Отчет по результатам самообследования МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С. по итогам 2022 года

Деятельность школы регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами, Типовым положением об общеобразовательной школе, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г-к. Сочи.

Свидетельство о Государственной аккредитации №01609 от 22 февраля 2011 г. Серия ОП № 021647, срок действия до 22 февраля 2023 г.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ СОШ № 12 является общеобразовательным учреждением; вид-средняя общеобразовательная школа.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разрабатанной, принятой и реализуемой школой самостоятельно на основе государственных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношение в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий

В школе функционирует 49 классов: начальная школа – 19 общеобразовательных классов, один класса коррекционно-развивающего обучения; основная школа – 25 общеобразовательных классов, один класса коррекционно-развивающего обучения, средняя школа – 3 профильных класса:

11а,10а – универсального профиля, 11б – социально-гуманитарного

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	5154,0
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	37
Их оснащение оборудованием (мебелью) (%)	100
Их площадь (м²)	1781,5
Наличие физкультурных залов	2 зала
Их площадь (м²)	180м2
Наличие спортивной площадки	1
Ее площадь (м²)	400м2
Столовая	1 зал
Ее площадь (м²)	296,3 м2 (140 обеденный зал)
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (%)	100
Наличие библиотеки и книгохранилища	да
Ее площадь (м²)	58м^2
Количество посадочных мест	12
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные	39927

учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	
в т. ч. школьных учебников (ед)	15926
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
Адрес электронной почты	school12@edu.sochi.ru
Собственный сайт в сети Интернет	http://12.sochi-schools.ru/
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	20
Число сотрудников охраны (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
Наличие системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся обусловлен особенностями микрорайона: большое количество малосемейных общежитий, съемного жилья, т.е. родители, в основном, нацелены на обеспечение материальных благ. Из этого вытекает серьезная проблема: слабая учебная мотивация некоторой категории учеников наряду с ослабленным родительским контролем.

Общая численность обучающихся на конец года 2022 года- 1621 человек.
Средняя наполняемость классов – 33,08

На домашнем обучении в 2021-2022 учебном году-12 человек, в 2022-2023 учебном году – 13 человек

Семейное образование, самообразование – 15 человек

ПОНОМАРЕВА

Всего семей на 01.09.2022 г.-1853

Многодетные семьи – 141

Малообеспеченные семьи – 15

Количество полных семей-1491(80,4%), неполных семей-362(19,6%)
Состав семей:
с одним ребенком_846 (41,6%)
с двумя детьми – 866 (51%)
с тремя детьми – 119 (5%)
более трех детей-22 (2%)
Опекаемые – 17 обучающихся
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете-7
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП-3, ОПДН – 1.
Образование родителей:
Неполное среднее-5,1%
Среднее – 19,9%
Среднее специальное – 35,7%
Высшее – 39,9 %

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Организация образовательного процесса в МОБУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с образовательными программами трех ступеней общего образования, являющихся преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей, и расписанием занятий: образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС и ФКГОС), основная образовательная программа среднего общего образования.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В МОБУ СОШ №12 при организации учебно-воспитательного процесса востребованы следующие формы получения начального, основного общего, среднего общего образования: очная, обучение больных детей на дому, семейное.

При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырёхбальная система (минимальный бал- 2, максимальный - 5). Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учащимся первых классов оценки в баллах не выставляются. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

В школе разработана и утверждена «Программа повышения качества образования в МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С. на 2022-2024 годы»

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования (качество обучения не менее 40%, средний балл ЕГЭ, ОГЭ не ниже среднегородских);
- создание дидактическо - методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся;
- создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей;

- повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ.

Этапы реализации Программы:

- **1-й этап** – 2021 - 2022 учебный год - разработка программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения
- программы по развитию учебного потенциала школьников.
- **2-й этап** – 2022 -2023 учебный год - работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их, создание банка данных поданной
- проблеме.
- **3-й этап** - 2023-2024 учебный год - анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- личность участников образовательных отношений (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательных отношений, определяющего место человека в обществе;

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования;

- уровень обученности учащихся по образовательным программам;
- количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательной деятельности, функционирования и развития школы:

- организация и развитие образовательных отношений;
- управление образовательной деятельностью;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в школе;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;

- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе.

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

Цели и задачи образовательной организации соответствуют реализуемым муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 12 им.Лабинского А.С. основным образовательным программам ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9классы), ФГОС СОО (10-11 класс). Реализуемые образовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Задачами основного образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .

Учебный план СОШ №12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373, далее -ФГОС НОО.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 , далее -ФГОС ООО.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 , далее -ФГОС СОО.
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования».
6. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральнных и ррегиональнных процедурах оценки качествва образования, оддобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 12.04.2021 г. № 1/21.

7. Приказ МОН КК от 26.08.2013г. №5372 4634-1 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и издоровления детей и молодежи»».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»(с измениениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МОБУ СОШ № 12 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С учебным планом МОБУ СОШ № 12 можно ознакомиться на сайте организации.

3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников	54
в том числе учителей	51
Образовательный уровень педагогических работников:	
- высшее	46
- средне – специальное	2
неполное высшее	0
студенты Вузов	3
среднее общее	0
Квалификация педагогов:	
высшая квалификационная категория	2%
первая квалификационная категория	18 %
аттестованы на соответствие должности	86 %
Стаж работы	
до 3-х лет	8 %
до 5-ти лет	6 %
5-10 лет	18 %
10-15 лет	8 %
15-20 лет	10 %
свыше 20 лет	51 %
Возраст	
до 25 лет	4 %
25-30 лет	18 %
30-35 лет	6 %
35-40 лет	12 %
40-45 лет	8 %
45-50 лет	16 %
50-55 лет	4 %
женщины свыше 55 лет	18 %
мужчины свыше 60 лет	2 %
Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	-
Отличник просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	2
Заслуженный учитель Кубани	0
Почётная грамота МО РФ	2
Являются победителями конкурсов:	0
Лучших учителей РФ	-
Конкурса «Учитель года»:	-
Муниципальный тур	-
Краевой тур	-
Награждены премиями:	
Главы администрации Краснодарского края	-
Главы муниципального образования	-
Использование ИКТ в образовательном процессе:	100%
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	100%
владеют ИКТ	51
используют ИКТ в образовательном процессе	51
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	100 %
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да

