Утверждено
решением педагогического совета№ 1
от 30.08.2023г.
Директор МОБУ СОШ № 12 г. Сочи им.Лабинского А.С.
О. В.Волобуева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B8933DE2857B8EC1C38A4BECC5D6413
Владелец: Волобуева Ольга Викторовна
Действителен: с 16.02.2023 по 11.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 12 Г.СОЧИ ИМЕНИ ЛАБИНСКОГО АЛЕКСАНДРА САВЕЛЬЕВИЧА на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи образовательной организации соответствуют реализуемой муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 12 г. Сочи имени Лабинского Александра Савельевича (далее – МОБУ СОШ № 12) Основной образовательной программе ФГОС ООО. Реализуемая образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты соответствуют результатам, сформулированным в основной образовательной программе основного общего образования МОБУ СОШ № 12:
- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит учащимся успешно продолжить обучение, реализовать себя в профессии.
- Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.
-Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Деятельность школы регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами, Типовым положением об общеобразовательной школе, методическими письмами и рекомендациями МОН Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

МОБУ СОШ № 12 является общеобразовательным учреждением; вид-средняя

общеобразовательная школа.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разрабатанной, принятой и реализуемой школой самостоятельно на основе федеральных образовательных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношение в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Реализуемые основные образовательные программы

Согласно Устава в школе реализуется Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021 . Срок реализации ООП ООО – 5 лет.

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи образовательной организации соответствуют реализуемой муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 12 г. Сочи имени Лабинского Александра Савельевича (далее – МОБУ СОШ № 12), Основной образовательной программе ФГОС ООО-2021 . Реализуемая образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты соответствуют результатам, сформулированным в основной образовательной программе основного общего образования МОБУ СОШ № 12:

- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит учащимся успешно продолжить обучение, реализовать себя в профессии.
- Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.
- Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Основное общее образование (5 – 9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, в том числе, готовность к обучению по предметам социально – экономического профиля на уровне среднего общего образования.

На основе ООО планируется достижение следующих результатов:

Личностные результаты, включающие: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты, включающие: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план СОШ №12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный ,приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (далее -ФГОС ООО-2021).
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 (далее-ФОП ООО)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115
5. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и уст ановления предельного срока использования исключенных учебников»
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Устав МОБУ СОШ № 12 им.Лабинского А.С.
11. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 12 им.Лабинского А.С. и осуществлении и текущего контроля их успеваемости.
12. Положение «О внутришкольной системе оценки качества образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и издоровления детей и молодежи»» и Уставом МОБУ СОШ №12:

1. **Начало учебного года** для 5-6 классов 1 сентября 2023 года.
2. **Продолжительность учебного года** 34 учебные недели, учебный год делится на 4 учебные четверти
3. Окончание учебного года в соответствии с ФОП ООО.
   Продолжительность учебной недели в 5-6 классах – 5 учебных дней;
4. **Предельно допустимая учебная нагрузка** (в академических часах) в 5 классе прни 5-ти дневной учебной неделе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов
5. **Режим работы образовательной организации**:
   Продолжительность урока – 40 минут, 1 смена
6. **Расписание звонков:**

5а,б,в,г,д класс
1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.50-9.30
3 урок 9.50-10.30
4 урок 10.50-11.30
5 урок 11.40-12.20
6 урок 12.30-13.10

6а,б,в,г,д класс
1урок 13.20-14.00
2 урок 14.10-14.50
3 урок 15.10 -15.50.
4 урок 16.00-16.40
5 урок 16.50-17.30
6 урок 17.40-18.20

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями - 30 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах в 5-6 классах- 2 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и уст ановления предельного срока использования исключенных учебников» и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство
5	Русский язык. Ч.1, 2 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»
6	Русский язык. Ч.1,2. 6 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»
5	Литература Ч.1,2. 5 класс	Меркин Г.С.	«Русское слово»
6	Литература. Ч.1,2. 6 класс	Меркин Г.С.	«Русское слово»
5	Английский язык. 5 класс	Ваулина Ю.Е. и др.	«Просвещение»
6	Английский язык. 6 класс	Ваулина Ю.Е. и др.	«Просвещение»
5	Математика 5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Просвещение»
6	Математика. 6 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	«Просвещение»
5	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс	Вегасин А.А., Годер В.И., Свенцицкая И.С. под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»
6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс История России. Ч.1,2. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение» «Просвещение»

6	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»
5-6	География. 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	«Просвещение»
5	Биология. 5 класс	Пономарева И.Н, Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономаревой И.Н.	«Вентана-Граф»
6	Биология. 6 класс	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой И.Н.	«Вентана-Граф»
5	Музыка. 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Г.	«Просвещение»
6	Искусство. Музыка. 6 класс	Науменко Т.И., Алеев В.В.	«Просвещение»
5	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.Н.	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	Л.А. Неменская под ред. Неменского Б.Н.	«Просвещение»
5	Кубановедение. 5 класс	Трехбратов Б.А. и др.	Перспективы образования, Краснодар
6	Кубановедение. 6 класс	Трехбратов Б.А. и др.	Перспективы образования, Краснодар
5	Физическая культура. 5 класс	А.П.Матвеев	«Просвещение»
6	Физическая культура. 5-7 класс	В.П.Лях	
5	Технология. 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.	«Просвещение»
6	Технология. 6 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М.	«Просвещение»

Библиотечный фонд укомлектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Особенности учебного плана

Учебный план основной школы составлен для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО-2021

Цель:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО -2021);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Предмет «Математика» в 7-9 классах включает в себя следующие предметы: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» -3 часа в неделю, «Вероятность и статистика»-1 час в неделю.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый учебный предмет. В 9-м классе включается модуль « Введение в новейшую историю России» - 17 часов за счет части,формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение разделов «Экономика» и «Право».

