МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Сочи имени Лабинского Александра Савельевича

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	заместитель директора по УМР	директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.
_____ А.А. Кулакова	_____ А.О. Пономарева	_____ О.В. Волобуева
протокол МО №1 от «28» августа 2023 г.	протокол №1 от «29» августа 2023 г.	протокол педсовета № 1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3270636)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г-к Сочи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Обозначения натуральных чисел. Десятичная система исчисления	1			02.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	Чтение и запись натуральных чисел	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Измерение длины отрезка, метрические измерения длины	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Периметр многоугольника	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Шкалы. Координатный луч	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Координаты. Построение очек по координатам	1			16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Натуральные числа на	1				Библиотека ЦОК

	координатной прямой				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение натуральных чисел	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/
13	Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Поразрядное сложение натуральных чисел	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Свойства сложения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойство нуля при сложении	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Вычитание многозначных чисел	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Вычитание как действие, обратное сложению	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/
22	Свойство вычитания натуральных чисел	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Применение свойств сложения и вычитания при решении задач	1			07.10.2023	https://resh.edu.ru/

24	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/
25	Использование букв для обозначения неизвестного компонента	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/
26	Использование букв при записи математических утверждений	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
27	Компоненты действий, связь между ними	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Решение уравнений	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
29	Решение уравнений	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
30	Решение задач с помощью уравнений	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
31	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		17.10.2023	https://resh.edu.ru/
32	Умножение натуральных чисел	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33	Свойства нуля и единицы при умножении	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34	\Распределительный закон умножения	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
35	Деление натуральных чисел	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
36	Деление как действие, обратное умножения.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

37	Свойства деления	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Деление с остатком	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Нахождение делимого при делении с остатком	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение задач на избыток и недостаток	1			28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Практическая работа № 1 по теме "Деление с остатком"	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
43	Упрощение выражений	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Числовое выражение	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Вычисление значений числовых выражений	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Преобразование выражений	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Порядок действий в вычислениях	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/
49	Использование при вычислениях	1				Библиотека ЦОК

	переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения				16.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Степень с натуральным показателем	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/
52	Делители и кратные	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Простое и составное число. Разложение на множители	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Свойства делимости	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Контрольная работа № 3 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Формулы. Формулы пути	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Решение задач на движение	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Нахождение площади фигур на квадратной решетке	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК

					04.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Единицы измерения площадей	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Прямоугольный параллелепипед	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Единицы измерения объема	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Практическая работа № 2 по теме "Создание моделей многогранников"	1		1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Доли и дроби	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/
71	Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/
72	Представление о дроби как способе записи части величины	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Представление о дроби как способе записи части величины	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сравнение дробей	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

75	Сравнение дробей на координатной прямой	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Упорядочивание дробей	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Правильные и неправильные дроби	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/
78	Правильные и неправильные дроби	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/
79	Контрольная работа № 4 по теме "Доли и дроби"	1	1		28.12.2023	https://resh.edu.ru/
80	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Деление натуральных чисел и дроби	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Деление натуральных чисел и дроби	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Смешанные числа	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

	знаменателями					
88	Решение основных задач на дроби	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Контрольная работа № 5 по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Основное свойство дроби	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Сокращение дробей	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Сокращение дробей	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Приведение дроби к новому знаменателю	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Сложение дробей с разными знаменателями	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

101	Контрольная работа № 6 по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Умножение дробей	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/
103	Умножение дробей	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Нахождение части целого	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Нахождение части целого	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Задачи на нахождение части целого	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Задачи на нахождение части целого	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Взаимно обратные дроби	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/
109	Деление дробей	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Нахождение целого по его части	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Нахождение целого по его части	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Задачи на нахождение целого по его чести	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Задачи на нахождение целого по его чести	1			22.02.2024	https://resh.edu.ru/
114	Контрольная работа № 7 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Умножение и деление дробей"				26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Представление десятичной дроби в виде десятичной	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Разложение числа по разрядным слагаемым	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/
122	Вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Преобразование выражений	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Округление чисел. Прикидка	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Решение задач арифметическим способом	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичной дроби на	1				Библиотека ЦОК