Образовательный уровень педагогических работников:
- высшее 46
- средне – специальное 2
- неполное высшее 0
- студенты Вузов 3

Квалификация педагогов:
- высшая квалификационная категория 2%
- первая квалификационная категория 18%

Соответствие занимаемой должности 86%

Звания:
Отличник просвещения - 2
Почетный работник общего образования РФ -2
Почётная грамота МО РФ - 2

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ образовательной ситуации

Главными показателями качества освоения образовательных программ по предметам являются результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

К ГИА-9 в 2022 году были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а так же имеющие результат «зачет2 за итщговое собеседование по русскому языку. 120 обучающихся 9-х классов, из них 12 – обучающиеся с ОВЗ, проходящие ГИА в форме ГВЭ и сдававшие только два экзамена – русский язык и математику.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Средняя по ОО
Школа	3,95	3,26	3,33	4,75	3,62	3,79	3	3,53	4,56	3,43	4	3,75
По городу	4,2	3,5	3,85	4,33	3,7	3,93	3,8	3,8	4,36	3,68	3,8	
2021 школа ГИА+ к/р	3,7	3,4	3,75	4,4	4,03	3,3	4	4,05	4	3,2	4	-

Четверо обучающихся не смогли пройти ГИА в основной период. 2 обучающихся - по двум предметам, 2 обучающихся - по одному предмету. В дополнительный период в сентябре 2022 года 3-е обучающихся смогли преодолеть порог

успешности и получить аттестаты, одна обучающаяся оставлена на повторный курс обучения в 9-м классе.

Все обучающиеся класса КРО благополучно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Математика базовая

Класс		Отметки ЕГЭ						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваи-мость, %.	Качество знаний, %	СОУ, %	средний балл
11	10	9	4	0	100	87	74,8	4,26

Предмет	2020	2021	2022	Город 2022
Русский язык	68,88	65,5	68,7	70,76
Математика (профиль)	44,3	46,2	58,2	61,63
Физика	37,6	55,5	42	54,7
Химия	53	42,5	40,4	63,06
Биология	44,4	36	56,6	52,39
История	67,25	59,7	-	-
Обществознание	61,3	58	62,2	62,4
Английский язык	71,4	58.6	53,5	69,24
Литература	54,3	65,5	66	66,15
Информатика	59	48,8	70	61,37

Лучшие результаты:
Русский язык – 87 баллов
Математика – 76 баллов
Информатика – 95 баллов
По биологии и информатике результаты выше среднегородских.
Обществознание и литература практически на уровне среднегородского.

Наблюдается повышение результатов по сравнению с прошлым годом по русскому языку, профильной математике, биологии, обществознанию, литературе, информатике. Сильное снижение по физике, английскому языку, химии.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год:

По итогам учебного года в начальной школе закончили 2021-2022 учебный год на :

- «отлично» - 70 человек
- «хорошо» и «отлично» - 246 человек, 33 с одной четверкой;
- 74 человека с одной тройкой.

оставлены на повторный курс обучения в 4 классе – 1 человек, пролонгация 4 человека.

По итогам учебного года в основной и средней школе:

- успевают на «5» - 49 человек (3,4%)
- успевают на «4» и «5» - 285человек (15,6%)
- не успевают – 54 + 21 в 10 классе (3%). Примерно 50% неуспевающих имеют не аттестацию по предмету, т.е. дети не посещают уроки.

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ № 12 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

4.4. Внешняя экспертиза.

Осенью 2022 года проводилась НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещении(ях) организации информации требованиям нормативноправовых актов, а также комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов МОБУ СОШ № 12 с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчётов. В процессе сбора и обобщения

информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности был проведен опрос граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (родителей обучающихся, а также обучающихся, достигших возраста 14 лет), в форме анонимного интернет-анкетирования. Объём выборочной совокупности установлен на уровне не менее 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации. Объём генеральной совокупности для МОБУ СОШ № 12 составляет 2264 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 606 человек(а) (505 родителей (законных представителей) обучающихся и 101 обучающихся, старших 14 лет), что составляет 26,77 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МОБУ СОШ № 12 составляет 35,4 лет, 69 % прошедших анкетирование женщины, 31 % - мужчины. Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МОБУ СОШ № 12 по адресу 12.sochi-schools.ru .

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МОБУ СОШ № 12 составляет 98,5 балла(ов) и соответствует 1 месту в рейтинге из 68 общеобразовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В связи с этим, методическая работа в школе предполагает создание условий для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и психологических особенностей.

Методическая работа реализуется через деятельность предметных методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким учебным предметам.

В настоящее время в школе организованы школьные методические объединения:

- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы, музыки, искусства и МХК,;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ, технологии;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Главной целью методической работы является рост уровня педагогического

мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы.
С этой целью в 2021-22 году учителя школы посещали семинары, семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, целью которых был поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, формированию аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования, разработке и апробации программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности, а также происходил непосредственный обмен опытом участников, рассматривались, варианты решения тех или иных образовательных проблем.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022 году методическая служба школы обращала особое внимание на компетентность учителя в сфере трансляции своего собственного опыта (статьи, выступления и т.д.). Педагоги школы активно участвовали в конкурсах, конференцияхи методических семинарах всероссийского, регионального и муниципального уровня, представляя коллегам накопленный опыт.

Учителя школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня:

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022

Финалист «Пономарева А.О.

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2022

Диплом победителя (2 степень) Тема: Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2022

Диплом победителя (2 степень) Тема: Основные направления воспитательной работы классного руководителя в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения

Федеральный проект культурно- образовательного развития современного учителя

Участник Пономарева А.О.

XIII Международный педагогический форум

Участник Пономарева А.О.

