - Эколого биологический центр имени С. Ю. Соколова;
  - ГИБДД УВД по городу Сочи;
  - УВД по городу Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
  - Общероссийская общественная организация «Общее дело».

Профориентация:

Профориентационное просвещение обучающихся осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по учебно-методической работе	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Заместитель директора по воспитательной работе.	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтёрского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными

		руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.
Куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	49	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель предметник	53	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по вопросам воспитания	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном совете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**)**.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На базе Школы открыт и функционирует класс КРО. Особыми задачами

воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.
- Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
- Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.
- Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
- Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).

Задачами работы с обучающимися с отклонением в поведении являются:

- Социально-психологическое сопровождение.
- Организация педагогической поддержки.
- Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога, социального педагога.
- Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
- Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

С одаренными детьми проводят работу педагоги-психологи и в целом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*медаль «Гордость школы»*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних

экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

– деятельности ученического самоуправления;

– деятельности по профилактике и безопасности;

– реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОБУ СОШ №12
ИМ.ЛАБИНСКОГО А.С. (1-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год – 85 лет образования Краснодарского Края
2022 год – Муниципальный год экологии в г. Сочи
2023 год - Год педагога и наставника

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой , историко-культурной направленности				
1	Федеральный проект «Разговоры	1-4	1 час	Классные

	о важном».			руководители
2	Урок мужества	1-4	1 час	Классные руководители
3	Мы и окружающий мир	2-4	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.				
4	Здоровейка (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	1-4	1 час	Классные руководители
5	Маршруты родного города	1-4	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
6	Читательская грамотность	1	0,5 час.	Классные руководители
7	Читательская грамотность «Читаем, решаем, живем»	2-4	0,5 час.	Классные руководители
8	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	2-4	0,5 час.	Классные руководители
9	Математическая грамотность	1	0,5 час.	Классные руководители
10	Финансовая грамотность	1	1 час	Классные руководители
11	Секреты финансовой грамотности	2-4	1 час	Классные руководители
12	Тропинка к своему я	1	1 час	Классные руководители
13	Разговор о профессиях	1-4	0,5 час.	Классные руководители
14	Умники и умницы	1-4	1 час	Классные руководители
15	Шахматы	1-4	0,5 час.	Педагог ДО
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
16	Золотые ручки	1-4	1 час	Педагог ДО
17	Звонкие голоса	1-4	1 час	Педагог ДО
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
18	Самбо	1	1 час	Педагог ДО
19	Чемпион	2-4	1 час	Педагог ДО
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	Урок знаний посвященный муниципальному году экологии «Заповедный край».	1-4	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
2	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	3.09.2022	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-4	3 неделя октября	Классные руководители

	Интернет.			
4	Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
5	Серия классных часов «Уроки нравственности»	2-4-	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
6	Серия классных часов «Символика России, Краснодарского края, города Сочи, кодекс гражданина России»	1-4	Октябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классный руководитель
7	Серия классных часов «Правовая учеба»	1-4	Ноябрь, май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
8	Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
9	Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	1-4	Сентябрь, за неделю до начала каникул	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10	Классный час «Важность регулярно питания»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
11	Классный час «Любовь, жизнь и семья»	1-4	01.10	Зам. директора по ВР, классный руководитель
12	Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
13	Классные родительские собрания	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май (по плану классного руководителя)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
14	Общешкольные линейки	1-4	Пятница	Кураторы параллели, классные руководители
15	Изучение уровня воспитанности учащихся	1-4	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители,

				педагог-психолог
16	Значимые традиции в школе, опрос учащихся	1-4	Май (последняя неделя)	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
17	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	1-4	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР классный руководитель.
18	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	1-4	По отдельному плану классного руководителя	Зам. по ВР, классные руководители
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Неделя безопасности (Краевой день безопасности 2.09.)	1-4	02.09-07.09	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели
2	Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кураторы параллели
3	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4	3-24 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кураторы параллели
4	Дни здоровья	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, март	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
5	Благотворительная ярмарка	1-4-	Март	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
6	Фестиваль спорта	1-4, родители.	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные

