Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 г. Сочи
имени Лабинского Александра Савельевича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУ СОШ №12
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель_____ Волобуева О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) начального общее образование, 1-4 классы

Количество часов 135

Учитель или группа учителей, разработчиков программы:
Гладышева Ирина Борисовна, учитель начальных классов, МОБУ СОШ №12

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО с учётом авторской программы по Кубановедению для 1-4 классов с учётом общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Е.Н.Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение»

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

-осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

-умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты освоения образовательной программы на основе воспитательной программы МОБУ СОШ №82

1) Гражданского воспитания:

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3)Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4)Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5)Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6)Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
-готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7)Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей

среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8)Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:
-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
-использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба, семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);
-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображение, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
-осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации по родовидным признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
-аргументация своей точки зрения и оценка событий;

-формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
-освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве сети Интернет).

Предметные результаты:

-в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
-в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
• в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
• в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Система оценки планируемых результатов.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Способы оценки личностных достижений и результатов учащихся		
1 -2 класс	2-3 класс	3-4 класс
- Выявление психологической мотивации: (рисуночные тесты: «Волшебное животное», « Я и моя семья».) -Наблюдение за поведением учащихся с целью определения направлений воспитательных действий(коллективные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями, консультации у психолога) -Наблюдение за формами общения детей в коллективе с целью выявления знаний детьми общепринятых норм поведения (проигрывание сказочных конфликтных ситуаций и составление правил поведения)	- Патриотическое воспитание : (Участие в конкурсе чтецов «Салют, Победа!» ; экскурсии по боевым местам Кубани, посещение музеев, передвижных выставок «Кубань в годы Великой Отечественной войны» , «Город герой-Новороссийск») -Экологическое воспитание :(экскурсии в природу, очистка территорий прилегающих к близлежащему водоёму или парку «Помощь реке» , «Десант	- Патриотическое воспитание: (Участие в конкурсе инсценированной песни» Песни Победы»; экскурсии по Краснодару «Обелиски и памятники войнам ВОв» Выпуск газет и поздравление ветеранов ВОв. По итогам посещения проектная деятельность. -Экологическое воспитание:(высадка зелёных насаждений,

- Организация первичных коллективных объединений: (формирование в классах динамических групп по интересам, по месту проживания, социометрия «Полёт на космическом корабле», «Путешествие на необитаемый остров») - Выявление уровня эмоционального состояния каждого ребёнка: («Дневник рефлексии») - Формирование детского коллектива : (посещение музеев, выставок, театров, цирка, экскурсии в природу, совместная трудовая и игровая деятельность, проведение праздников) - Выявления межличностных отношений и традиций в семье: (проведение родительских собраний, лекториев, круглых столов, заседаний родительских комитетов, посещение на дому, составление актов ЖБУ, анкетирование родителей) -Создание ситуаций успешности:(диагностирование индивидуальных достижений ребёнка, благоприятная эмоциональная обстановка в классе, применение нестандартных форм работы на уроке, применение игровых и здоровьесберегающих технологий)	чистоты». Проведение опытов с растениями, водой и почвой, с целью определения влияния человека на загрязнение окружающей среды . Проведение экологических праздников: «Зелёная аптека», «Самая красивая планета».) - Трудовое воспитание:(проведение праздника-выставки «Наш кубанский урожай», экскурсия на промышленное предприятие- Волковская чайная фабрика. Физическое воспитание: (проведение «Дней здоровья» , спортивных эстафет «Весёлые старты», семейных эстафет «Папа, мама, я – спортивная семья» Посещение музеев, знакомство со спортивными достижениями кубанских чемпионов, вовлечение детей в занятия спортом)	заготовка семян растений с целью подкормки птиц в зимний период, изготовление кормушек и скворечников с привлечением помощи родителей, проведение экологических бесед с учащимися 1-2 классов с демонстрацией опытов и презентационных материалов. Проведение экологических праздников: «Цвети моя Кубань», «Экология Кубани». По итогам участия проектная деятельность. - Трудовое воспитание: работа на пришкольном участке, участие в фотовыставках «Профессия моих родителей», «Кем быть?»; посещение промышленных предприятий. По итогам экскурсий проектная деятельность. -Физическое воспитание: (выступления участников акробатических, легкоатлетических секций на различных смотрах, конкурсах, праздниках.

		Проведение семейных эстафет «Делай как мы!» Организация фотовыставок «Олимпийская Кубань», «Олимпийский талисман», « Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».

