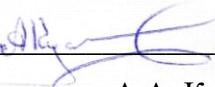


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 города Сочи имени Лабинского
Александра Савельевича**

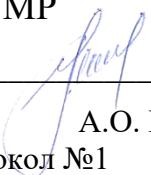
РАССМОТРЕНО

на заседании МО


A.A. Кулакова
протокол МО №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УМР


A.O. Пономарева
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
№ 12 им. Лабинского
А.С.


МОБУ СОШ
№ 12
им. Лабинского А.С.
протокол педсовета № 1
от 30.08.2023 г.

O.B. Волобуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2783075)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г-к Сочи 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числового линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.
Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Разряды и классы. Римская система счисления	1			02.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Чтение и запись натуральных чисел	1			06.09.2023	
5	Шкалы. Координатный луч.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Координаты .Построение точек по координатам	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Двойное неравенство	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округление натуральных чисел	1			16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение и упорядочивание	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел.				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			25.09.2023	
13	Поразрядное сложение многозначных чисел	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Свойства сложения натуральных чисел	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
15	Вычитание многозначных чисел	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Свойства вычитания натуральных чисел.	1			29.09.2023	
17	Применение свойств сложения и вычитания натуральных чисел при решении задач	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Умножение натуральных чисел	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Умножение многозначных чисел. Разложение на множители	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20	Свойства умножения натуральных чисел.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
21	Распределительное свойство умножения	1			05.10.2023	
22	Деление многозначных чисел	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
23	Свойства деления	1			07.10.2023	
24	Деление с остатком	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

25	Применение свойств умножения и деления при решении задач.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
26	Порядок выполнения действий в вычислениях.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
27	Контрольная работа №1. Тема. Арифметические действия над натуральными числами	1	1		12.10.2023	
28	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			13.10.2023	
29	Признаки делимости на 10 и 5	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
30	Признаки делимости на 2. Четные и нечетные числа	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
31	Признаки делимости на 9 и на 3	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
32	Разложение натурального числа на простые множители.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Разложение многозначного числа на простые множители.	1			19.10.2023	
34	Степень с натуральным показателем.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Порядок действий при нахождении значения числового выражения.	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

38	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на движение.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на движение.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на покупки	1			28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на покупки	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа №2 по теме "Разложение на простые множители. Порядок действий. Решение задач."	1	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Периметр многоугольника.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг.	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Построение окружности с помощью циркуля и линейки.	1			15.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Транспортир. Построение углов	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1			20.11.2023	
52	Транспортир. Построение углов	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
54	Виды углов, построение углов	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Контрольная работа №3 по теме "Прямая, луч, отрезок. Углы и окружность".	1	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Доли. Обыкновенные дроби. История формирования математических символов	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Чтение и запись обыкновенных дробей	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
59	Сравнение дробей на координатной прямой	1			30.11.2023	
60	Правильные и неправильные дроби.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
61	Изображение дробей на координатной прямой	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
62	Свойства правильных и неправильных дробей.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

63	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
64	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
66	Деление натуральных чисел и дроби.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
67	Смешанная дробь	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
68	Выделение целой части из дроби	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
69	Алгоритм выделения целой части из неправильной дроби, смешанного числа в виде неправильной дроби	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
70	Сложение смешанных чисел	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
71	Вычитание смешанных чисел	1			18.12.2023	
72	Вычитание смешанного числа из натурального	1			19.12.2023	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

75	Контрольная работа №4 по теме "Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем".	1	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
76	Основное свойство дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
77	Основное свойство дроби	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
78	Сокращение дробей	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
79	Сокращение дробей. Несократимая дробь	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
80	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
81	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			09.01.2024	
82	Сложение дробей с разными знаменателями	1			10.01.2024	
83	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
84	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
85	Применение правил сложения и вычитания дробей при решении задач	1			15.01.2024	
86	Умножение дроби на натуральное число	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

