Российская Федерация Краснодарский край
г. Сочи Центральный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Лабинского Александра Савельевича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 г., протокол №1
председатель педсовета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

Директор О.В.Волобуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 982563)

Учебногопредмета
«Физическаякультура»

Для 5 класса основного общего
образования на 2022-2023учебный год

Составитель:ДоценкоГалинаВладимировна
Учитель физкультуры

Сочи 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения ,саморазвития и самоактуализации .В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологийв учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов«Президентскихсостязаний»и«Всероссийскогофизкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИИ ЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственногоздоровья, оптимизации трудовой деятельностии организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируетсяисвязывается сформированиемустойчивых мотивов ипотребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использованииценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательнойдеятельностьюи спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностейорганизма занимающихся вявляющихся основой укрепления ихздоровья, повышения надёжности иактивности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений ворганизации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийскогодвижения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практическихрезультатов данного направления входит формирование положительныхнавыков и умений в общении и взаимодействии со сверстникамии учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеейконструированияучебного содержания ипланируемыхрезультатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психическойи социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины«Физическая культура», которое

Представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным(знания о физической культуре), операциональный (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентамив раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (напримере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируютсяна всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемыхМинистерством просвещенияРоссийской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки,национальных видов спорта, современных оздоровительныхсистем. Внастоящей рабочей программе впомощь учителям физической культуры врамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностями особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшемуобразованию в системе среднего полного или среднего профессиональногообразования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В5классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.
Вариативные модули (не менее 1часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями и системы дополнительного образования детей.
При подготовке рабочей программы учитывались личностные и матапредметные результаты, зафиксированные в Федеральномгосударственном образовательном стандарте основного общего образования и в«Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительногообучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийскихигр древности.

Способы самостоятельнойдеятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности ,их временных диапазонов и последовательности выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражненийс коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.*** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика» .Кувырки вперёд и назад в группировке;кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики).Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики): опорные прыжки на гимнастического козла с последующим с спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность стрёхшагов разбега.

*Модуль «Кроссовая подготовка».*Кросс по пересеченной местности, бег с чередованием с ходьбой, равномерный бег, равномерный бег 6 мин, бег с чередованием с ходьбой 1000 м.

Модуль«Спортивныеигры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками отгруди, наместе ивдвижении; ведение мяча наместе ив движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол.Прямая нижняя подача мяча; приём ипередача мяча двумя руками снизу исверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол.Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров(конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планирования проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятийв условиях активного отдыха и досуга;
-готовность оценивать своёповедение ипоступки вовремяпроведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятияхи соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

- стремление к физическому совершенствованию ,формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организации физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое,

психическое и социальное здоровье человека;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности вовремя занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивногоинвентаря и оборудования,спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака вовремя туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений обосновных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;анализироватьвлияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связьнегативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственнуюсвязь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностямиосновных систем организма;
- устанавливать причинно-следственнуюсвязь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативныедействия:

- выбирать, анализироватьи систематизировать информациюиз разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели сданными возрастно-половыхстандартов, составлять планы занятий наоснове определённыхправил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализироватьтехнику разучиваемогоупражнения, выделять фазы и элементы движений ,подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения сэталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталоннымобразцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенностиих воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностейс помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и не стандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощь при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концуобучениив5классе обучающиеся научатся:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и

зрительной гимнастики;

- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять опорный прыжок с разбега способом«ноги врозь»(мальчики)и способом «запрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением(девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
- баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);
- волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);
- футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Дата изучения	Видыдеятельности	Виды, формы контроля	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел**1. Знания о физической культуре**								
1.1.	**Знакомство спрограммным материаломитребованиямик его освоению**	0.5	0	0		обсуждают задачи исодержание занятий физическойкультурой на предстоящий учебный год;;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher?&subjectll=38
1.2.	**Знакомство спонятием «здоровый образ жизни»изначением здоровогообразажизни вжизнедеятельности современного человека**	0.5	0	0		Описываютосновные формы оздоровительныхзанятий,конкретизируютихзначение дляздоровья человека:утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы,прогулки изанятияна открытом воздухе, занятияфизическойкультурой,тренировочные занятия по видамспорта;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog//teacher/?&subjectll=38
1.3	**Знакомство с историей древних Олимпийских** игр	1	0	0		анализируют состав видовспорта, входившихв программуОлимпийскихигрДревней Греции, сравниваютих свидамиспортаизпрограммы современных Олимпийскихигр;	Практическаяра бота;	http://schooI-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
Итого**по разделу:**		2						
Раздел 2. **Способы самостоятельной деятельности**								
2.1.	Режимдняиегозначениедлясовременного **школьника**.	0.5	0	0		Составляютиндивидуальныйрежим дня иоформляютегов виде таблицы;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
2.2	Самостоятельное составление индивидуального режима дня.	0.5	0	0		Знакомятсяспонятиями«правильнаяосанка»и «неправильная осанка», видами осанки и возможнымипричинами нарушения;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject=38
2.3	Измерение индивидуальных показателей **Физического развития. Осанка как показатель физического развития.**	0.5	0	0		измеряют показатели индивидуального физического развития(длины имассытела,окружностигрудной клетки,осанки);	Практическаяра бота;	http://school-collection.egu.ru/catalog/teacher/?&subject1l=38
2.4.	**Упражнения дл я профилактики нарушения осанки**	1	0	0		Составляют комплексы упражнений спредметамиибезпредметовна голове; самостоятельноразучиваюттехнику ихвыполнения;	Практическаяра бота;	http://schooI-collection.edu.ru/cataIog/teacher/?&subjectll=38
2.5	**Организация и проведение самостоятельных** зянятшй **Ведение дневника физической культуры**	0.5	0	0		знакомятся стребованиямикподготовкемест занятийв домашних условиях, выбору одежды иобуви;;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
2.6	**Процедура определения состояния организма спомощью одномоментнойфункциональной**пробы.	0.5	0	0		выбирают индивидуальный способ регистрациипульса(наложением руки на запястье,насонную артерию, вобластьсердца);	Практическаяра бота;	http://school-collection.egu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
2.7	**Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца**	0.5	0	0		Разучиваютспособ проведения одномоментной пробы послевыполненияфизическойнагрузкииопределяютсостоянеорганизма по определённой формуле;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38

Итого по разделу:		4						
Раздел **3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**								
3.1	**Знакомствоспонятием «физкультурно-оздоровительная деятельность** **Упражнения утренней зарядки**	1	0	0		Знакомятсяспонятием«физкультурно-оздоровительнаядеятельность»,ролью и значением физкультурно-оздоровительнойдеятельностив здоровом образе жизнисовременного человека.;	Практическаяра бота;	http://schooI-collection.edu.ru/cataIog/teacher/?&subjecll=38
3.2	**Упражнениядыхательнойизрительной гимнастики**	1	0	0		Разучиваютупражнениядыхательнойизрительнойгимнастик и для профилактики утомления во время учебныхзанятий.;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
3.3	Водные процедуры **после утренней зарядки**	1	0	0		разучивают упражнения на подвижность суставов,выполняют их из разных исходных положений, выполняют их из разных исходных положений, с одноименными и разноименными движениями рук и ног,вращениемтуловища с большой амплитудой;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru//catalog/teacher/?&subject11=38
3.4	**Упражнениянa развитие гибкости**	1	0	0		разучивают упражнения наподвижность суставов,выполняют ихизразных исходных положений, содноимёнными и разноимённымидвижениями рук иног,вращением туловища сбольшой амплитудой.;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38
3.5.	**Упражнения на развития координации**	1	0	0		Составляютсодержаниезанятияпоразвитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений,планируют их регулярное выполнениев режимеучебной недели;	Практическаяра бота;	http://schooI-collection.edu.ru/cataIog/teacher/?&subjectll=38
3.6.	**Упражнениянa формирование телосложения**	1	0	0		разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher?&subject1l=38
3.7.	Модуль «Гимнастика» кувырок вперед	1	0	0		знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительнаядеятельность»,ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельностив здоровом образе жизнисовременного человека;	Практическаяр абота;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.8.	Модуль «Гимнастика» **кувырок вперед в группировке**	1	0	0		рассматривают,обсуждают ианализируютиллюстративныйобразец техники выполнениякувырка вперёд в группировке;	Практическаяра бота;	http://schooI-collection.edu.ru/cataIog/teacher/?&subject11=38
3.9.	Модуль «Гимнастика» **кувырок назад в группировке**	1	0	0		описывают технику выполнения кувырка вперёдсвыделением фаздвижения, выясняют возможностьпоявление ошибок и причин их появления (на основепредшествующего опыта);	Зачет;	http://school-collection,edu.ru/cata1og/teacher/?&subjectll=38
3.10.	Модуль «Гимнастика» **кувырок вперед ноги «скрёстно»**	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируютиллюстративныйобразец техники выполнения кувырка вперёд, ноги «скрёстно»;;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=3S