Способы оценки метапредметных достижений учащихся		
1-2 класс	2-3 класс	3-4 класс
-Выявление потребностей родителей во внеурочной занятости детей (анкетирование, составление рейтинговых карт кружков, секций); -Внеурочная деятельность: (посещение детьми кружков «Я и мир», «Веселая грамматика», «Я Сочинец», «Психологическая азбука», «Азбука ухода за домашними животными».Ведение диагностики(картинный уровень)	-Развитие индивидуальных творческих и физических способностей (участие в конкурсах «Портрет моей мамы», «Город мастеров», «Забавный зоопарк»; в спортивных соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие», «Папа, мама, я-спортивная семья» ; -Развитие представлений о многообразии национальных культур народов , населяющих территорию Краснодарского края: (посещение музеев, постоянных и передвижных выставок народного творчества: Сочинский краеведческий музей;	-Посещение детьми выставок, музеев, экскурсий, поездок. По итогам участия в них подготовка презентаций, сообщений, докладов, выпуск газет, участие в школьных и районных конкурсах. -Ведение диагностики (планирование предполагаемых достижений на определённый промежуток времени, подведение итогов, выявление трудностей, анализ ошибок, планирование новых достижений)

Общие компетенции учащихся за 1-4 класс

В результате изучения курса кубановедения на ступени начального общего образования выпускник *научится*:

- определять природные зоны Краснодарского края;
- называть природные богатства родного края и их использование человеком;
- узнавать символику Краснодарского края;
-ориентировать в важнейших событиях в истории края, родного города;

- понимать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
-описывать достопримечательности родного края, своего города;
-оценивать Олимпийскую миссию родного города;
- приводить примеры хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
-понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
-рассказывать о заповедниках, находящихся на территории Краснодарского края;
-приводить примеры фамилий и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;
-определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
-узнавать наиболее распространенные лекарственные растения своей местности;
-определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
-правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края;
-исполнять гимн Краснодарского края, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;
-выполнение изученных правил бережного и безопасного поведения;
выпускник получает возможность *научиться:*
-толерантно относиться к людям разных национальностей, вероисповеданий;
-умению самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий, выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять свое личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребенка.

Перечень экскурсий.

1класс: Знакомство со школой, Профессии моих земляков (экскурсия на чайную фабрику).
2класс: Водоемы моей местности, Профессии моих земляков (посещение предприятия связи), экскурсия по боевым местам Кубани.
3класс: Экскурсия в природу, Профессии моих земляков (посещение транспортного предприятия), Обелиски и пямятники воинам Великой Отечественной войны.
4 класс: Краеведческий музей, Профессии моих земляков (посещение железнодорожного предприятия), Музей Олимпийской славы.

2.Содержание учебного курса «Кубановедения»

1класс (33ч)

Тема 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. Будем знакомы. Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Тема 2: «Наша школа» (7 часов).

Наша школа (проектная работа). Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Тема 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов)

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном

транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Тема 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя мой край родной.

2 класс (34ч)

Тема 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.

Тема 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани (проектная работа). Дары лета. Формы поверхности земли. Водоемы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Тема 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремесла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Тема 4. «Населенные пункты Краснодарского края» (7 часов).

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населенного пункта. Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День победы – всенародный праздник.

3 класс (34ч)

Тема 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоемы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Тема 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего(проектная работа).

Тема 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).

Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке – тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

4 класс (34ч)

Тема 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (11 часов).

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоемов. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Тема 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

Тема 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

3.Тематическое планирование.

1 класс					
Раздел	**Количество часов**	**Темы**	**Количество часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)**	**Основные направления воспитательной деятельности**
Я и моя семья	**10**	Мой родной край. Будем знакомы.	1	**Личностные** в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.	Гражданское(1), патриотическое(2),физическое(5),ценности научного познания(8)
		Любимые занятия.	1		
		Моя семья.	1		
		Мои обязанности в семье.	1		
		Семейные традиции.	1		
		Мои родные и близкие.	1		
		Распределение обязанностей в семье.	1		
		История моего имени.	1		
		Любимые занятия родителей.	1		
		Будем знакомы.	1		
		Наш класс многонациона	1		