	натуральное число				18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на 10, 100, 100 и т.д.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Решение уравнений	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Решение задач на арифметические действия	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Умножение на десятичную дробь	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение на десятичную дробь	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Упрощение выражений	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Возведение в степень десятичной дроби	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/
141	Деление на десятичную дробь	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК

					12.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/
145	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Основные задачи на дроби	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Основные задачи на дроби	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Калькулятор	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/
150	Алгоритм выполнения арифметических действия на калькуляторе	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/
151	Алгоритм выполнения арифметических действия на калькуляторе	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Угол. обозначение углов	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Виды углов	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Сравнение углов	1				Библиотека ЦОК

					04.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Чертежный треугольник	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Измерение углов с помощью транспортира	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Построение углов с помощью транспортира	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Практическая работа № 3 по теме "Построение углов. Транспортир"	1		1	13.05.2024	https://resh.edu.ru/
160	Арифметические действия с натуральными числами	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/
161	Решение уравнений с натуральными числами	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Решение задач алгебраическим способом	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Площади и объемы фигур	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Решение уравнений, содержащих обыкновенные дроби	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, врем, расстояние, цена, количество, стоимость	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024	https://resh.edu.ru/
168	Решение основных задач на дроби	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Нахождение части целого и целого по его части	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с обыкновенными и арифметическими дробями	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3	Свойства арифметических действий	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4	Среднее арифметическое	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Решенее задач на среднее арифметическое	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Понятие процента	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Вычисление процента от величины и величины по ее проценту	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Выражение процента десятичными дробями	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/
10	Представление числовой информации в круговых	1			16.09.2023	https://resh.edu.ru/

	диаграммах					
11	Представление данных с помощью диаграмм	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/
12	Чтение круговых диаграмм	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Треугольник и его элементы	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/
14	Виды треугольников	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/
15	Виды треугольников	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Понятие множества	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Контрольная работа № 1 по теме "Вычисления и измерения"	1	1		02.10.2023	https://resh.edu.ru/
19	Разложение числа на простые множители	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/
20	Делители и кратные числа	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель	1			07.10.2023	https://resh.edu.ru/
24	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				09.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач, на применение НОД и НОК	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач, на применение НОД и НОК	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Практическая работа № 1 по теме "Нахождение НОД и НОК "	1		1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение смешанных дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение смешанных дробей к наименьшему общему знаменателю	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Упорядочивание дробей	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сложение дробей с разными знаменателями	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/
37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сложение и вычитание дробей с	1				Библиотека ЦОК

	разными знаменателями				25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сложение смешанных чисел с разными знаменателями	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	1			28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными дробями	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными дробями	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			13.11.2023	
47	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями"	1	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Умножение смешанного числа на натуральное число	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

50	Умножение смешанного числа на обыкновенную дробь	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Умножение смешанных чисел	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Умножение смешанных чисел	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Нахождение дроби от числа	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/
54	Нахождение дроби от числа	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Решение задач на нахождение части от целого	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/
56	Решение задач на нахождение части от целого	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Применение распределительного свойства умножения, относительно сложения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Применение распределительного свойства умножения, относительно вычитания	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Применение распределительного свойства умножения	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Применение распределительного свойства умножения	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Упрощение выражений	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/

63	Деление смешанного числа на натуральное	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/
64	Деление смешанного числа на обыкновенную дробь	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Деление смешанных чисел	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Деление смешанных чисел	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными дробями	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Нахождение числа по его дроби	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Нахождение числа по его дроби	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Решение задач на нахождение целого по его части	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Решение задач на нахождение целого по его части	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Дробные выражения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Дробные выражения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Применение свойств арифметических действий к дробным выражениям	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение и деление смешанных	1	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

