УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета№ 1
от 30.08.2022 г.
Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 743B4ADE94CB400EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

_____ О.В. Волобуева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 12 Г.СОЧИ
ИМЕНИ ЛАБИНСКОГО АЛЕКСАНДРА САВЕЛЬЕВИЧА
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС ООО-21);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Основная общеобразовательная программа МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. (далее – ООП).

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного начального, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. – оптимизационная. В ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельностиколлектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо

выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- *Духовно-нравственное* направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- *Социальное* направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- *Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- *Общекультурное* направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливоеотношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-

полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Режим функционирования МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С.

Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом школы. Максимальная продолжительность внеурочной деятельности обучающихся в учебную неделю, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных занятий следующей смены не менее 20 минут. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К.Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:
1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.
Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

1.5. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе конкурса «Портфолио». Достижения обучающихся, представленные в «Портфолио» определяют уровень достижения на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного года.

1.6. Обеспечение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С.

Директор МОБУ СОШ №12
им. Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

О.В. Волобуева

2. План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. на 2022-2023 учебный год

Кол-во часов (неделя/год)	**Тематика внеурочной деятельности** / Классы	**Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения**											
		1		**2-4**		**5**		**6-8**		**9**		**10-11**	
		Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне											
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)			Мы и окружающий мир	34	Финансовая математика	34	Практикум по геометрии (8 кл.)	34	Практикум по геометрии	34	Культура речи	34
												Практическое обществознание	34
		Умники и умницы	33	Умники и умницы	34	Проектная деятельность	34	Проектная деятельность	34	Проектная деятельность	34		
		Маршруты родного города	33	Маршруты родного города	34			Маршруты родного города (7-8 кл.)	34	Маршруты родного города	34	Мой родной край	34
						Сочиведение	34	Сочиведение (6 кл.)	34				
						За Веру, Кубань и Отечество	17	За Веру, Кубань и Отечество	17	За Веру, Кубань и Отечество	34	За Веру, Кубань и Отечество	34
								Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	Основы православной культуры	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность «Читаем, решаем, живем»	17	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность (6 кл.)	17				
		Математическая грамотность	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17				
1/34	Профориентационная работа /	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17	Профориентационные	17	Профориентационные	17	Информационная работа,	34		

	предпринимательство / финансовая грамотность					занятия		занятия		профильная ориентация			
		Финансовая грамотность	33	Секреты финансовой грамотности	34			Основы финансовой грамотности	34	Основы финансовой грамотности	34		
2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся (творчество, физическое развитие и т.д.)	Звонкие голоса	33	Звонкие голоса	34	Звонкие голоса	34	Звонкие голоса	34	Театральная студия	34	Театральная студия	34
		Тропинка к своему Я	33										
		Золотые ручки	33	Золотые ручки	34								
		Шахматы	17	Шахматы	17								
		Самбо	33					Самбо	34				
				Чемпион	34	Спортивные надежды	34	Спортивные надежды	34	Спортивные надежды	34	Спортивные надежды	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплексов дел воспитательной направленности)	Урок мужества	33	Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34
												Избирательное право	34
		Здоровейка (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	33	Здоровейка (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	34	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	34	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	34	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	34	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	34

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета№ 1
от 30.08.2022 г.
Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

О.В. Волобуева

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. для обучающихся I-IV классов
на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование кружка / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Мы и окружающий мир		1	1	1
	Читательская грамотность	0,5			
	Читательская грамотность «Читаем, решаем, живем»		0,5	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,5			
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»		0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1			
	Секреты финансовой грамотности		1	1	1
Социальное	Тропинка к своему я	1			
	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Здоровейка (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1			
	Чемпион		1	1	1
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Урок мужества	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Маршруты родного города	1	1	1	1
	Золотые ручки	1	1	1	1
	Звонкие голоса	1	1	1	1
Итого		12 (10)	12 (10)	12 (10)	12 (10)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета№ 1
от 30.08.2022 г.
Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

О.В. Волобуева

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. для обучающихся V-IX классов
на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование кружка / классы	Количество часов в неделю				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	1				
	Практикум по геометрии				1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Читательская грамотность	0,5	0,5			
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5			
	Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
Социальное	Профориентационные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Информационная работа, профильная ориентация					1
	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Самбо		1	1	1	
	Спортивные надежды	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	За Веру, Кубань и Отечество	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1
	Урок мужества	1	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Сочиведение	1	1			
	Маршруты родного города			1	1	1
	Звонкие голоса	1	1	1	1	
	Театральная студия					1
Итого		10 (10)	12 (10)	11 (10)	12 (10)	12 (10)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета№ 1
от 30.08.2022 г.
Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 743B48DE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

О.В. Волобуева

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. для обучающихся X-XI классов
на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование кружка / классы	Количество часов в неделю	
		X	**XI**
Общеинтеллектуальное	Культура речи	1	1
	Практическое обществознание	1	1
Социальное	Избирательное право	1	1
	Жизненные навыки (с включением блока Безопасные дороги Кубани)	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные надежды	1	1
Духовно-нравственное	За Веру, Кубань и Отечество	1	1
	Основы православной культуры	1	1
	Урок мужества	1	1
	Разговор о важном	1	1
Общекультурное	Мой родной край	1	1
	Театральная студия	1	1
Итого		11 (10)	11 (10)