		льная семья			
Наша школа	**7**	Наша школа.	1	**Метапредметные** умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием; формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.	Гражданское(1), патриотическое(2),духовно-нравственное(3), физическое(5),ценности научного познания(8).
		Правила поведения в школе.	1		
		Знакомство со школой.	1		
		Школьные поручения	1		
		Ими гордится школа	1		
		Школьная дружба.	1		
		Проект «Моя школа»	1		
Родной город	**8**	Родной город.	1	**Предметные** в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона; в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в	Гражданское(1), патриотическое(2),духовно-нравственное(3), физическое воспитание(5),трудовое(6), Экологическое(7),ценности научного познания(8).
		Улица, на которой я живу.	1		
		Правила безопасного поведения на улице.	1		
		Виды транспорта	1		

		Правила поведения в общественно м транспорте.	1	пределах изученного в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности; • в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;	
		Достопримеча - тельности города.	1		
		Труд людей нашей местности	1		
		Виртуальная экскурсия на чайную фабрику	1		
Будем жить в ладу с природой	**8**	Будем жить в ладу с природой.	1	**Личностные** в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.	Гражданское(1), патриотическое(2),духовно-нравсвенное(3),эстетическое(4),физическое(5), Трудовое(6),ценности научного познания(8)
		Красота природы родного края.	1		
		Прекрасное вокруг нас.	1		
		Растительный и животный мир.	1		
		Забота о братьях наших меньших.	1		
		Мой домашний друг.	1		
		Красная книга Краснодарского края.	1		
		Люблю тебя мой край родной.	1		
	33		**33**		
2 класс					
Земля отцов – моя	**2**	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг	1	**Личностные:** Проявлять познавательный интерес к новому учебному	Гражданское(1), духовно-нравственное(3),

земля		Краснодарского края.		содержанию. Предметные: понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества.	физическое(5),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Флаг, герб родного города.	1		
Природа родного края	**14**	Лето на Кубани.	1	**Личностные**: способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; способность к нравственной оценке своих и чужих поступков **Предметные:** осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края, сущность понятия «Красная книга Кубани». **Коммуникативные**: сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.	Гражданское(1), патриотическое(2),трудовое(6),экологическое(7)
		Дары лета.	1		
		Формы поверхности земли.	1		
		Водоемы моей местности.	1		
		Обитатели водоемов моей местности.	1		
		Растения моей местности.	1		
		Реликтовые растения Краснодарского края.	1		
		Лекарственные растения	1		
		Лекарственные растения Краснодарского края.	1		
		Ядовитые растения.	1		
		Животный мир моей местности.	1		
		Заповедники Краснодарского края.	1		
		Красная книга Краснодарского края.	1		
		Бережное отношение к природе родного края.	1		
Труд и быт жителей Кубани	**11**	Труженики родного края.	1	**Личностные:** эмоционально-ценностное отношение к семье, людям; толерантное принятие разнообразия культурных	Гражданское(1), патриотическое(2),трудовое(6),экологическое(7),ц

		Профессии моих земляков.	1	явлений, национальных ценностей и духовных традиций. **Предметные:** сформированность представлений о культуре и быте своего региона; проявление интереса к традициям своего народа. **Регулятивные:** умение работать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности	енности научного познания(8)
		Загадки кубанской зимы.	1		
		Казачья хата	1		
		Основание станиц, городов.	1		
		Православные праздники.	1		
		Ремесла на Кубани.	1		
		Кубанские умельцы.	1		
		Быт казаков.	1		
		Уклад кубанской семьи.	1		
		Традиции семьи.	1		
Населенные пункты Краснодарского края.	**7**	Родной город (станица, хутор, село).	1	**Метапредметные**: умения видеть и воспринимать проявления художественной Культуры Кубани в окружающей жизни (архитектура, музеи, скульптура и др.); стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы. **Познавательные:** действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника. **Регулятивные:** осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей	Гражданское(1), патриотическое(2),трудовое(6),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Кубанская весна.	1		
		Улицы моего населенного пункта.	1		
		Населенные пункты Краснодарского края.	1		
		Краснодар – главный город Краснодарского края	1		
		События Великой Отечественной войны на Кубани.	1		
		День Победы – всенародный праздник.	1		

	34		**34**		
3 класс					
Нет в мире краше Родины нашей	**12**	Рельеф Краснодарского края.	1	**Личностные**: Проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию. **Предметные**: понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества. **Личностные**: способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности; способность к нравственной оценке своих и чужих поступков **Предметные:** осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края **Коммуникативные:** сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.	Гражданское(1), экологическое (7),трудовое (6), эстетическое (4)
		Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1		
		Водоемы Краснодарского края	1		
		Обитатели водоемов Краснодарского края	1		
		Почвы, их значение для жизни растений и животных.	1		
		Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем.	1		
		Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем.	1		
		Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1		
		Кубань – здравница России.	1		
		Красота окружающего мира.	1		
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1		
		Нет в мире краше Родины	1		