Для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в предмет «Технология» введен **модуль «Черчение и графика»**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс в 8-9 классе. В 5-7 классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, программы «Воспитание и социализация» реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка «Жизненные навыки (с включением блока «Безопасные дороги Кубани»)».

Курс «Финансовая математика» для 5-х классов изучается как обязательный учебный предмет 1 час в неделю за счет части,формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классе как обязательный учебный предмет.

Проект «Самбо в школу» реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Спортивные надежды» для 5-9 классов 1 раз в неделю для целого класса.

Курс «Профориентация» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классе 1 час в неделю для целого класса , включает в себя модули «Информационная работа, профильная ориентация, «Сервис и туризм».

Курс «Проектная деятельность» реализуется в 7-9 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Региональная специфика учебного план4а

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является:
- изучение учебного предмета “Кубановедение”, который проводится с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю с включением модуля «Духовные истоки Кубани»; в 9 классе в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю для целого класса.
- изучение курса «Финансовая математика» для 5-х классов - -1 час в неделю
- предмет «Практическая геометрия» для 8-9 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю для целого класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Классы	**на ведение предмета**	
	предмет	**количество часов**
5	Кубановедение Финансовая математика	1 час 1 час
6	Кубановедение	1 час

Деление классов на группы

При изучении предметов: информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление классов на группы.

Таблица-сетка часов учебного плана для V- VI классов

Утверждено
решением педагогического совета № 1
от 30.08.2023г.
Директор МОБУ СОШ № 12 г. Сочи им.Лабинского А.С.
_____ О. В.Волобуева

Таблица-сетка часов учебного плана МОБУ СОШ № 12 г. Сочи имени Лабинского Александра Савельевича для V-VI классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образованияи – 2021
2023– 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвге
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		27	29	30	31	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Кубановедение		1	1	1	1	0
Практическая геометрия					1	1
Финансовая математика		1	0	0	0	0
Проектная деятельность		0	0	1	*	*
Спортивные надежды (самбо)		*	*	*	*	*
Введение в новейшую историю России						0,5
Итого		2	1	2	2	1,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

*Реализуются во внеурочной деятельности. Обязательны для всех обучающихся.

Антонова Н.В. 8-918-403-91-81

Утверждено
решением педагогического совета № 1
от 30.08.2023г.
Директор МОБУ СОШ № 12 г. Сочи им.Лабинского А.С.
О. В.Волобуева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00BBF82DFC2957B0EC1CB6A8BCCD6A63
Владелец: Волобуева Ольга Викторовна
Действителен: с 16.02.2023 по 11.05.2024

План внеурочной деятельности (недельный)

в 5-6 классах на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвге
Разговор о важном	1*	1*	1*	1*	1*
Кубановедение	0	0	0	0	1*
Проектная деятельность	0	0	0	1*	1*
Спортивные надежды (самбо)	1*	1*	1*	1*	1*
Профориентация	0	0	1*	1*	1*
Жизненные навыки	1	1	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	0	1	0
Читаем, решаем, живем	0	0	1	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	1*	1*	1*
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	6	6	6

*Обязательны для всех обучающихся.

Антонова Н.В. 8-918-403-91-81

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о промежуточной аттестации МОБУ СОШ № 12.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации четверти, полугодия, года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 9 классе в сроки, определяемые Министерством просвещения РФ как форма промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку.

По предмету «Проектная деятельность» в 9 классе осуществляется защита проекта (индивидуального или группового). Оценка за проект выносится в аттестат об основном общем образовании.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе.

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Накопленная оценка, диктант с	Накопленная оценка, диктант с	Накопленная оценка, диктант с	Накопленная оценка, диктант с	Накопленная оценка, тест в формате ОГЭ

	грамматическим заданием	грамматическим заданием	грамматическим заданием	грамматическим заданием	
Литература	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Английский язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, тест в формате ОГЭ
Информатика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
История	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка,тест
Обществознание		Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
География	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Биология	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р (тест)
Химия				Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Физика			Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Музыка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
ИЗО	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Физкультура	Комплексная работа (теоретическая часть+ сдача нормативов)	Комплексная работа (теоретическая часть+ сдача нормативов)	Комплексная работа (теоретическая часть+ сдача нормативов)	Комплексная работа (теоретическая часть+ сдача нормативов)	Комплексная работа (теоретическая часть+ сдача нормативов)
Кубановедение	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
ОБЖ				Накопленная оценка	Накопленная оценка
Финансовая математика	зачет				
Проектная деятельность			Накопленная оценка	Накопленная оценка	Защита индивидуального или группового проекта

Для текущей аттестации и накопления оценок в течении учебного периода могут так же использоваться:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- диктант;

- контрольное списывание;
- тесты;
- графическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- доклад;
- творческая работа;
- проектная работа;
- диагностическая работа.
- контрольная работа;
- тест в формате ОГЭ

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 12 им.Лабинского А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B8FEDFE2957E905C11CB61B85CCD6413
Владелец: **Волобуева Ольга Викторовна**
Действителен: с 16.02.2023 по 11.05.2024

О. В. Волобуева