3.11.	*Модуль«Гимнастика».***Кувырок** назад и стойки **на лопатках**	1	0	0		Разучиваюткувырокназадвгруппировкепофазамив полной координации;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjetll=38
3.12.	*Модуль «Гимнастика».***Опорный прыжок нагимнастического козла**	1	0	0		Описываюттехникувыполнениянрыжкас выделением фаздвижений;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/"&subjectll=38
3.13.	*Модуль«Гимнастика»* Гимнастическая **Комбинация нанизком гимнастическом бревне**	1	0	0		Разучивают упражнения комбинации наполу, нагимнастической скамейке, на напольном гимнастическомбревне, на низком гимнастическом бревне; ;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38
3.14.	*Модуль « Гимнастика».*Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1	0	0		Разучиваютупражнениякомбинациина полу, нагимнастической скамейке,на напольномгимнастическомбревне,нанизкомгимнастическомбревне;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru./cata1og/teacher/?&subject11=38
3.15.	Модуль *«Гимнастика».*Расхождениена **Гимнастической скамейке в** парах	1	0	0		разучивают упражнения комбинации наполу, нагимнастической скамейке, на напольном гимнастическомбревне, на низком гимнастическом бревне;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu/ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.16.	*Модуль«Лёгкаяатлетика».*Бег с равномерной **Скоростью** на длинные дистанции	1	0	0		Описываюттехнику равномерногобега иразучивают его научебнойдистанции (залидером, скоррекцией скоростипередвиженияучителем);	Практическаяраб ота;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subjectll=38
3.17.	*Модуль «Лёгкая* атлетика». Знакомство с рекомендациями о технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельны х занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		знакомятся срекомендациямипо технике безопасностивовремя выполнения беговых упражнений на самостоятельныхзанятиях лёгкой атлетикой;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.18.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* Бег с **максимальной скоростью на короткие дистанции**	1	0	0		Закрепляюти совершенствуюттехнику бега на короткиедистанции с высокого старта;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38
.3.19.	*Модуль «Легкая атлетика».***Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»**	1	0	0		Закрепляюти совершенствуюттехникупрыжка в длинус разбега способом «согнув ноги»;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru./cata1og/teacher/?&subject11=38
3.20.	*Модуль «Легкая атлетика»* **Знакомство с рекомендациям по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятий легкой атлетикой**	1	0	0		Знакомятсяс рекомендациями по техникебезопасностивовремявыполнениябеговыхупражненийн асамостоятельныхзанятияхлёгкой атлетикой;	Практическаяр абота;	http://school—collection.edu.ru/cata1og/teacher/"&subject11=38
3.21.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого Мяча в неподвижную мишень**	2	0	0		разучивают технику метания малого мяча в неподвижнуюмишень пофазамдвижения ивполнойкоординации.;	Практическаяр абота;	http://school-collection/teacher/"&subject11=38
3.22.	Модуль «Легкая атлетика» **Метание малого мяча на дальность**	2	0	0		анализируют образецтехники метания учителем, сравниваютс иллюстративнымматериалом, уточняют технику фаздвижения,анализируютвозможные ошибкииопределяютпричины их появления, устанавливаютспособы устранения;	Практическаяр абота;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher//?&subjcct11=3S
3.23.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого** Мяча на дальность с разбега	2	0	0		определяют задачи для самостоятельного обучения и закреплениятехники метания малого мяча в неподвижнуюмишень;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/"&subject11=3S