	чисел"					
76	Отношение	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Отношение	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
78	Деление в данном отношении	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
79	Деление в данном отношении	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
80	Нахождение отношения величин	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Пропорция	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Основное свойство пропорции	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/
85	Пропорциональность величин	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
86	Решение основных задач на дроби и проценты	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/
87	Масштаб	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
88	Масштаб	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Центральная и осевая симметрии	1				https://resh.edu.ru/

					19.01.2024	
90	Зеркальная симметрия. Построение симметричных фигур	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/
92	Приближенное измерение длины окружности, площади круга	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/
93	Практическая работа " по теме "Площадь круга"	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
94	Контрольная работа № 5 по теме "Отношения и пропорции"	1	1		26.01.2024	https://resh.edu.ru/
95	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/
96	Целые числа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/
103	Сравнение положительных и	1				https://resh.edu.ru/

	отрицательных чисел				09.02.2024	
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1			10.02.2024	https://resh.edu.ru/
105	Изменение величин	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/
106	Изменение величин	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/
107	Контрольная работа № 6 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/
110	Сложение отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/
111	Сложение отрицательных чисел	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/
112	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение чисел с разными знаками	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Действие вычитания как обратное действия сложения	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание положительных и	1				Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел				27.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Решение задач арифметическим способом	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
118	Решение задач арифметическим способом	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
119	Алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
120	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
121	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
122	Деление положительных и отрицательных чисел	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление положительных и отрицательных чисел	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Рациональные исла	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/
125	Рациональные исла	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/
126	Свойство действий с рациональными числами	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/
127	Свойство действий с рациональными числами	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/
128	Контрольная работа № 7 по теме "Действия с рациональными	1	1		18.03.2024	https://resh.edu.ru/

	числами"					
129	Раскрытие скобок	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/
130	Раскрытие скобок	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/
131	Коэффициент	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Коэффициент	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Коэффициент	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Подобные слагаемые	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Упрощение выражений	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/
136	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Решение уравнений	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Составление буквенных выражений по условию задачи	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величин: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Контрольная работа № 8 по теме "Решение уравнений"	1	1		10.04.2024	https://resh.edu.ru/

141	Перпендикулярные прямые	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/
142	Перпендикулярные прямые	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Параллельные прямые	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Параллельные прямые	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Прямоугольная система координат на плоскости	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/
146	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/
147	Построение точек и фигуры на координатной плоскости	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Представление числовой информации на графиках	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Представление числовой информации на графиках	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Чтение графиков	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/
151	Контрольная работа № 9 по теме "Координаты на плоскости"	1	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Вычисления и измерения	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Действия со смешанными числами	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

155	Решение уравнений	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Отношения и пропорции	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Действия с рациональными числами	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Решение задач алгебраическим способом	1			11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Решение Логических задач	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Упрощение буквенным выражений	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	/Решение уравнений	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Четырехугольник, примеры четырехугольников. Периметр	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Изображение фигур по заданным координатам	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2024	https://resh.edu.ru/
166	Преобразование выражений	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Упрощение выражений	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Решение уравнений	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Решение задач на движение	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Решение задач повышенной сложности	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

http://school-collection.edu.ru – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

http://www.logpres.narod.ru – примеры информационных технологий;

http://www.allmath.ru - вся математика;

http://mathem.h1.ru – математика on-line;

http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

http://school;

collection.edu.ru;

WWW. chportal.ru;

Djvu Document;

Hamster Fress Arc

Библиотека ЦОК

https://m.edsoo.ru/

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=17

Российская электронная школа

https://resh.edu.ru/

LECTA

https://lecta.ru/

СДАМ ГИА

https://oge.sdamgia.ru/

Дистанционное образование для школьников

https://uchi.ru/

ЯКЛАСС

https://www.yaklass.ru/