				руководители учителя физической культуры
7	Экологический праздник «Эко-селфи»	1-4	28.10-30.10	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
9	Праздничные мероприятия, посвященные дню рождения города	1-4	18.11.-24.11. По особому плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, классные руководители
10	Акция «Дети-детям»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР
11	Театральный, кино фестивали	1-4	29.12-10.01	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, классные руководители
12	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Единый урок мужества. «Воинский долг – честь и судьба!»	1-4	20-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
15	Единый урок мужества. «День снятия блокады Ленинграда»	1-4	25-28 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
16	Единый урок мужества. «Дети Сталинграда» - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	1-4 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
17	Единый урок мужества. «Они	1-4	7-9 февраля	Заместитель

	были взрослыми детьми» - день юного антифашиста			директора по ВР, классные руководители.
18	Единый урок мужества. «Битва за Кавказ» - 13 февраля 1943 года были сняты с вершин Эльбруса немецкие флаги и установлены флаги СССР	1-4	13 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
19	«Афганистан - героизм и трагедия XX века» - день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
20	Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Акции «Мир начинается с тебя» (посылка солдату)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Фестиваль внеурочной деятельности	1-4	март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, педагоги
23	Фестиваль талантов - вдохновение и талант	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
24	Последний звонок	1-4	май	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
25	Экологический марафон	1-4	Август-октябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
26	Экологический месячник, посвященный Международному дню Земли	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
27	Экологические праздники.	1-4	Август – июнь, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Тематические мероприятия на	1-4	В течение	Классные

	базе Сочинского краеведческого музея.		учебного года	руководители
2	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Тематические мероприятия на базе Сочинского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия г. Сочи (Сочинский хлебокомбинат)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Экскурсионные поездки в г. Сочи (Кавказский биосферный заповедник).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров города (к/т «Юбилейный»)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Посещение Зимнего театра. (акция «Пушкинская карта»)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по АХЧ
2	Оформление памятной доски Героя Советского союза Лабинского А.С.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
4	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог - организатор
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители

	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Ответственный по питанию в школе
2	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
4	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
5	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
6	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
9	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование отрядов в рамках	1-4	Сентябрь	Куратор РДШ

2	Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».			
3	Проект «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	День службы примирения	1-4	Еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (библиотека, кабинеты психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
2	Почта доверия	1-4, родители, сотрудники школы.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
3	Индивидуальная работа психолого - педагогической службы в школе	1-4	Постоянно	Педагог- психолог
4	Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	Сотрудники школы	Август	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
5	Социальный паспорт школы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
6	Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-14	Ежедневно	Дежурный администратор, дежурные классы

10	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
11	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	1-4	Постоянно в течение года	Заместитель директора по ВР
12	1. План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
13	2.План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.

14	3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
15	4. План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
16	5. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
17	6. План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
18	7. План работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних - обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2021/2022 учебный год	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители

				учреждений профилактике.
19	8. План заседаний Штаба воспитательной работы;	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель.
20	9. План заседаний Совета профилактики.	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО				
1	д/к «Юбилейный»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	«МОУ ДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Сочинский городской совет ветеранов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Музей истории города –курорта Сочи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городская библиотека №2 по ул.Донской	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	МАУ ДО Центр дополнительного образования для детей СИБ	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7	Эколого биологический центр имени С. Ю. Соколова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	ГИБДД УВД по городу Сочи	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
9	УВД по городу Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
10	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Фестиваль профессий	1-4	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОБУ СОШ №12 ИМ.ЛАБИНСКОГО А.С. (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год				
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России *2022 год – 85 лет образования Краснодарского Края* *2022 год – Муниципальный год экологии в г. Сочи* *2023 год - Год педагога и наставника*				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой , историко-культурной направленности				
1	Федеральный проект «Разговоры о важном».	5-9	1 час	Классные руководители
2	Урок мужества	5-9	1 час	Классные руководители
3	За Веру, Кубань и Отечество	5-8	0,5 час.	Классные руководители
4	За Веру, Кубань и Отечество	9	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.				
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-9	1 час	Классные руководители
6	Маршруты родного города	7-9	1 час	Классные руководители
7	Сочиведение	5-6	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
8	Практикум по геометрии	8-9	1 час.	Классные руководители
9	Читательская грамотность	5-6	0,5 час.	Классные руководители
10	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	5-6	0,5 час.	Классные руководители
11	Основы финансовой грамотности	6-9	1 час.	Классные руководители
12	Проектная деятельность	5-9	1 час	Классные руководители
13	Профориентационные занятия	5-8	0,5 час.	Классные руководители
14	Информационная работа, профильная ориентация	9	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
15	Театральная студия	9	1 час	Педагог ДО
16	Звонкие голоса	5-9	1 час	Педагог ДО
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
17	Самбо	5-8	1 час	Педагог ДО
18	Спортивные надежды	1-9	1 час	Педагог ДО
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	Урок знаний посвященный муниципальному году экологии «Заповедный край».	5-9	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
2	Классный час, посвященный	5-9	3.09.2022	Классные