3.24.	Модуль"Легкаяатлетика" Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Многоскоки	1	0	0		Выполнениеупражнения свысоким подниманиембедра;бег с захлестыванием голени назад; Изразличныхисходныхположений; Челночный бег. Прыжки на однойноге и на двухногах на месте; с места ;многоскоки;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/*&subjectll=38
3.25.	Модуль «Легкая атлетика» Кроссовая подготовка . Бег по пересеченной местности . Полоса препятствия. Подвижные игры на выносливость .	2	0	0		ПравилаТБназанятиях.Бегсчередованиемсходьбой1000 мвравномерномтемпеот10до12минут. 6-минутный бег нарезультат;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/"&subject11=38
3.26.	Модуль" Спортивные игры баскетбол" Ведение мяча, перемещение, ловля ипередача мяча, позиционное нападение без изменения позиций игроков. Игра подвижная "Отдай мяч и выйди"	1	0	0		Закрепляюттехникуведениямяча; закрепляют и технику передачи мяча двумя руками от грудипри передвижениипристaвнымишагами;	Практическаяр абота;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.27.	Модуль "Спортивные игры» Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола	1	0	0		Закрепляютисовершенствуюттехникуведениямяча; Броскамячавкольцо;	Практическая работа;	http://school-collcction.cdu.ru/cata1og/tcachcr/'*&subjcctll=38
3.28.	Модуль "Спортивные игры баскетбол" Подвижныеигры сэлементами баскетбола. Игра «пионербол» и «Перестрелка»	1	0	0		Знакомятся с рекомендациями учителя для использованияподводящих упражнений для освоения техники баскетбола;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/"&subject11=3S
3.29.	Модуль "Спортивные игры баскетбол" Тесты выполнение упражнений ведение ,броски,, передача мяча, защита	1	0			Выполняют тесты выполненияупражнений(ведение;бросок;передачамяча;защита;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher*&subjectll=38
3.30.	Модуль «Спортивные игры» Баскетбол. **Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди**	1	0	0		Закрепляюти совершенствуюттехникупередачимяча двумяруками отгрудипри передвижениипристaвнымшагомправымилевымбоком(обучениевпарах);	Практическаяр абота;	http://school-co11ection.edu.ru/teacher/"&subject11=3S
3.31.	*Модуль«Спортивные игры. Баскетбол».*Знакомство с рекомендациям **иучителя по использованию подготовительных и** подводящих упражнений для о своения технических действий **игры баскетбол**	1	0	0		знакомятся срекомендациямиучителя поиспользованиюподготовительных и подводящихупражненийдля освоениятехническихдействий игры баскетбол;	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.32	*Модуль«Спортивныеигры.Баскетбол».*Ведение **Баскетбольногомяча**	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируютобразец техникиведения баскетбольногомяча наместе ивдвижении,выделяют отличительные элементы ихтехники;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subjectll=38
3.33.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол»* **Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места**	2	0	0		Разучиваюттехнику броска мяча вкорзину пофазам ив полной координации;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/teacher/?&subject11=38
3.34.	*Модуль«Спортивныеигры.Волейбол».***Прямая** Нижняя подача мяча в **волейболе**	2	0	0		Закрепляюти совершенствуюттехнику приёма и передачиволейбольного мячадвумя рукамиснизу вдвижениипристaвным шагом правым илевым боком (обучение впарах);	Практическаяра бота;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38