В 2022 году школа стала победителем краевого конкурса «Лучшая инклюзивная образовательное учреждение Краснодарского края»

Обучающиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ				
	Предмет	Фамилия, имя, класс, участника	Статус	ФИО преподавателя, подготовившего призеров и

				победителей
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Биология	Вахрушев Егор	призёр	Моисеева О.Н.
2.	Биология	Петухова Виктория	призёр	Моисеева О.Н.
3.	Обществознание	Грачёва Варвара	призёр	Мартиросян А.В.
4.	География	Петров Артём	призёр	Овчаренко В.Р.
5.	Математика	Седавных Платон	призёр	Калбасина Я.В.
6.	Физика	Седавных Платон	победитель	Малмыгин М.В.
7.	Русский язык	Клепикова Мария	призёр	Мищенко М.В.
8.	Русский язык	Макарова Дарья	призёр	Пономарёва А.О.
9.	Физическая культура	Устенко Артём	призёр	Логинова С.Н.
10.	Физическая культура	Григорян Шаварш	призёр	Логинова С.Н.
11.	Технология	Сомова Регина	призёр	Панина А.Н.
12.	Технология	Титлова Снежана	призёр	Панина А.Н.
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Физика	Седавных Платон	призёр	Малмыгин М.В.

Кроме всероссийской олимпиады школьников учащиеся МОБУ СОШ №12 г. Сочи принимали участие:

Наименование	Кол-во участников, чел.	ФИО преподавателя
Муниципальный этап городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»	1 чел. 2 человека 2 человека	Зубарева В.В. Гладышева И.Б. Имердыкова А.Б.
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «ОПК»	9 чел. (4-9 кл.)	Гладышева И.Б. Комарова А.А.
Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	10 чел.	Гладышева И.Б.
Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие»	2 чел.	Гладышева И.Б.
Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «ОПК»	2чел. (4-9 кл.)	Гладышева И.Б. Комарова А.А.
Онлайн олимпиады образовательной платформы Учи.ру	137 чел	Учителя начальных классов
Онлайн олимпиады образовательной платформы Яндекс учебник	167чел	Учителя начальных классов

Победители регионального тура Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»(Волынская Е., Остапчук У, 6 А класс, руководитель Гладышева И.Б.

Призер межрегионального фотоконкурса «Я из России» посвященного году культурного наследия народов» Фалёв А. 3г

1. **Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы являлось: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Для

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.

Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы

Учащиеся 5-8 классов - 86%

Учащиеся 9-11 классов -78%

Педагоги - 74%

Родители 75%

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления в спортивных соревнованиях разного уровня, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Количество участников конкурсов, смотров разного уровня постоянно увеличивается.

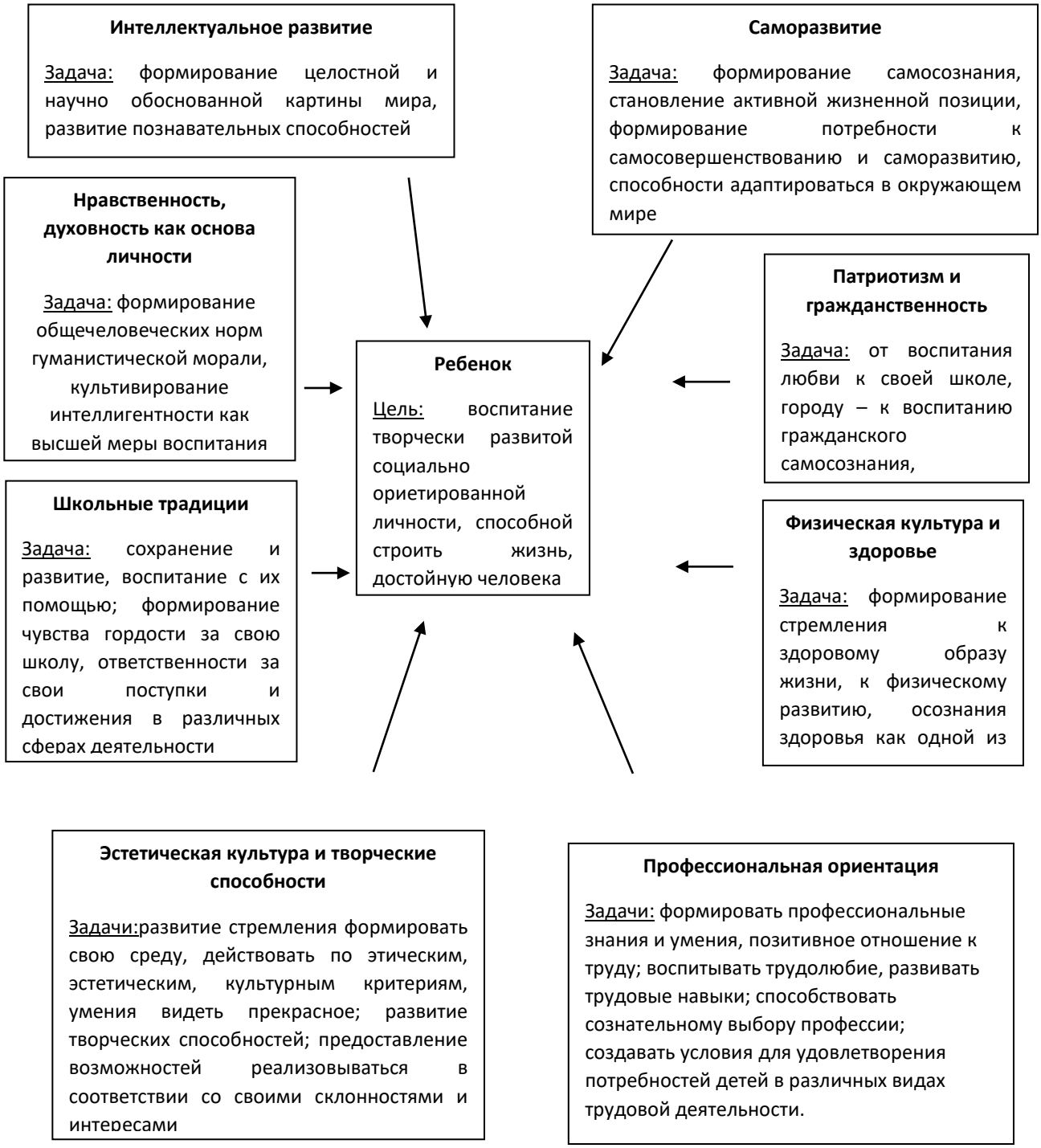
В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Используемые формы досуга:

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально – развлекательные программы;
- концертные программы
- танцевальные программы;
- марафоны;
- выставки;
- отчетные концерты;
- акции;
- КТД;
- конференции;
- индивидуальные беседы;

- мастер – класс;
- театрализованные представления
- ярмарки.