	Всемирному дню борьбы с терроризмом.			руководители
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
4	Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
5	Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
6	Серия классных часов «Уроки нравственности»	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
7	Серия классных часов «Символика России, Краснодарского края, города Сочи, кодекс гражданина России»	5-9	Октябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классный руководитель
8	Серия классных часов «Правовая учеба»	5-9	Ноябрь, май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
9	Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10	Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	5-9	Сентябрь, за неделю до начала каникул	Зам. директора по ВР, классный руководитель
11	Классный час «Важность регулярно питания»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
12	Классный час «Любовь, жизнь и семья»	5-9	01.10	Зам. директора по ВР, классный руководитель
13	Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
14	Классные родительские собрания	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май (по плану классного руководителя)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
15	Изучение уровня воспитанности учащихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по

				воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
16	Изучение уровня удовлетворенности учащихся жизнью в школе	5-9	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
17	Изучение уровня сформированности классных коллективов	5-9	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
18	Изучение социализированности личности воспитанника	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
19	Методика «Изучение эффективности воспитательных средств»	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
20	Значимые традиции в школе, опрос учащихся	5-9	Май (последняя неделя)	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
21	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР классный руководитель.
22	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги,	5-9	По отдельному плану	Зам. по ВР, классные

	мероприятия)		классного руководителя	руководители
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Неделя безопасности (Краевой день безопасности 2.09.)	5-9	02.09-07.09	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели
2	Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кураторы параллели
3	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	3-24 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кураторы параллели
4	Дни здоровья	5-9	Сентябрь, ноябрь, февраль, март	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
5	Благотворительная ярмарка	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
6	Фестиваль спорта	5-9	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители учителя физической культуры
7	Экологический праздник «Эко-селфи»	5-9	28.10-30.10	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
9	Праздничные мероприятия,	5-9	18.11.-24.11.	Зам. директора по

	посвященные дню рождения города		По особому плану	ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, классные руководители
10	Акция «Дети-детям»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР
11	Театральный, кино фестивали	5-9	29.12-10.01	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, классные руководители
12	Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Единый урок мужества. «Воинский долг – честь и судьба!»	5-9	20-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
15	Единый урок мужества. «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	25-28 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
16	Единый урок мужества. «Дети Сталинграда» - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	1-4 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
17	Единый урок мужества. «Они были взрослыми детьми» - день юного антифашиста	5-9	7-9 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
18	Единый урок мужества. «Битва за Кавказ» - 13 февраля 1943 года были сняты с вершин Эльбруса немецкие флаги и установлены флаги СССР	5-9	13 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
19	«Афганистан - героизм и трагедия XX века» - день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
20	Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР,

	защитника Отечества			классные руководители
21	Акции «Мир начинается с тебя» (посылка солдату)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Фестиваль внеурочной деятельности	5-9	март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, педагоги
23	Фестиваль талантов - вдохновение и талант	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
24	Последний звонок	5-9	май	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
25	Экологический марафон	5-9	Август-октябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
26	Экологический месячник, посвященный Международному дню Земли	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
27	Экологические праздники.	5-9	Август – июнь, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Тематические мероприятия на базе Сочинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Тематические мероприятия на базе Сочинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия г. Сочи (Сочинский хлебокомбинат)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Экскурсионные поездки в г. Сочи (Кавказский биосферный заповедник).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7	Посещение кинотеатров города (к/т «Юбилейный»)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Посещение Зимнего театра. (акция «Пушкинская карта»)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Заместитель директора по АХЧ
2	Оформление памятной доски Героя Советского союза Лабинского А.С.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
4	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог - организатор
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
8	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Ответственный по питанию в школе