3.35.	*Модуль «Спортивные игры.Волейбол»* Знакомствосрекомендациями учителя по использованиюподготовительныхи подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	2	0	0		Закрепляютисовершенствуюттехникуподачимяча;;	Практическаяработа;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.36.	*Модуль «Спортивныеигры. Волейбол».* Приём и передача **волейбольного мяча двумя** руками снизу	2	0	0		рассматривают,обсуждают и анализируютобразец техникиприёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизусместа ивдвижении, определяют фазыдвижения иособенности ихтехническоговыполнения,проводятсравнениявтехникепр иёмаипередачи мячастоянаместеивдвижении, определяют отличительные особенности втехнике выполнения, делают выводы;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38
3.37.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол» **Прием и передача волейбольного мяча двумя руками сверху**	2	0	0		рассматривают,обсуждают и анализируютобразец техникиприёма ипередачи волейбольного мячадвумя руками снизусместа ивдвижении, определяют фазыдвижения иособенности ихтехническоговыполнения,проводятсравнениявтехникепр иёма ипередачи мячастоянаместеивдвижении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
3.38.	*Модуль «Спортивныеигры. Футбол».*Удар понеподвижномумячу, по катящему мячу	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируютобразец техникиудара помячу учителя, определяют фазыдвижения иособенности их техническоговыполнения;	Практическаяработа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teaching/?&subjectll=38
3.39.	*Модуль «Спортивные игры» Футбол* **Ведение футбольного мяча, удар по воротам**	1	0	0		закрепляют исовершенствуюттехникуудара понеподвижномумячу внутренней стороной стопы снебольшого разбега.;	Практическаяработа;	http://school-collection.edu.ru/cata1og/teacher/?&subject11=38
3.40.	*Модуль «Спортивные игры»* Футбол» **Удар по неподвижному мячу, удары по воротам**	1	0	0		Закрепляюти совершенствуюттехнику остановки катящегосямяча внутренней стороной стопы;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38
3.41.	*Модуль«Спортивные игры.Футбол».*Ведение **Футбольногомяча**	1	0	0		Закрепляюти совершенствуюттехнику ведения футбольногомячасизмененіемнаправления движения;	Практическаяработа;	http://school-collection.edu.ru/cataIog/teacher/?&subjectll=38
3.42.	*Модуль «Спортивныеигры. Футбол».***Обводка мячом ориентиров, удар по воротам**	1	0	0		Рассматривают,обсуждаютианализируютобразецтехникиучи теля, определяют отличительные признаки втехникеведения мяча «змейкой»итехнике обводки учебных конусов,делают выводы;;	Практическаяработа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38
Итого по разделу:		52						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	**Физическаяподготовка:освоение содержанияпрограммы, демонстрация приростов впоказателяхфизическойподготовленности инормативных требований комплекса ГТО**	10	0	0		Осваивают содержание Примерных модульных программ пофизической культуреилирабочейпрограммы базовойфизической подготовки; демонстрируют приросты в показателяхфизическойподготовленности и нормативныхтребований комплексаГТО;	Тестирование;	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subjectll=38

Итого поразделу:	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ:	68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ *п/п*	Тема урока	**Количество часов**			**Дата изучения**	Виды, формы **контроля**
		всего	**контрольные** работы	**практические** работы		
1.	Знание о физической культуре Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению Знакомство с понятием «здоровый образ жизни в жизнедеятельности современного человека	1	0	0		Устный опрос;
2.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	0		Устный опрос;
3.	Режим дня и его значение для современного человека. Упражнения на развитие координации движения	1	0	0		Устный опрос;
4.	Модуль «Легкая атлетика» Беговые упражнения. Содержание требований ГТО 3 ступени. Ускорение	1	0	0		Устный опрос;
5.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня Техника безопасности на уроках. Бег- 10м 20м	1	0	0		Устный опрос
6.	Бег с ускорением 40 м. 60м. Специально-беговые упражнения	1	0	1		Практическая работа;
7.	ВФСК «ГТО» бег на результат 30 м-зачет	1	0	1		Практическая работа;
8.	Бег с максимальной скорость на короткие дистанции. Бег 60м -зачет	1	0	1		Практическая работа;