87	Умножение дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
88	Умножение смешанных чисел	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
89	Свойства умножения дробей	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
90	Нахождение части целого	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
93	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
94	Деление обыкновенной дроби на натуральное число.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
95	Деление смешанных чисел	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
96	Нахождение целого по его части	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

99	Решение задач на движение, содержащие дроби	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
100	Решение задач, содержащие дроби, на покупки	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101	Решение задач, содержащие дроби, на нахождение площади и периметра многоугольника.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Контрольная работа №5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
103	Формулы	1			09.02.2024	
104	Площадь. Формулы площади прямоугольника	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Фигуры на клетчатой бумаге	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Виды треугольников	1			15.02.2024	
109	Площадь и периметр прямоугольника.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК

					20.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа №6 по теме "Периметр и площадь многоугольников"	1	1		22.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей на числовой прямой	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей с обыкновенными дробями	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Свойства сложения десятичных дробей	1			06.03.2024	
122	Вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Свойства вычитания десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

125	Округление чисел	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Контрольная работа № 7 по теме "Сравнение. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
136	Умножение на десятичную дробь	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение десятичных дробей	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК

					08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e704
139	Деление на десятичную дробь	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
140	Деление десятичных дробей	1			10.04.2024	
141	Деление десятичных дробей	1			11.04.2024	
142	Деление десятичных дробей на обыкновенную дробь	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
143	Упрощение выражений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Решение уравнений	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
145	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Использование при решении задач таблиц и схем	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Основные задачи на дроби	1			23.04.2024	
150	Решение текстовых задач,	1				

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				24.04.2024	
151	Контрольная работа № 8 по теме "Десятичные дроби"	1	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2024	
160	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2024	
161	Калькулятор	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Виды углов. Чертежный треугольник	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
163	Измерение углов. Транспортир	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

164	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Умножение и деление обыкновенных дробей	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Решение уравнений	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Решение задач	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024	
169	Арифметические действия с десятичными дробями	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Умножение многозначных чисел	1			02.09.2023	
3	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложение и умножения	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4	Распределительное свойство умножения	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
5	Распределительное свойство умножения	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
6	Деление многозначных чисел	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
7	Деление с остатком	1			11.09.2023	
8	Деление с остатком	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
9	Округление натуральных чисел	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
10	Порядок действий в вычислениях	1			16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

11	Числовые выражения, содержащие скобки	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
12	Числовые и буквенные выражения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
13	Формулы	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
14	Упрощение выражений	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Уравнения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
16	Уравнения, содержащие скобки	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
17	Решение задач на движение	1			30.09.2023	
18	Решение задач арифметическим способом	1			02.10.2023	
19	Контрольная работа № 1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами."	1	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
20	Среднее арифметическое	1			04.10.2023	
21	Среднее арифметическое. Средняя скорость	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
22	Понятие множества	1			07.10.2023	
23	Разложение числа на простые множители	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
24	Разложение числа на простые	1				Библиотека ЦОК

	множители				10.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
25	Делители и кратные	1			11.10.2023	
26	Наибольший общий делитель, Взаимно простые числа	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
27	Наибольший общий делитель, Взаимно простые числа	1			13.10.2023	
28	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел	1			14.10.2023	
29	Наименьшее общее кратное нескольких натуральных чисел	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30	Контрольная работа № 2 по теме "НОД и НОК"	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
31	Взаимное расположение двух прямых на плоскости	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
32	Перпендикулярные прямые	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Построение перпендикулярных прямых с помощью чертежных инструментов	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
34	Параллельные прямые	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Построение параллельных прямых с помощью чертежных инструментов	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Прямоугольная система координат на плоскости	1			24.10.2023	
37	Расстояние между двумя точками,	1				Библиотека ЦОК

	от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Основное свойство дроби	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
39	Сокращение дробей	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
40	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение дробей с разными знаменателями на координатной прямой	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			14.11.2023	
47	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Решение уравнений, содержащих	1				Библиотека ЦОК