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности



В школе продолжает работу детская организация самоуправления «Новое поколение», созданная в 2013 году. Традиционно, в октябре проводятся выборы школьного самоуправления.

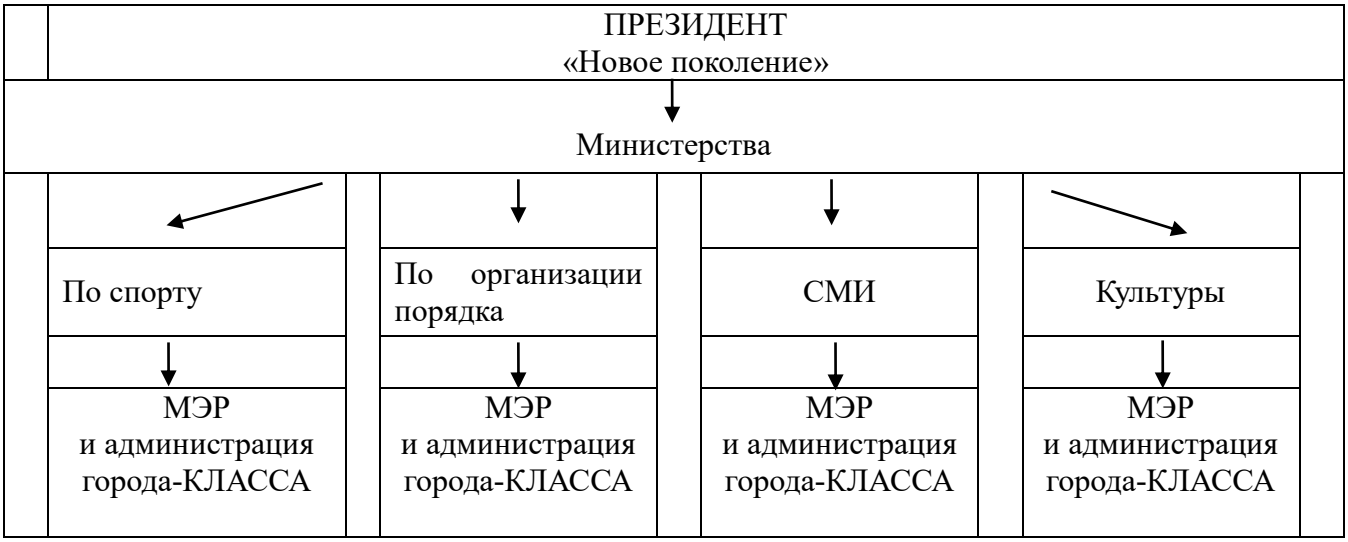
Целью создания и деятельности детской организации ученического самоуправления «Новое поколение» является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

Министерство во главе с президентом организации, оказывают большую помощь в воспитательной работе, а также самостоятельно организовывают и проводят ряд дополнительных мероприятий:

Выборы президента школьной организации «Новое поколение»;

Смотр-конкурс классных уголков;
Концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, международному Дню 8 марта, Дню Победы;
КТД «Времена года. Осень» мастер-классы;
КТД «Новогодняя феерия», силами учащихся подготовлено новогоднее представление для учащихся начальной школы;
Ежедневное дежурство по школе;
Рейды по выполнению Устава школы (школьной формы);
Участие в работе городского ученического самоуправления;
Осуществление контроля над исполнением Закона №1539;
Подготовка и проведение мероприятий в рамках:
- Единого Дня профилактики ДТП (сентябрь, октябрь),
- Единого Дня Здоровья (сентябрь, март, апрель);
- Дня безопасности (апрель);
- Дня Победы;
- Дня памяти и скорби (22 июня);
Подготовка и проведение творческих конкурсов газет и плакатов.

Форма школьного ученического самоуправления «Новое поколение»



В этом году удалось вовлечь большинство детей во внеурочную работу, путем работы детской школьной организации и большого количества внеклассных мероприятий, в которых приняло участие более 95% учеников. Наиболее удались смотр «Песни и строя», «Битва хоров», концерт в честь Дня учителя, открытые уроки «Мужества», КТД «Времена года. Осень», «Новогодний калейдоскоп».
С сентября 2022 года еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2022 году в МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С. работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена

на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися:

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям - изучение особенностей личности подростков

Диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил (6 мониторинг социализации личности диагностика круга интересов, зависимого поведения Анкетирование «что ты знаешь о вич\спид»

Работа с родителями : посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам; (посещений на дому – 48) ;

Работа с классными руководителями: с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе регулярно проводятся тематические классные часы.

Классные часы

«Разговоры о Важном»

Классный час для старшеклассников на тему «Всегда есть выбор», 9 классы

Классный час «Учимся толерантности», 5 классы

Классные часы на тему ЗОЖ для учащихся начальных классов 1-4 классы

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;

Организация досуга и занятости ребенка.

В*овлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования* с целью организации занятости в свободное время, охват детей в системе дополнительного образования составил 97%, занятость детей «группы риска» из них 99%.

Профилактические беседы с учащимися: индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями (классный руководитель, администрация школы)

Количество детей, состоящих на учете - КДН 2, ВШК 5

В течении 2021-2022 учебного года было проведено 9 заседаний Совета Профилактики, в 2022-2023 учебном году - 5.

Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений:

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность

Дополнительные общеобразовательные программы: Физкультурно-спортивной направленности Художественной направленности Социально-педагогической направленности Технической направленности Естественнонаучной направленности Туристско-краеведческой направленности		
Название программы	Срок реализации	Количество детей
"Умники и умницы"	4 года	345
"Чемпион"	4 года	610
"Юный техник"	4 года	26
"Тропинка к своему я"	4 года	108
"Маршруты родного города"	5 лет	1276
"Золотые ручки"	4 года	377
"Звонкие голоса"	5 лет	223
"Мой мир"	5 лет	1374
"Театральная студия"	2 года	25
"Мы и окружающий мир"	3 года	271
"История края в проектах и задачах"	3 года	16
"Музей в твоем доме"	3 года	14
"Шахматы"	3 года	18
"Казачья вольница"	3 года	30
"ОПК"	2 года	
"Я исследователь	2 года	23
"Юный турист"	3 года	98
"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	4 года	38
"Репортер"	4 года	28

Жизненные навыки	4 года	72

Функционирует школьный спортивный клуб по направлениям: «Баскетбол», «Шахматы», «ОФП», «Самбо». Секции в рамках ШСК посещают 110 обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

- Всероссийские конкурсы прикладного творчества « Центр развития мышления и интеллекта» г.Самара - 33участника. Из них 18 победителей и призёров.
- В конкурсах, проводимых Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) приняли участие 37 обучающей, из них 31 призеры и победители разного уровня:
  - призеры и победители по Российской Федерации -7 обучающихся;
  - призеры и победители по Южному Федеральному округу – 9 обучающихся;
  - призеры и победители по Краснодарскому краю -7 обучающихся;
  - призеры и победители по г.Сочи -8 обучающихся;

<u>Экологические и краеведческие мероприятия и конкурсы</u>

- Открытый городской фестиваль «Чёрное море-2022»
  Приняли участие:
  - Экологическая акция «Чёрному морю –Чистые пляжи» - 3 класса(45 обучающихся);7 классы -25 обучающихся
  - Конкурс рисунков «Чёрное море :школьный эта 62 обучающихся, городской 18 обучающихся, из них 1победитель и 4 призёра;
- Экологический месячник посвящённый Международному дню Черного моря
  - Конкурс на лучшую организацию Экологического месячника посвящённого Международному дню Черного моря – 1 место
- Краевой экологический конкурс «Бережём планету вместе»
  - городской тур – 1 призёр;
  -краевой тур – участник
- Экологическая акция «Мониторинг прибрежной полосы моря и устья впадающих в него рек»
  В городском конкурсе приняли участие 3 обучающихся: 2 а класс (Гладышева И.Б.) и 4 г класс (Комарова А.А.), 8д класс- Арутюнян К.Э.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим, в школе больше внимания уделяется проведению профориентационной работы среди

обучающихся и их родителей. Планируя работу в этом направлении, необходимо учитывать возрастные особенности категорий учащихся, а все мероприятия подчинять формированию у школьников ценностного отношения к труду, смысла подготовки к приобретению профессии, исходя из персональных возможностей и способностей, а также с учетом требований рынка труда.

Планируя профориентационную работу в школе, мы ставим перед собой цель: помочь школьнику выбрать именно ту профессию, в которой требования, предъявляемые к работающему, совпали с его личностными качествами и возможностями. Идеальный вариант: построить эту работу так, чтобы каждый выпускник, вчерашний школьник, четко отвечал на важнейшие вопросы: «кто Я?», «чего Я хочу?», «что Я могу?». Каждая школа строит свою систему профориентационной работы, согласно общей образовательной программе школы, ее целям и задачам, при этом учитывая все новые возникающие запросы общества. Соответственно, каждая школа строит удобную для себя работающую систему.

Профориентационная работа школы строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров:

- Центр занятости населения г. Сочи
- Контрольно-пропускной пункт «Сочи - морской порт» воинской части 2396-А
- Центр профилактики СПИД и ИЗ
- Совет инвалидов Отечественной войны Центрального района г. Сочи
- Городское отделение «Российский Красный крест»
- Совет ветеранов
- Центр внешкольной работы «Ровесник»
- Детский сад №132
- ООО «Сочинский мясокомбинат»
- Сочинский профессиональный техникум
- Сочинский государственный университет
- Сочинский колледж поликультурного образования
- РДК «Юбилейный»
- Городская библиотека семейного чтения №2

С целью решения поставленных задач ежегодно составляется план работы по профориентации - дорожная карта организации профориентационной работы на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессинальной ориентации учащихся.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В МОБУ СОШ № 12 достаточное внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора г. Сочи «Городская больница № 9». Медицинским персоналом проводятся барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводятся профилактические прививки. Школа оказывает содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строился в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 2011г. № 85, 2013г. № 72, 32015 г. № 81

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Учебный процесс строится в соответствии с Годовым календарным графиком, которым определяется начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Учебный процесс строится на основе расписания, которое составляется отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация представлялась на информационных стендах и на сайте школы.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам в школе работает психолог и логопед. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня школьной тревожности в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С обучающимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа.

Особое внимание уделяется **системе питания учащихся.**

Условия питания обучающихся

Организация горячего питания в МОБУ СОШ №12 г. Сочи осуществляется в соответствии с приказом Управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

Организацию горячего питания учащихся и педагогов осуществляет автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания» на основе примерного 10-дневного меню для учащихся 7-11 лет и с 12 лет согласованного с Роспотребнадзором г. Сочи.

Постановлением администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края Об утверждении Порядка установления частичной компенсации стоимости питания обучающихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования по очной форме обучения и педагогических работников, обеспечения молоком или молочными продуктами обучающихся муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, компенсации стоимости набора продуктов для приготовления горячего питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организация определены льготные категории :

- учащиеся из многодетных семей
- учащиеся из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети-инвалиды, находящиеся на очном обучении и на домашнем обучении
- дети, находящиеся под опекой.
- Дети, имеющие статус ОВЗ, обучающиеся очно и на домашнем обучении.
- Дети, мобилизованных граждан

Для обучающихся льготной категории (малообеспеченные, многодетные, опекаемые) 5-11 классов предоставляется частичная компенсация стоимости питания по очной форме обучения на оплату горячего питания. Частичная оплата

стоимости организованного питания в день посещения школьной столовой 68 руб. в день.

Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание, денежную компенсацию или питание на льготных условиях, горячее питание предоставляется по одному из оснований.