2	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
4	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
5	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
6	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
9	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
2	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	День службы примирения	5-9	Еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (библиотека, кабинеты психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
2	Почта доверия	5-9	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы

				примирения, волонтеры службы примирения
3	Индивидуальная работа психолого - педагогической службы в школе	5-9	Постоянно	Педагог- психолог
4	Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
5	Социальный паспорт школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
6	Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	5-9	Ежедневно	Дежурный администратор, дежурные классы
10	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	5-9	постоянно	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
11	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	5-9	Постоянно в течение года	Заместитель директора по ВР
12	1. План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель,

	преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);			представители учреждений профилактике.
13	2.План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
14	3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
15	4. План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог,

	жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);			классный руководитель, представители учреждений профилактике.
16	5. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
17	6. План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
18	7. План работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних - обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2021/2022 учебный год	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
19	8. План заседаний Штаба воспитательной работы;	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель.
20	9. План заседаний Совета профилактики.	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО				
1	д/к «Юбилейный»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	«МОУ ДО Центр детского и	5-9	В течение	Классные

	юношеского туризма и экскурсий»		учебного года	руководители
3	Сочинский городской совет ветеранов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Музей истории города –курорта Сочи	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городская библиотека №2 по ул.Донской	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	МАУ ДО Центр дополнительного образования для детей СИБ	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7	Эколого биологический центр имени С. Ю. Соколова	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	ГИБДД УВД по городу Сочи	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
9	УВД по городу Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
10	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Фестиваль профессий	5-9	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОБУ СОШ №12 ИМ.ЛАБИНСКОГО А.С. (10-11 классы)
на 2022-2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год – 85 лет образования Краснодарского Края
2022 год – Муниципальный год экологии в г. Сочи
2023 год - Год педагога и наставника

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала,	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	направленного на решение воспитательных задач.			
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой , историко-культурной направленности				
1	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	10-11	1 час	Классные руководители
2	Урок мужества	10-11	1 час	Классные руководители
3	Разговор о важном	10-11	1 час	Классные руководители
4	За Веру, Кубань и Отечество	10-11	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.				
5	Мой родной край	10-11	1 час	Классные руководители
6	Основы православной культуры	10-11	1 час	Классные

				руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
7	Культура речи	10-11	1 час	Классные руководители
8	Практическое обществознание	10-11	1 час	Классные руководители
9	Избирательное право	10-11	1 час	Классные руководители
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
10	Театральная студия	10-11	1 час	Педагог ДО
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
11	Спортивные надежды	10-11	1 час	Педагог ДО
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	Урок знаний посвященный муниципальному году экологии «Заповедный край».	10-11	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
2	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	3.09.2022	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
4	Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
5	Серия классных часов «Уроки нравственности»	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
6	Серия классных часов «Символика России, Краснодарского края, города Сочи, кодекс гражданина России»	10-11	Октябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классный руководитель
7	Серия классных часов «Правовая учеба»	10-11	Ноябрь, май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
8	Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
9	Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	10-11	Сентябрь, за неделю до начала каникул	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10	Классный час «Важность	10-11	Сентябрь	Зам. директора по

	регулярно питания»			УВР, классный руководитель
11	Классный час «Любовь, жизнь и семья»	10-11	01.10	Зам. директора по ВР, классный руководитель
12	Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
13	Классные родительские собрания	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май (по плану классного руководителя)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
14	Изучение уровня сформированности классных коллективов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
15	Изучение социализированности личности воспитанника	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
16	Методика «Изучение эффективности воспитательных средств»	10-11	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
17	Значимые традиции в школе, опрос учащихся	10-11	Май (последняя неделя)	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
18	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	10-11	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР классный руководитель.
19	Мероприятия на сплочение	10-11	По отдельному	Зам. по ВР,