9.	Прыжок в длину с места. Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений и прыжковых упражнений	1	0	1		Практическая работа;
10.	ВФСК «ГТО» прыжки в длину с места-зачет	1	0	0		Устный опрос
11.	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0		Устный опрос
12.	Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		Практическая работа;
13.	Метание мяча с разбега на дальность в коридор 10 м. - зачет	1	0	0		Устный опрос;
14.	Модуль «Легкая атлетика» Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Полоса препятствия. Подвижные игры на выносливость	1	0	0		Устный опрос
15.	Бег в чередовании с ходьбой 1000 м. Правила техники безопасности.	1	0	1		Практическая работа; Тестирование;
16.	Организации в проведении самостоятельных занятий. Ведение дневника физической культуры. Упражнения утренней гимнастики	1	0	1		Практическая работа;
17.	Модуль «Спортивные игры» . Баскетбол» Передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	1	0		Зачет
18.	Ведение баскетбольного мяча затем бросок мяча в кольцо. Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр.	1	0	1		Практическая работа;

19.	Бросок баскетбольного мяча в кольцо. Ведение мяча Изучение терминологии в баскетболе	1	1	0		Зачет
20.	Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении, остановка двумя шагами. Ведение мяча змейкой.- зачет	1	0	1		Практическая работа Зачет
21.	Закрепить стойки и передвижения игрока, броски мяча в корзину. Игра в мини-баскетбол. Правила игры в баскетбол - зачет	1	0	1		Практическая работа;
22.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики. Процедура определения состояние организма с помощью одномоментной функциональной пробы	1	1	0		Практическая работа
23.	Модуль «Спортивные игры» Волейбол Основные приемы мяча, стойки игрока. Правила ТБ на уроках. Прямая нижняя подача мяча.	1	0	1		Практическая работа;
24.	Волейбол.. Прием и передача мяча двумя руками снизу.	1	0	1		Практическая работа;
25.	Волейбол. Прием и передача мяча двумя руками сверху. Упражнения на развитие координации движений.	1	0	1		Практическая работа;
26.	Волейбол. Передача мяча над собой через сетку -зачет	1	0	1		Практическая работа; Зачет
27.	Модуль «Гимнастика» Упражнения на развитие гибкости. ТБ на уроках. Строевые упражнения, упражнения со скакалкой ,с гимнастическими палками, набивными мячами.	1	0	1		Практическая работа;
28.	Модуль"Гимнастика" Кувырок вперед в группировке. Стойка на лопатках.	1	0	1		Практическая работа;

29.	Модуль"Гимнастика" Кувырок вперед в группировке. Упражнения на развитие мышц туловища	1	1	0		зачет
30.	Модуль"Гимнастика" Кувырок вперед в группировке	1	0	l		Практическая работа;
31.	Модуль "Гимнастика" Знакомство с понятием "спортивно-оздоровительная деятельность"	1	0	l		Практическая работа;
32.	Модуль"Гимнастика" Кувырок вперед в группировке. Подтягивание на перекладине	1	0	l		Практическая работа; Зачет
33.	Разучить кувырок назад в группировке. Упражнение на укрепление мышц живота (пресс)	1	0	l		Практическая работа Зачет
34.	Закрепить выполнение кувырка вперед в группировке	1	0	l		Практическая работа;
35.	Кувырок вперед ноги скрестно Упражнение на развитие гибкости	1	0	l		Практическая работа;
36.	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	l		Практическая работа;
37.	Закрепить выполнение кувырка вперед ноги скрестно, закрепить выполнение кувырка назад из стойки на лопатках	1	0	l		Практическая работа;
38.	Опорный прыжок через гимнастического козла	1	0	l		Практическая работа;
39.	Акробатические упражнения. Мальчики - кувырок назад; длинный кувырок назад - зачет кувырок; стойка на голове. Девочки - кувырок в перед,	1	1	0		Зачет
40.	Акробатические упражнения. Мальчики - кувырок назад; длинный кувырок; стойка на голове.	1	1	0		Зачет

	Девочки - кувырок в перед, кувырок назад - зачет					
41.	Акробатические упражнения. Мальчики – стойка на голове .Девочки «ласточка», поворот в упор стоя на одном колене	1	1	0		Зачет
42.	Поднимание туловища из положения лежа	1	1	0		зачет
43.	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	0	l		Практическая работа;
44.	Опорныйпрыжокчерез гимнастического козла	1	0	l		Практическая работа;
45.	Закрепить выполнения опорногопрыжкачерез гимнастического козла	1	0	l		Практическая работа;
46.	Лазание и перелезание на гимнастической скамейке	1	0	1		Практическая работа
47.	Модуль «Легкая атлетика» Кроссовая подготовка. Упражнения на развития выносливости , игра «перестрелка»	1	0	l		Практическая работа;
48.	Равномерный бег 6 минут с чередованием ходьбы и бега	1	0	l		Практическая работа;
49.	ВФСК «ГТО» бег 1000 мин. Подвижные игры	1	1	0		зачет
50.	Модуль «Легкая атлетика» Челночный бег 3х10 м. Упражнения на развитие скоростных качеств.	1	1	0		Зачет;