Для обеспечения льготным питанием обучающегося в образовательной организации один из родителей (законных представителей) подает в муниципальную образовательную организацию:

- заявление на предоставление льготного питания;
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении обучающегося, либо его паспорт;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося;
- для обучающегося из малообеспеченной семьи - справку органа социальной защиты населения о том, что семья обучающегося является получателем ежемесячного пособия, предусмотренного Законом Краснодарского края от 15 декабря 2004 года № 807-КЗ «О ежемесячном пособии на ребенка»;
- для обучающегося из многодетной семьи - справку, подтверждающую постановку многодетной семьи на учет в органах социальной защиты населения по месту жительства в соответствии с Законом Краснодарского края от 22 февраля 2005 года № 836-КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском края», либо копию удостоверения многодетной семьи в Краснодарском крае (предоставляется 1 раз в год в сентябре текущего года);
- для обучающегося, находящегося под опекой (попечительством), - копию правового акта о назначении опеки (попечительства);
- заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя и обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация издает приказ по итогу поданных заявлений. По мере поступления новых заявлений, в приказ вносятся изменения, копия направляется в АНО ССП

ДЕТИ С ОВЗ

Обучающимся с ОВЗ, получающим образование непосредственно в муниципальной образовательной организации (кроме обучающихся, получающих образование на дому), предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание с учетом фактической посещаемости муниципальной образовательной организации. Если обучающийся имеет 2 категории справку ПМПК и справку об инвалидности, то его относим к категории обучающийся с ОВЗ.

Для получения бесплатного двухразового питания один из родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ подает заявление в муниципальную образовательную организацию о предоставлении бесплатного питания, к которому прикладываются копии документов:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении обучающегося, либо его паспорт;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя и обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием осуществляется с даты подачи заявления и прекращается в случае отчисления обучающегося из муниципальной образовательной организации.

При отсутствии обучающегося в муниципальной образовательной организации, в том числе при нахождении обучающегося на стационарном (амбулаторном) лечении, а также в период установления нерабочих дней и (или) организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий бесплатное двухразовое горячее питание обучающимся с ОВЗ не предоставляется и не заменяется на денежную компенсацию.

Обучающимся с ОВЗ, получающим начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях на дому, предоставляется денежная компенсация из расчета стоимости набора продуктов на одного обучающегося с ОВЗ.

Денежная компенсация предоставляется за период с 1 января по 31 мая и с 1 сентября по 31 декабря соответствующего финансового года исходя из количества учебных дней обучения на дому обучающегося с ОВЗ в месяц, установленных распорядительным актом муниципальной образовательной организации.

Компенсация рассчитывается исходя из количества учебных дней в соответствие с индивидуальным планом обучающегося с ОВЗ на дому, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени, нахождения обучающегося с ОВЗ в организации отдыха и оздоровления, санаториях (во вне каникулярный период), в организациях, предоставляющих услуги по реабилитации, на стационарном лечении в организациях здравоохранения, а также в других организациях, в которых обучающийся с ОВЗ на дому находится на полном государственном обеспечении.

Денежная компенсация перечисляется на расчетный счет, указанный в заявлении родителей (законных представителей).

Для получения денежной компенсации родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ подается заявление в муниципальную общеобразовательную организацию о предоставлении денежной компенсации, к которому прикладываются копии документов:

- банковские реквизиты кредитной организации, для перечисления денежной компенсации;
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении обучающегося с ОВЗ либо его паспорт;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося с ОВЗ;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя и обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Денежная компенсация назначается со дня подачи вышеуказанного заявления.

Денежная компенсация перечисляется получателю ежемесячно до 15 числа, следующего за отчетным месяцем, за декабрь - до 31 декабря текущего финансового года по указанным банковским реквизитам.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

Дети-инвалиды, не являющиеся детьми с ОВЗ, получающим образование непосредственно в муниципальной образовательной организации (кроме обучающихся, получающих образование на дому), предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание с учетом фактической посещаемости муниципальной образовательной организации.

Обучающийся должен иметь только справку об инвалидности.

Для получения бесплатного двухразового питания один из родителей (законных представителей) детей-инвалидов подает заявление в муниципальную образовательную организацию о предоставлении бесплатного питания, к которому прикладываются копии документов:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении обучающегося, либо его паспорт;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося;
- справку об инвалидности;
- заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя и обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием осуществляется с даты подачи заявления и прекращается в случае отчисления обучающегося из муниципальной образовательной организации.

При отсутствии обучающегося в муниципальной образовательной организации, в том числе при нахождении обучающегося на стационарном (амбулаторном) лечении, а также в период установления нерабочих дней и (или) организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий бесплатное двухразовое горячее питание дети-инвалиды не предоставляется, и не заменяется на денежную компенсацию.

Детям-инвалидам, получающим начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях на дому, предоставляется денежная компенсация из расчета стоимости набора продуктов на одного обучающегося с ОВЗ.

Денежная компенсация предоставляется за период с 1 января по 31 мая и с 1 сентября по 31 декабря соответствующего финансового года исходя из количества учебных дней обучения на дому обучающегося с ОВЗ в месяц, установленных распорядительным актом муниципальной образовательной организации.

Компенсация рассчитывается исходя из количества учебных дней в соответствие с индивидуальным планом обучающегося с ОВЗ на дому, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени, нахождения обучающегося с ОВЗ в организации отдыха и оздоровления, санаториях (во вне каникулярный период), в организациях, предоставляющих услуги по реабилитации, на стационарном лечении в организациях здравоохранения, а также в других организациях, в которых обучающийся с ОВЗ на дому находится на полном государственном обеспечении.

Денежная компенсация перечисляется на расчетный счет, указанный в заявлении родителей (законных представителей).

Для получения денежной компенсации родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ подается заявление в муниципальную общеобразовательную организацию о предоставлении денежной компенсации, к которому прикладываются копии документов:

- банковские реквизиты кредитной организации, для перечисления денежной компенсации;
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении обучающегося с ОВЗ либо его паспорт;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося с ОВЗ;
- справка об инвалидности;
- заявление о согласии на обработку персональных данных заявителя и обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Денежная компенсация назначается со дня подачи вышеуказанного заявления.

Денежная компенсация перечисляется получателю ежемесячно до 15 числа, следующего за отчетным месяцем, за декабрь - до 31 декабря текущего финансового года по указанным банковским реквизитам.