	дроби				17.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
52	Контрольная работа № 3 по теме "Сравнение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53	Отношение	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Отношение	1			23.11.2023	
55	Деление в данном отношении	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Деление в данном отношении	1			27.11.2023	
57	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
58	Пропорция.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60	Масштаб	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
61	Проценты	1				Библиотека ЦОК

					04.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Выражение процентов десятичными дробями.	1			08.12.2023	
65	Выражение отношения величин в процентах	1			09.12.2023	
66	Решение задач на нахождение процента от числа	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67	Решение задач на нахождение числа по его проценту	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68	Решение текстовых задач на части и проценты	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Контрольная работа №4 по теме "Масштаб. Пропорция. Проценты"	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осевая симметрия	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Зеркальная симметрия	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК

					22.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12.01.2024	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			18.01.2024	

89	Площадь фигуры	1			19.01.2024	
90	Площадь фигуры	1			22.01.2024	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.2024	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01.2024	
93	Приближённое измерение площади фигур	1			25.01.2024	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №5 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		26.01.2024	
96	Целые числа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая	1				

	интерпретация модуля				08.02.2024	
103	Решение уравнений, содержащие модуль	1			09.02.2024	
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
106	Изменение величин	1			13.02.2024	
107	Изменение величин	1			14.02.2024	
108	Контрольная работа №6 по теме "Модуль. Положительные и отрицательные числа"	1	1		15.02.2024	
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
111	Сложение отрицательных чисел.	1			20.02.2024	
112	Сложение отрицательных чисел	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
113	Сложение чисел с разными знаками	1			22.02.2024	
114	Сложение чисел с разными знаками	1			26.02.2024	

115	Действие вычитания	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Вычитание чисел	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Действие умножения	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Умножение двух чисел с разными знаками	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Умножение двух отрицательных чисел	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие деления	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление двух отрицательных чисел	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление двух чисел с разными знаками	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Рациональные числа	1			12.03.2024	
125	Множество рациональных чисел	1			13.03.2024	
126	Понятие периодической дроби	1			14.03.2024	
127	Переместительное и сочетательное свойства рациональных чисел	1			15.03.2024	
128	Распределительное свойство рациональных чисел	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

129	Раскрытие скобок при решении уравнений	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
130	Раскрытие скобок при решении уравнений	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
131	Коэффициент	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
132	Подобные слагаемые	1			22.03.2024	
133	Решение уравнений	1			01.04.2024	
134	Решение уравнений	1			02.04.2024	
135	Контрольная работа №7 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1		03.04.2024	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Представление числовой информации в круговых и столбчатых диаграммах	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1			10.04.2024	

141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1			11.04.2024	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед конус, цилиндр, шар и сфера	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			17.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			18.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа №8 по теме "Представление данных. Фигуры в пространстве"	1	1		24.04.2024	
151	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Решение задач на арифметические	1				Библиотека ЦОК

	действия с натуральными числами				26.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Упрощение выражений	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Умножение и деление дробей	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Арифметические действия с дробями	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Порядок выполнения действия в вычислениях	1			11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Решение простейших уравнений	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Решение уравнений средней сложности	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Преобразование выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Преобразование выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Задачи на проценты	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Задачи на дроби	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	рациональными числами				20.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Арифметические действия с рациональными числами	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024	
168	Осевая, центральная и зеркальная симметрии	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	ПСК. Построение фигур на плоскости	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Построение фигур на плоскости по координатам	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.

- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах.

Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И.

Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

<http://schoolcollection.edu.ru>;

collection.edu.ru;

WWW. chportal.ru;

Djvu Document;

Hamster Fress Arc

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/>

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=17>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

LECTA

<https://lecta.ru/>

СДАМ ГИА

<https://oge.sdamgia.ru/>

Дистанционное образование для школьников

<https://uchi.ru/>

ЯКЛАСС

<https://www.yaklass.ru/>