51.	Модуль «Легкая атлетика» Челночный бег 3х10 м. Подвижная игра «посадка картофеля»	1	1	0		Зачет;
52.	Модуль «Легкая атлетика» Подвижная игра « посадка картофеля»	1	0	l		Практическая работа;
53.	ВФСК «ГТО» бег 30 м. Специально-беговые упражнения	1	1	0		Зачет;
54.	Модуль «Легкая атлетика» Прыжки в длину с места	1	1	0		Зачет;
55.	Модуль «Легкая атлетика» Прыжки в высоту. Подвижная игра» кто дальше прыгнет»	1	0	l		Практическая работа;
56.	Модуль «Легкая атлетика» Метание малого мяча на дальность	1	0	l		Практическая работа;
57.	Модуль «легкая атлетика» ВФСК «ГТО» метание мяча на дальность	1	1	0		Зачет
58.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол	1	0	l		Практическая работа;
59.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Удары по воротам. Игра в тройках мини-футбол	1	0	l		Практическая работа;
60.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Ведение мяча змейкой. Передача мяча в тройках в кругу. Учебная игра	1	0	l		Практическая работа;

61.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Правила игры в футбол. Учебная игра	1	0	1		Практические занятия
62.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Удар по неподвижному мячу, удары по воротам. Учебная игра.	1	0	l		Практическая работа;
63.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Учебная игра	1	0	l		Практическая работа; Зачет
64.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Позиционное нападение и изменением позиции игроков. Учебная игра с заданием	1	0	l		Практическая работа;
65.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Обводка мячом ориентиров. Ведение мяча. Учебная игра.	1	0	l		Практическая работа; Зачет
66.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Ведение мяча с изменением направления. Эстафеты с ведением мяча	1	0	l		Практическая работа;
67.	Модуль «Спортивные игры. Футбол» Передача мяча на месте в квадратах. Учебная игра с заданием.	1	0	l		Практическая работа;
68.	Подведение итогов года. Тестирование. Задание на лето	1	0	l		Практическая работа;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Физическая культура, 5-7класс/ Петрова Т.В.,Копылов Ю.А., Полянская Н.В. идругие, Общество с ограниченнойответственностью «Издательскийцентр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

1.Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандарт основного образования Министерство образования инаукиРоссии.Федерация-М:Просвещение,2011
2.Лях В.И.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линияучебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2013
3. Таблицы постандартам физическогоразвития ифизическойподготовленностиВФСК ГТО. Учебно – методическиепо методике обучения двигательнымдействиям.

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

Единая Коллекция цифровых образовательныхресурсов дляучреждений общего иначального профессиональногообразования.
http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject11=38

Сообщество учителейфизической культуры напортале «Сетьтворческих учителей»http://www.itn.ru/communities.aspx?cat no=22924&tшpl=com

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ

Мячи волейбольные -15шт, мячибаскетбольные-10шт,мячидляметания-6шт,теннисные мячи - 20 шт, скамейки гимнастические - 10 шт, палки гимнастические - 20 шт, скакалки - 30 шт, фишки - 25 шт, набивные мячи - 10шт,гимнастическийподкидной мостик - 2шт,кегли, обручи.
Гимнастическийкозел - 1 шт, канат - 1 шт, сетка волейбольная - 2 шт, стойка и планка для прыжков ввысоту, щиты баскетбольные - 4 шт,рулетка,секундомер.

ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСПИХРАБОТ

Видеофильмы учебные, компьютер, цифровой проектор, экраннастенный.
Таблицыпостандартамфизическогоразвитияифизическойподготовленности.Методические задания для учащихся карточки.