Для получения денежной компенсации для детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательная организация подает в Управление заявку на денежную компенсацию. Размер денежной компенсации для детей с ОВЗ и детей инвалидов одинаковый.

1-4 класс – 170,18,

5-11 класс – 184,94

Срок подачи заявки не позднее 7 сентября 2022 года

Список учащихся, получающих льготное питание, утверждается приказом директора школы. В школьной столовой установлен кассово-расчётный аппарат, который предусматривает безналичную оплату горячего завтрака, который приобретает учащийся.

На основании писем МОН Краснодарского края от 17.10.2012 №47-16094\12-14, Министерства здравоохранения Краснодарского края от 01.10.2012 № 48 9694\12-0414, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю от 21 09.2012 № 01-5\18534, в рамках реализации программы «Школьное молоко», приказа управления по образованию и науке администрации г. Сочи, в школе организована реализация программы «Школьное молоко» с целью обеспечения школьников СОШ №12 молоком и молочной продукцией 2 раза в неделю.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет её соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учётом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

РАЗМЕР КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ

Категории	**Стоимость горячего питания**	**Молоко**
Учащиеся 1-4 классов	**Бесплатно**	**Включено в меню**
Учащиеся	**Средняя стоимость**	**0,2 л. 2 раза в неделю**

5-11 классов	**завтрака 116,19 руб. Средняя стоимость обеда 138,22 руб. Частичная компенсация питания в день 19 руб. (при условии организованного питания)**		
Льготные категории	**1-4 класс**	**5-11 класс**	
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся в образовательной организации, дети, мобилизованных граждан	**Двухразовое бесплатное горячее питание**	**Включено в меню**	
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся на дому	**170,18/ в день Денежная компенсация выплачивается в соответствии с индивидуальным графиком обучения**	**184,94/ в день Денежная компенсация выплачивается в соответствии с индивидуальным графиком обучения**	**Включено в денежную компенсацию**
Многодетные Малоимущие, Опекаемы (5-11 классы)	**Средняя стоимость завтрака 116,19 руб. Средняя стоимость обеда 138,22 руб. Частичная компенсация питания 68 руб. в день посещения школьной столовой**	**0,2 л. 2 раза в неделю**	

Категории питания 1-4 классы: бесплатное питание

Категории питания 5-11 классы:

1. **Ежедневное полное меню 5-11 классы.** Стоимость завтрака или обеда зависит от дня меню и рассчитывается из стоимости набора продуктов.(9,50 руб.-бюджет.дотация+ .-родительская доплата).
2. **Ежедневное полное меню льготной категории (многодетные, малообеспеченные, опекаемые) 5-11 классы.** 43,50 руб.-усилен. бюдж.дотаци.+ -родительская доплата).

Молоко

Обучающимся 5-11 классов (за исключением ОВЗ и инвалидов) 2 раза в неделю выдается 200 мл молока в асептической упаковке.

1-4 классы, дети-инвалиды, ОВЗ не получают молоко, потому что у них оно входит в рацион питания.

Обучающиеся 5-11 классов не относящие к льготным категориям при условии организованного приема пищи получают частичную компенсацию стоимости питания в размере **19,00** рублей. Родительская плата составляет: завтрак – 97,19 рублей, **обед - 119,20** рублей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

- В течение года проводились анкетирования учащихся 9-ых классов с целью выявления знаний и поведенческих установок.

По заданию управления по образованию и науке г. Сочи по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в централизованном тестировании по вопросам употребления психоактивных веществ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе в установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения, школа оборудована пожарной и тревожной сигнализациями. Круглосуточную охрану организации осуществляет ЧОО «Штурм» за счет средств городского бюджета.

На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Регулярно проводятся объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания школы.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителем ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения. Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, которые фиксируются в отдельных журналах.

В целях обеспечения порядка в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 8-11 классов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
2.	Общественное	Столовая

	питание	
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, спортивная площадка
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 8шт. детских; 1–для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерские -2
6.	Досуг, быт, отдых	Актовый зал Библиотека, читальный зал Игровая площадка
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -33

В течение 2022 года были проведены значительные работы по оформлению школы: озеленение холлов, обновление плакатов, постеров, стендов.

12. Востребованность выпускников:
Статистика поступления в организации высшего и профессионального образования по регионам
МОБУ СОШ №12 г. Сочи 2022 год

№ п/п	Наименование учреждений высшего и профессионального образования, направление подготовки, город	Количество выпускников 9-х классов, поступивших		Количество выпускников 11-х классов поступивших	
		на бюджет	на платной основе	на бюджет	на платной основе
	Сочи	**55**	**85**	**4**	**9**
1	ГБПОУ КК "Сочинский колледж искусств"	2			
2	ГБПОУ КК "Сочинский колледж поликультурного образования"	10	5		
3	ГБПОУ КК "Сочинский профессиональный техникум"	18	5		
4	ГБПОУ КК "Сочинский торгово-технологический техникум"	3			1

5	НЧОУ-ПОО "Кубанский юридический колледж"		15		
6	НЧУ ПОО "Сочинский гуманитарно-экономический колледж"		10		
7	ПОО ЧУ "Автомобильно-дорожный колледж"		10		
8	Сочинский филиал РУДН	1			2
9	Университетский экономико-технологический колледж ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет"	22	18		
10	ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России)		16		1
11	ЧПОУ "Сочинский социально-технический техникум"		2		
12	ЧПОУ Сочинский финансово-юридический колледж		2		
13	ЧУ ПОО "Академический колледж"		4		
14	Сочинский медицинский колледж			2	
15	Международный инновационный университет				2
16	Сочинский государственный университет			8	10
	Краснодар и другие города Краснодарского края	**4**	**2**	**0**	**5**
4	ГБПОУ КК "Краснодарский машиностроительный колледж"	1			
5	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"		1		3
6	ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет"		1		
7	Кубанский государственный аграрный университет				1
8	Майкопский государственный технологический университет				1
	Москва	**0**	**1**	**7**	**3**
1	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия"		1		
3	Всероссийский университет юстиции			2	
4	Ленинградский государственный университет им. Пушкина			1	
5	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет			1	
6	Московский городской педагогичческий университет			1	
7	Московский политехнический университет				1
8	Московский православный университет			1	