	коллектива (игры, тренинги, мероприятия)		плану классного руководителя	классные руководители
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Неделя безопасности (Краевой день безопасности 2.09.)	10-11	02.09-07.09	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели
2	Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кураторы параллели
3	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	3-24 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, кураторы параллели
4	Дни здоровья	10-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, март	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
5	Благотворительная ярмарка	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
6	Фестиваль спорта	10-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители учителя физической культуры
7	Экологический праздник «Эко-селфи»	10-11	28.10-30.10	Заместитель директора по ВР, кураторы параллели, классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители

9	Праздничные мероприятия, посвященные дню рождения города	10-11	18.11.-24.11. По особому плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, классные руководители
10	Акция «Дети-детям»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР
11	Театральный, кино фестивали	10-11	29.12-10.01	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, классные руководители
12	Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Единый урок мужества. «Воинский долг – честь и судьба!»	10-11	20-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
15	Единый урок мужества. «День снятия блокады Ленинграда»	10-11	25-28 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
16	Единый урок мужества. «Дети Сталинграда» - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	1-4 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
17	Единый урок мужества. «Они были взрослыми детьми» - день юного антифашиста	10-11	7-9 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
18	Единый урок мужества. «Битва за Кавказ» - 13 февраля 1943 года были сняты с вершин Эльбруса немецкие флаги и установлены флаги СССР	10-11	13 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
19	«Афганистан - героизм и трагедия XX века» - день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
20	Конкурс поздравительных	10-11	февраль	Заместитель

	открыток, посвященных Дню защитника Отечества			директора по ВР, классные руководители
21	Акции «Мир начинается с тебя» (посылка солдату)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Фестиваль внеурочной деятельности	10-11	март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, кураторы параллели, педагоги
23	Фестиваль талантов - вдохновение и талант	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
24	Последний звонок	10-11	май	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
25	Экологический марафон	10-11	Август-октябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
26	Экологический месячник, посвященный Международному дню Земли	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
27	Экологические праздники.	10-11	Август – июнь, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Тематические мероприятия на базе Сочинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Тематические мероприятия на базе Сочинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия г. Сочи (Сочинский хлебокомбинат)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Экскурсионные поездки в г. Сочи (Кавказский биосферный заповедник).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

6	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров города (к/т «Юбилейный»)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Посещение Зимнего театра. (акция «Пушкинская карта»)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Заместитель директора по АХЧ
2	Оформление памятной доски Героя Советского союза Лабинского А.С.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
4	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог - организатор
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
8	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Ответственный по питанию в школе
2	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
4	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
5	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
6	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
9	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УМР
10	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ
2	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	День службы примирения	10-11	Еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (библиотека, кабинеты психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения

2	Почта доверия	10-11	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
3	Индивидуальная работа психолого - педагогической службы в школе	10-11	Постоянно	Педагог- психолог
4	Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
5	Социальный паспорт школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
6	Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7	Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	10-11	Ежедневно	Дежурный администратор, дежурные классы
10	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	10-11	постоянно	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
11	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	10-11	Постоянно в течение года	Заместитель директора по ВР
12	1. План работы по воспитанию правовой культуры,	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР,

	формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);			педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
13	2.План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
14	3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.

15	4. План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
16	5. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
17	6. План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
18	7. План работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних - обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2021/2022 учебный год	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
19	8. План заседаний Штаба воспитательной работы;	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель.
20	9. План заседаний Совета профилактики.	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО				
1	д/к «Юбилейный»	10-11	В течение	Классные

			учебного года	руководители
2	«МОУ ДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Сочинский городской совет ветеранов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Музей истории города –курорта Сочи	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городская библиотека №2 по ул.Донской	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	МАУ ДО Центр дополнительного образования для детей СИБ	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7	Эколого биологический центр имени С. Ю. Соколова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	ГИБДД УВД по городу Сочи	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
9	УВД по городу Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
10	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Фестиваль профессий	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;

– 4 октября: День защиты животных;

– 5 октября: День Учителя;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.