		нашей (защита проекта).			
Без прошлого нет настоящего	**10**	«Лента времени».	1	**Личностные:** эмоционально-ценностное отношение к семье, людям; толерантное принятие разнообразия культурных **Предметные:** сформированность представлений о культуре и быте своего региона; проявление интереса к традициям своего народа Регулятивные: умение работать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Гражданское(1), физическое(5), экологическое(7)
		Древние города.	1		
		Переселение казаков на Кубань.	1		
		Основание городов и станиц.	1		
		С верою в сердце.	1		
		Православные праздники.	1		
		История Кубани в символах.	1		
		Добрые соседи.	1		
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	1		
		Без прошлого нет настоящего (защита проекта).	1		
Казачьему роду нет переводу	**12**	Твоя родословная.	1	**Метапредметные**: умения видеть и воспринимать проявления художественной Культуры Кубани в окружающей жизни (архитектура, музеи, скульптура и др.); стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы. Познавательные: действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника. **Регулятивные:** осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с	Гражданское(1), трудовое(6), экологическое (7)
		Ты и твое имя.	1		
		Из истории кубанских фамилий.	1		
		При солнышке – тепло, при матери-добро	1		

		Кто ленится, тот не ценится.	1	поставленной задачей	
		Ремесла на Кубани.	1		
		Кубанские умельцы	1		
		Народные обычаи и традиции.	1		
		Традиции моей семьи.	1		
		Казачий фольклор.	1		
		Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	1		
		Казачьему роду нет переводу (защита проекта).	1		
	34		**34**		
4 класс					
Введение	**1**	Мой край на карте России.	1	**Личностные: п**роявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию. **Предметные:** понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества.	Гражданское(1), духовно-нравственное(3),экологическое(7)
Береги землю родиму ю, как мать любиму ю	**11**	Природные зоны Краснодарского края.	1	**Личностные:** способность к познанию родного края, поселка; умение применять полученные знания в собственной деятельности; способность к нравственной оценке своих и чужих поступков **Предметные:** осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края. **Коммуникативные:** сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи.	Гражданское(1), патриотическое(2),духовно-нравственное(3), эстетическое(4), физическое(5),трудовое(6),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Природная зона своей местности.	1		
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1		
		Естественные и искусственные водоемы Краснодарского края.	1		
		Использовани	1		

		е и охрана водоемов.			
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1		
		Полезные ископаемые Краснодарского края.	1		
		Использование полезных ископаемых края.	1		
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1		
		Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1		
		Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта).	1		
Земля отцов – моя земля	**13**	Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре.	**1**	**Метапредметные:** умения видеть и воспринимать проявления художественной Культуры Кубани в окружающей жизни (архитектура, музеи, скульптура и др.); стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы. **Личностные:** эмоционально-ценностное отношение к людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций. **Предметные**: сформированность представлений о культуре и быте своего региона; проявление интереса к	Гражданское(1), патриотическое(2),духовно-нравственное(3), эстетическое(4), физическое(5),трудовое(6),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Древние жилища. Современный облик края.	1		
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1		
		Народные ремесла и промыслы на	1		

		Кубани.		традициям своего народа. Регулятивные: умение работать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.	
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1		
		Письменные источники.	1		
		Письменные источники.	1		
		Устное народное творчество твоей местности.	1		
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		
		Современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края.	1		
		Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края.	1		
		Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1		
		Земля отцов – моя земля (защита проекта).	1		
Жизнь дана на добрые дела	**9**	Просветители земли кубанской.	1	**Познавательные:** действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника. **Регулятивные:** осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **Предметные:** составлять рассказ и статью,	Гражданское(1), духовно-нравственное(3), трудовое(6),экологическое(7),ценности научного познания(8)
		Защитники Отечества.	1		
		Защитники Отечества твоей местности.	1		
		Труженики	1		

		полей.		характеризовать нравственный смысл понятий, определять и обосновывать цели, сопоставлять их с целями общества, в котором живешь, обозначать степень ответственности за сохранение культурно – исторического наследия	
		Радетели земли кубанской.	1		
		Наши земляки – гордость страны.	1		
		Ты – наследник земли отцов.	1		
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1		
		Жизнь дана на добрые дела (защита проекта).	1		
	34		**34**		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 12
от 30.08.2021г. № 1
_____Лабунцова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Гладышева И.Б.
30.08.2021 год