10	Российский государственный аграрный университет - МСХИ им. Тимирязева			1	
11	Российский технологический университет			1	
	Санкт-Петербург	**0**		**1**	**1**
	Российский экономический университет им. Плеханова				1
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет			1	
	Другие регионы	**2**	**0**	**7**	**4**
2	ГБПОУ Ростовской области "Азовский гуманитарно-технический колледж"	1			
3	Воронежский Государственный медицинский университет им. Бурденко				1
6	***Новочеркасский политехнический университет***			2	
8	Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону)			2	
9	***Ставропольский медицинский государственный университет***				1

13. Учебно-методическое обеспечение:

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана,

они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

– использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

– в кабинетах начальных классов установлено 9 интерактивных досок, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 8 интерактивных досок;

– мультимедийные проекторы (23 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

– работа электронной почты: school12@edu.sochi.ru;

– использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (66 шт.) соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

– формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

– совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

– создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

– осуществление обмена педагогическим опытом;

– стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека – 1.

Фонд учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2020г. № 249, 22.11.2019г. №632, 28.12.2018 г. № 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (с изменениями) **составляет 1635 шт**. **Обеспеченность учебниками - 100%.**

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 100 Мбит/с,
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	1

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательной деятельности -из них подключено к сети Интернет -из них в составе локальных вычислительных сетей -из них переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательной деятельности	 101 101 75 101 101
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15
АРМ	8
Количество интерактивных комплектов *(начальные классы -8, физика-1, математика-1, русский язык-3, биология-1, история-1)*	15
Количество лингафонных кабинетов	-
Документ камера	4
Микроскопы цифровые	8
МФУ	15
Принтеры	16
Ксероксы	1
Сканеры	0
Мобильный компьютерный класс	1 (на 15 рабочих мест каждый)

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в школе осуществляется с помощью каталога краевого ресурсного центра сети Kubannet (http://krc.kubannet.ru) по ссылке http://content.kubannet.ru (доступ для клиентов сети Kubannet);также к федеральным порталам с коллекциями цифровых образовательных ресурсов:

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированая на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

экспертное оценивание;

тестирование, анкетирование;

проведение контрольных и других проверочных работ;

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

1.Качество результата:

•данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

•данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10 классов;

•данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

•данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.

• данные участия в конкурсах разного уровня;

• данные готовности к продолжению образования;

•процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

2. Качество процессов:

•отсутствие жалоб;

•имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

•качество уроков по итогам посещения администрацией;

• системность и систематичность воспитательной работы;

•инновационная деятельность;

•наличие органов ученического самоуправления

•мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

•мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

•мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

•мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.Качество условий:

1. Программно – методические условия:

•совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;

•наличие утвержденной программы развития;

•наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;

•наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

2. Материально – технические условия:

• уровень травматизма ;

• % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе Учреждения;

3. Кадровые условия:

•профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

•показатели владения учителями инновационными технологиями;

•стабильность коллектива.

4. Информационно – технические условия:

•уровень информатизации обучения и управления;

•% обеспеченность учебниками;

•использование новых технологий в образовательном процессе;

5. Организационные условия:

•отсутствие предписаний контролирующих органов;

•соответствие СанПиН тепло-водо-электроснбжения, канализации, средств пожарной безопасности;

Основой организационной процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения всеми работниками Учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Учреждения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

• образовательные программы, условия их реализации;

• учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;

• уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

• продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

• сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

• обработку данных;

• анализ и оценку качества образования;

• обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Периодичность проведения оценки качества образования:

• учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;

• статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;

• медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

Цели ВСОКО МОБУ СОШ № 12:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по

распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества**:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.12. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.13. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ СОШ № 12 им.Лабинского А.С. осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, 11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

1. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
2. качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
3. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
4. удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

16. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2022г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1621 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	663 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	881 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1363 человека/ 84 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/1,8%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,15 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 4,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	958 человек/ 59 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	46 человек/ 90 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 15 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	7 человек / 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека / 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 29 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека / 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	101
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1621 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей определил следующее:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

-уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Итоги работы по основным направлениям:

По приоритету «Качество результатов образовательной деятельности»:

- обеспечение качества образования, создание условий для успешного освоения федеральных образовательных стандартов второго поколения,
- ориентация процесса обучения на личность ученика, повышение уровня мотивации до 68% в разных возрастных группах учащихся в целом;
- совершенствование системы оценивания образовательных результатов,
- рост качества обучения в среднем по школе до 48%;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;

По приоритету «Повышение уровня профессионализма педагогов»:

- повышение качества образования через реализацию системы индивидуальной поддержки обучающихся, алгоритма самоанализа учителем оценочных процедур;
- повышение квалификации педагогических работников через внутришкольное обучение,
- увеличение числа педагогов, проходящих не только плановые курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года), но и разнообразные курсы в межкурсовой период до 95 %;
- активное применение современных ИКТ в образовательной деятельности всеми педагогами школы;
- увеличение числа учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах, до 30%;
- наличие у 10 % учителей публикаций на актуальную проблематику:
- совершенствование системы мониторинга образовательных потребностей учителя и системы методического сопровождения.

По приоритету «Имидж школы»:

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 91 %;
- совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся, работы с портфолио;
- внедрение новых информационных технологий и информационных регламентов в управление образовательным учреждением,
- повышение посещаемости школьного сайта,
- активное вовлечение родителей в жизнь школы путем внедрения КТД

Проблемы, которые необходимо решить в 2023 году

1. Дальнейшее повышение качества знаний по предметам ОГЭ.
2. Повышение результатов ЕГЭ до среднегородского уровня.
3. Повышение уровня обученности в старшей школе до 40 %.
4. Повышение уровня учебной мотивации путем реализации программы «Повышение учебной мотивации обучающихся»
5. Регулярное обновление банка данных одаренных детей. Целенаправленная подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровней.
6. Привлечение большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
7. Увеличение доли аттестуемых педагогов .

«17» апреля 2023 г.

Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 743B4BDE94CB409EF2B83EAC6AC50103EC04793F
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

Волобуева О.В.